



# रामचन्द्रिका

लेखक

पुरुषोत्तमदास भार्गव, एम० ए०, साहित्यरत्न



प्रिन्टिंग महेल : इलाहाबाद

प्रथम संस्करण, १९४८

प्रकाशक—किताब महल, ५६ ए बीररोड, इलाहाबाद ।

मुद्रक—मन्तराम जयनारायण, राम प्रिंटिंग प्रेस, बीरगंज, इलाहाबाद ।

## ग्रामुख

आचार्य केशवदास की 'रामचन्द्रिका' की पृथक् रूप से कोई आलोचना पुस्तक न होने के कारण हिन्दी के विद्यार्थियों को असुविधा होती थी। ग्री० ए० और साहित्यरत्न के विद्यार्थियों के अध्ययन राय में मेरी यह धारणा और भी गूढ़ हुई। विद्यार्थियों के नित्यप्रति के आग्रह ने मुझसे यह कार्य करा ही लिया।

कवि की रचनाओं पर विचार करते समय उनके आसपास की परिस्थितियों की अवहेलना नहीं की जा सकती। आलोच्य ग्रंथ की समीक्षा जितनी महिष्णुता और महानुभूति के साथ की जायगी, आलोचक उतना ही कवि की आत्मा को परख सकेगा। प्रस्तुत पुस्तक में मैंने इसी सिद्धांत का आश्रय लिया है। केशवदास की काव्यात्मा को समझने में कहाँ तक सफल हुआ हूँ, इसका निर्णय विद्वान ममालोचक स्वयं करेंगे।

मोहन निगम  
लश्कर (ग्वालियर  
१-१ १९८८)

पुस्तोत्तमदास भार्गव

प्रकाशक—किताब घर, ५६ ए जोरारोड, इलाहाबाद ।

मुद्रक—मन्तराम अय्यरवाल, राम प्रिंटिंग प्रेस, गोटगज, इलाहाबाद ।

## आमुत्र

आचार्य केशवदास की 'रामचन्द्रिका' की प्रथम रूप से कोट आलोचना पुस्तक न होने के कारण हिन्दी के विद्यार्थियों का असुविधा होती थी। ३० ए० और माहिन्यरत्न ने विद्यार्थियों के अध्ययन कार्य में मेरी यह धारणा और भी नुड हूँ। विद्यार्थियों के नित्यप्रति के आग्रह ने मुझसे यह कार्य करा ही लिया।

कवि की रचनाओं पर विचार करते समय उनके आमपास की परिस्थितियों की अवहेलना नहीं की जा सकती। आलोच्य ग्रंथ की समाप्ति जितनी सहिष्णुता और सहानुभूति के साथ की जायगी, आलोचक उतना ही कवि की आत्मा को परम सहेगा। प्रस्तुत पुस्तक में मैंने इसी सिद्धांत का आश्रय लिया है। केशवदास की कान्यात्मा को समझने में कहाँ तक सफल हुआ हूँ, इसका निर्णय विद्वान समालोचक स्वयं करेंगे।

मोहन निग्रम  
लखर (गालियर  
११ (१४२) }

पुस्तोत्तमदाम भार्गव



## विषय-सूची

विषय	पृष्ठ
रामचन्द्रिका की पृष्ठभूमि	१
रामचन्द्रिका की कथावस्तु ✓	११
महाकाव्य और केशव का दृष्टिकोण ✓	४२
केशव का प्रकृति निरीक्षण	६३
केशव का नल शिखर वर्णन	६६
रामचन्द्रिका के सर्गोत्कृष्ट मवाद	१४४
केशव की भाषा	१५६
केशव के छन्द	१६६
केशव की विचारधारा	१७२
केशव पर संस्कृत रुतियों का प्रभाव	१८६
रामचन्द्रिका के कुछ उद्देशजनक स्थल	२००
रामचन्द्रिका प्रगल्भ काव्य है ? ✓	२२०
उपसंहार	२२८
तुलसी समी उद्गुन केशवदास	२३४
केशव और ज्ञानपीठ की प्रगल्भ कल्पना	२५५





## रामचन्द्रिका की पृष्ठभूमि

कविता हृदय की रागात्मक मनोवृत्तियों का शेष सृष्टि के साथ तात्कालिक स्थापित करती है। हृदय को उद्वेलित करने वाले विचारों में जब अत्यन्त तीव्रता आ जाती है, उस समय कवि उन्हें अक्षरों का आकार प्रदान कर देता है। हृदय की सुकुमार मनोवृत्ति की कलात्मक अभिव्यक्ति में ही काव्यत्व है। हिन्दी भाषा में काव्य प्रणयन प्रारम्भ होने के समय से ही भारत का राजनीतिक क्षेत्र मघर्ष, स्पर्धा और वैमनस्य के कटकों से आच्छादित हो गया। युद्धस्थल को प्रस्थान करने वाले राजपूत वीरों के हृदय में उत्साह और वारता की भावना को प्रगट बनाने के लिये कवियों की वीर रसोद्रेक पूर्ण वाण्यां से आकाश मडल गूँच उठा। वीरों के साथ साथ वीर रस पूर्ण कविता करने वाले कवियों को भी राजाश्रय प्राप्त होने लगा। इस युग में राजस्थानी भाषा में वीर रस की भाव एवं ओज पूर्ण कविता हुई, किन्तु भावावेश में कवियों ने अपने आश्रयदाताओं की श्लाघा में अतिशयोक्ति को प्रश्रय देते हुए ऐसी उक्तियाँ भी प्रकट कीं, जिससे उन काव्य प्रयोगों का ऐतिहासिक महत्व पूर्णतः नष्ट हो गया है। परिस्थितिजन्य आवश्यकताओं के अनुरूप कविता करना ही उन कवियों को अभिप्रेत था, अपने आश्रयदाताओं के ऐश्वर्य और शौर्य की प्रशंसा प्रकट करने के हेतु ही उन्होंने कविता को माध्यम बनाया था।

मुसलमान आक्रांताओं के कारण भारतवर्ष की राजनैतिक आर्थिक और धार्मिक परिस्थिति और भी विषम हो गई। छोटे छोटे राजपूत राज्य क्रमशः यवन आक्रमणकारियों द्वारा विजित किये जाने लगे। उस काल में हिन्दुओं की राजनैतिक स्वतंत्रता का ही प्रबल अपहरण नहीं हुआ, अपितु उनका दैनिक जीवन भी दयनीय हो गया। विधर्मियों ने हिंदू जाति को नष्ट करने के लिये हिंदू राष्ट्र के साथ हिंदू संस्कृति को भी नष्ट भ्रष्ट करना प्रारंभ किया। हिंदू रमणी रत्नों का अपहरण नित्य प्रति का घटना बन गई। देव मन्दिर नष्ट किये जाने लगे। हिन्दुओं में संगठन की न्यूनता थी इसलिए बहुसंख्यक होते हुए भी वे पद दलित किए गये। जो राजपूत राजा शेष रहे, उन्होंने मुगल का अधीनता स्वीकार कर ली। उनमें मुगलों से लड़ने की न तो शक्ति ही थी और न साहस।

इस निराशा और निराश्रितावस्था में हिन्दुओं का ध्यान ईश्वर की ओर गया। वह सत्र शक्तिमान परमेश्वर ही दयनीयावस्था में उन का एक मात्र अवलम्ब था। उसी अनुकूल वातावरण में माध्यमिक काल में आचार्यों ने भगवद्भक्ति का पवित्र पाथन एवं निर्मल श्रोतस्विनी प्रवाहित की, जिनमें निमज्जन करके मस्त हृदय धमत्त होकर भयूर की भाँति नाचने लगे।

भक्ति की इस मरिता ने साहित्य के क्षेत्र को भी आप्लावित किया। किसी ने ज्ञानमार्गी सिद्धान्तों को अपनी यात्री का विषय बनाया तो किसी ने मानवीय प्रेम के चरमोत्कर्ष में ईश्वरीय प्रेम का दर्शन पाया। इस निर्गुणवाद की प्रेममयीशाखा ने अपने समय के व्यक्तियों को अधिक प्रभावित किया। मानवीयता ने धर्म और राज्य की सीमा का अतिरंजन करके यह प्रमाणित कर दिया कि दया, दक्षिण्य और प्रेम किसी एक धर्म तक ही सीमित नहीं है, बल्कि इसका एव ही सूत्र समस्त प्राणी मात्र के हृदय में

ख्यात है। इस भावना का प्रसार सुमलमान कवियों ने हिन्दी में कविता करके ही नहीं, हिन्दुओं के घरों में चिरकाल से प्रचलित गाथाओं को कविता का रूप देना कर भी किया।

निर्गुणवात् की धारा में साधारण जनता को वह स्थूल आधार उपलब्ध न हुआ, जिससे वे उनकी भावना को दृढ्यगम करते। यह निर्विकार और अनादि ब्रह्म उनकी चित्तात्मा की दृष्टि न कर सका, लेकिन जब रामानन्द और महाप्रभु उत्तलभाचार्य ने उत्तरी भारतवर्ष में क्रमशः राम और कृष्ण की मगुण भक्ति का प्रचार किया तो उपामना का स्थूल आधार प्राप्त हो जाने के कारण जनता इस विचारधारा से अत्यधिक प्रभावित हुई।

ब्रजभाषा काव्य की आठ प्रमुख वीणाओं में, जिनमें सूर का स्वर सप्त से सुराला और ऊँचा था, कृष्ण के माधुर्य-मय रूप, सुरली के सुन्दर स्वर और रास के सौन्दर्य एवं मर्म वातावरण का ऐसा चित्रोपम और मनोमोहक दृश्य अर्पित किया कि समार के मकटो को कुछ क्षण के लिये विस्मृत करके जनता उस रूप-माधुरी में आमत्त हो गई। कृष्ण के जीवन में माधुर्य था। यमुना तट, वशीवट और गो चारण की घटनाओं में प्रकृति के रमणीय स्थलों का इतना समावेश था कि उस रम्य वातावरण में कृष्ण के बाल एवं यौवन काल के सौन्दर्य की मफल अभिव्यजना हुई है।

राम की सगुण भक्ति को अपनी कविता का माध्यम बना कर गोस्वामी तुलसीदास ने धर्म के मार्ग को ही प्रशस्त नहीं बनाया, बल्कि शक्ति, शील और मोन्दर्य समन्वित राम का ऐसा आदर्शपूर्ण चरित्र अर्पित किया कि निमके चरण-चिह्नो पर चलकर ससारी जीव मफलता के साथ जीवन व्यतीत करते हुए आत्मात्मिक दृढति भी कर सकते हैं। जीवन की विविध समस्याओं का राम के जीवन में समावेश करके तुलसीदास

मुसलमान आक्रांताओं के कारण भारतवर्ष की राजनीतिक, आर्थिक और धार्मिक परिस्थिति और भी विषम हो गई। छोटे छोटे राजपूत राज्य क्रमशः यवन आक्रमणकारियों द्वारा विजित किये जाने लगे। उस काल में हिन्दुओं की राजनैतिक स्वतंत्रता का हाथ जेबल अपहरण नहीं हुआ, अपितु उनका दैनिक जीवन भी दयनीय हो गया। विधर्मियों ने हिन्दू जाति को नष्ट करने के लिये हिन्दू राष्ट्र के साथ हिन्दू संस्कृति को भी नष्ट भ्रष्ट करना प्रारम्भ किया। हिन्दू रमणीय रत्नों का अपहरण नित्य प्रति का घटना बन गई। देव मन्दिर नष्ट किये जाने लगे। हिन्दुओं में संगठन की न्यूनता थी इसलिए उहुसरगुरु होते हुए भी वे पद दलित किए गये। जो राजपूत राजा गेप रहे, उन्होंने मुगला की अधीनता स्वीकार कर ली। उनमें मुगलों से लड़ने की न तो शक्ति ही थी और न साहस।

इस निराशा और निराश्रितावस्था में हिन्दुओं का ध्यान ईश्वर की ओर गया। वह सर्व शक्तिमान परमेश्वर ही दयनायक बरखा में उन का एक मात्र अवलम्ब था। उसी अनुकूल वातावरण में माध्यमिक काल में आचार्यों ने भगवद्भक्ति की पतित पावन एवं निर्मल स्रोतस्थिनी प्रवाहित की, जिनमें निमज्जन करके भक्त हृदय उमत्त होकर मयूर की भाँति नाचने लगे।

भक्ति की इस सरिता ने साहित्य के क्षेत्र को भी आप्लावित किया। किसी ने ज्ञानमार्गी सिद्धांतों को अपनी वाणी का विषय बनाया तो किसी ने मानवीय प्रेम के चरमोत्कर्ष में ईश्वरीय प्रेम का दर्शन पाया। इस निर्गुणवाद की प्रेममयीशाखा ने अपने समय के व्यक्तियों को अधिक प्रभावित किया। मानवीयता ने धर्म और राज्य की सीमा का अतिव्रमण करके यह प्रमाणित कर दिया कि न्याय, दक्षिण्य और प्रेम किसी एक धर्म तक ही सीमित नहीं है, बल्कि इसका एक ही सूत्र समस्त प्राणी मात्र के हृदय में

क्या है। इस भावना का प्रसार मुसलमान कवियों ने हिन्दी में कविता करके ही नहीं, हिन्दुओं के घरों में चिरकाल से प्रचलित गाथाओं को कविता का विषय बना कर भी किया।

निर्गुणवाद की धारा में साधारण जनता को वह स्थूल आधार उपलब्ध न हुआ, जिससे वे उसकी भावना को दृश्यगम करते। यह निर्विकार और अनादि ब्रह्म उनकी जिज्ञासा की तृप्ति न कर सका, लेकिन जब रामानन्द और महाप्रभु रत्नभाचार्य ने उत्तरी भारतवर्ष में क्रमशः राम और कृष्ण की सगुण भक्ति का प्रचार किया तो उपामना का स्थूल आधार प्राप्त हो जाने के कारण जनता इस विचारधारा से अत्यधिक प्रभावित हुई।

वनभाषा काव्य की आठ प्रसिद्ध बाणियों ने, जिसमें सूर का स्वर मन से सुरीला और ऊँचा था, कृष्ण के माधुर्य-मय रूप, सुरली के सुन्दर स्वर और रास के सौन्दर्य एवं मरस वातावरण का ऐसा चित्रापन और मनोमोहक दृश्य अंकित किया कि ममार के मकटो को कुट्ट चरण के लिये त्रिभूत करके जनता उस रूप माधुरी में आमत्त हो गई। कृष्ण के जीवन में माधुर्य था। यमुना तट, वशीषट और गो चारण की घटनाओं में प्रकृति के समशील स्थलों का इतना समावेश था कि उस रम्य वातावरण में कृष्ण के बाल एवं जीवन काल के मौन्य की सफल अभिव्यक्ति हुई है।

राम की सगुण भक्ति को अपनी कविता का माध्यम बना कर गोस्वामी तुलसीदास ने धर्म के मार्ग को ही प्रशस्त नहीं बनाया, बल्कि शक्ति, शील और मौन्दर्य समन्वित राम का ऐसा आदर्शपूर्ण चरित्र अंकित किया कि निमके चरण-चिह्नो पर चलकर ससारी जीव सफलता के साथ जीवन व्यतात करते हुए आध्यात्मिक त्रति भी कर सकते हैं। जीवन की विविध समस्याओं का राम के जीवन में समावेश करके तुलसीदास

जो ने अपने काव्य को सर्वभूतात्मक बना दिया है। जीवन की प्रत्येक समस्या चाहे वह निम्नतम हो या उच्चतम—हमें एक ही स्थल पर देखने को मिल जाती है। सगुण भक्ति की पीयूष वर्षा करने वाले इन महार्कवियों ने अपने सरस काव्य प्रणयन द्वारा विद्वद्ध एवं निराश हिन्दू हृदयों को जीवनी शक्ति प्रदान की जिससे अनेकों मुग्धाये हुए हृदय प्रसन्नता से खिल उठे।

हिन्दी के चारगाथा काल और भक्ति काल की प्रमुख भावनाओं का पर्यवेक्षण करने पर यही निरर्थक निकलता है कि इस महाकाल में केवल यीर, शांत और लौकिक पक्ष हीन शृंगार रसों को लेकर ही रचना हुई। हृदय के अन्य मनोवैगों की ओर कवियों का ध्यान न गया। चारगाथा काल में जहाँ नर काव्य की ही प्रधानता थी वहाँ भक्ति काल में 'की है प्रायः जन गुन गाना, सिर धुनि गिरा लागि पछिताना' की ही भावना सर्वोपरि समझी गयी। जीवन का पूर्ण चित्र सम्वत् १०५० से लगभग १६०० तक अंकित नहीं किया गया। केवल हृदय की एक भावना का लेकर ही कवि चलते रहे। हिन्दी कविता की सर्वांगण उन्नति न हो सकी। राम के जीवन में हमें यद्यपि मानव जीवन का भावनाओं की पूरता मिलती है, पर उसमें लौकिक पक्ष का नितांत अभाव है। रुढ़ि प्रसन्नता के प्रति सदैव तीव्र प्रतिक्रिया होती रही है। भक्ति काल में जब लौकिक पक्ष को भुलाया गया तो अन्य अनुकूल परिस्थितियों को प्राप्त करके हिन्दी भाषा में एक युग ऐसा आया जब कि वासनामूलक मनोवृत्तियों की ही अभिव्यजना की जाने लगी।

साहित्य में अपने युग के व्यक्तियों का चित्तवृत्तियों प्रतिबिम्बित होता है और साहित्य समाज की चित्तवृत्तियों का निर्माण भी करता है। साहित्य और समाज अयो-याधित हैं। मुगल काल में जो हिन्दू राजा अवशिष्ट रह गये उन्होंने मुगल छत्र की

शीतल छाया ही में अपना कन्याण समझा। उन्हें न तो बाह्य आश्रमणों की चिन्ता थी और न राज्य के आंतरिक झगड़ों की परवाह। आमोद प्रमोद मय जीवन व्यतीत करना ही उनके जीवन का लक्ष्य था। सुरा, सुन्दरी और मगीत ही उनके कालयापन के प्रमुख साधन थे। उस समय उन कवियों का भी प्रियेप सम्मान होने लगा जो अपनी कविता द्वारा उन राजाओं की कामुकता एवं रंजिता की भावना को प्रगट और तीव्र बनाते थे। ऐसे कवियों को राजाश्रय प्राप्त होने लगा। वे कवि अपने आश्रयदाता की प्रशंसा को द्विगुणित करना ही अपनी कविता का चरम लक्ष्य मानते थे। राजा के साम्निध्य में रहने के कारण उन कवियों को वैभव और ऐश्वर्य का प्रत्यक्षानुभव होने लगा। जीवन की विषमतापूर्ण परिस्थितियाँ राजा का अनुग्रह प्राप्त होते ही पलायन कर जाती थीं। वैभव और शृंगार के उस घातावरण में रहकर कवियों ने उम्र दशा का एक आकर्षक रूप अंकित किया। कविता अब हृदय की उन्नत भावनाओं और प्रशस्त अनुभूतियों के चित्रण का माध्यम न रही अब तो अश्लील शृंगारिकता का निरूपण करना ही कवियों को अभीष्ट था।

संस्कृत में आचार्यों ने भिन्न भिन्न काव्य प्रणालियों का प्रतिपादन किया है। कोई वक्रोक्त्यादी थे तो कोई 'ध्वनि' को ही काव्य की आत्मा समझने थे और कुछ आचार्यों ने 'रस' को ही कविता का लक्ष्य माना तो कतिपय धमत्कारवादी आचार्यों ने 'रीति' को ही कविता का साधन माना। संस्कृत में जिस प्रकार भामह और उद्भट ने अलंकार को ही कविता में सर्वोपरि स्थान दिया है उसी प्रकार हिन्दी भाषा में एक युग आया जब कविता में अलंकारों का समावेश अनिवार्य मान लिया गया। कविता भाव पक्ष को लेकर नहीं प्रत्युत कलापक्ष को लेकर ही की जाने लगी। साधन, माध्य बन गया और माध्य, साधन।



हिन्दी में इस युग के प्रवर्तक आचार्य केशवदास जी माने जाते हैं। यद्यपि सम्बत् १५६८ में कृपाराम रस निरूपण कर चुके थे किंतु उनके द्वारा जो परिपाटी चलाई गई उसका अनुकरण आगे न हुआ। केशवदास ने 'रसि' को काव्य में जो महत्व प्रदान किया उसे आगे के कवियों ने भी अपनाया। केशवदास ने भामह और उद्भट द्वारा प्रतिपादित सिद्धान्तों को स्वीकार किया लेकिन आगे के रसिगदी कवियों ने विश्वनाथ और दण्डी द्वारा निरूपित सिद्धान्तों का अनुसरण किया। उन्होंने केशवदास द्वारा समर्थित सिद्धांतों का अनुकरण नहीं किया परन्तु आचार्य केशवदास की कविता में इतना सौकर्य था कि उनके व्यक्तित्व में इतनी महानता थी कि उनको जो मान प्राप्त हुआ वह हिन्दी के किसी भी अन्य कवि को प्राप्त नहीं हुआ। 'काव्य प्रिया' और 'रसिक प्रिया' पद पद कर बितने ही व्यक्तित्व उस समय कवि बन गये। कवि उन्मत्त की शिक्षा प्राप्त करने के लिये उक्त दोनों पुस्तकों का अध्ययन माध्यमिक काल में आवश्यक समझा जाता था।

राजकीय घातावरण में वैभव, रिलास और आदम्बर का एक महत्वपूर्ण स्थान होता है। आचार्य केशवदास कवि ही नहीं राजा इन्द्रजानसिंह के गुरु और मित्र भी थे —

‘गुरु कर मा गो इन्द्रावन ।

तन मन कृपा विचारि ॥

गाँव दिये एक बाँस तक ।

ताक पाँव पगारि’ ॥

इस ऐश्वर्य सम्पन्न परिस्थितियों का प्रभाव केशवदास की कविता पर भी पड़ना स्वाभाविक था। सुख और वैभव की गोद में निर्मल जलजल-वालन हुआ ही और जो स्वयं भी राजसुखों

का अनुभव करता हो, वह जीवन की करुण एवं दुःखमय परिस्थितियों से उदासीन ही रहेगा। राजसभा में जिन आडम्बरपूर्ण परिस्थितियों की प्रचुरता होती है—वाक्यों को बना मजा कर कहना, व्यवहार और कार्य में एक विरोधता रखना—उनका प्रत्यक्ष प्रभाव केशवदाम की कविता पर पड़ा। शृंगारमयी सुन्दर कृतियों को प्रतिपल देख देखकर कवि के हृदय में शृंगारमयी भावनाओं का ही प्रस्फुटन होगा। यही कारण है कि रीतिकाल के इस प्रथम आचार्य का कृतियों में शृंगारिकता एवं वैभवं सम्पन्न अवस्था से उद्भूत होने वाली व्यर्थ और ओजपूर्ण वाक्यावलियाँ का स्वच्छन्द प्रयोग हुआ है।

रीतिकाल में कविता करना ही कान्यों को अभिप्रेत न था, वे अपनी विद्वत्ता का प्रदर्शन भी करना चाहते थे। यही ही नहीं वे कविता करने के लक्षणों की रचना करके आचार्यत्व के गौरव को भी प्राप्त करना चाहते थे। इस इच्छा की पूर्ति के लिये सरलता के प्रथो में धनलाये गये लक्षणों का उन्होंने दोहों में अनुशास्र किया और उन लक्षणों के उदाहरण में सबैया, कवित्त, घनाक्षरियों का रचना की। रीतिकाल में वक्त छन्दों का ही विशेष कर प्रयोग हुआ। केवल केशवदाम ने ही रामचन्द्रिका में इतने प्रकार के छन्दों का समावेश किया जिनका प्रयोग हिन्दी के किसी अन्य कवि ने नहीं किया है।

केशवदास कवि ही नहीं आचार्य भी थे। उन्होंने एक नवीन युग का निर्माण किया, जिसमें काव्य के अलंकार पक्ष की ओर विशेष ध्यान दिया जाता था। उनके सिद्धान्तों ने उनके समय में प्रचलित काव्य प्रणालियों पर विजय प्राप्त की।

भक्ति काल में आराध्य देव की उपामना के हेतु ही काव्य प्रणयन होता था। भक्त कवियों की भक्ति भावना वाली का आवरण पहनकर कविता के रूप में प्रकट हुई। केशवदाम

भी हिन्दी के प्रसिद्ध भक्त कवियों के समकालीन थे। जिस भक्ति की निमल धारा में सूर और तुलसी जैसे कवियों ने हिन्दी भाषियों को निमज्जित किया, वही भावना के भावमय प्रकटीकरण के हेतु केशवदाम ने भी राम सम्प्रदायी काव्य की रचना की। एक ओर राजाश्रयता के परिणामभूत हिन्दी में शृंगारिक कविताओं का युग प्रारम्भ हो चुका था तो दूसरी ओर भक्ति की यह अन्तःसलिला अत्र भी कहीं कहीं दिग्गताई दे जाती थी। यद्यपि वह युग शृंगार और अलंकार का था पर भक्ति भावना का प्रभाव भी विद्यमान था। रीतिशालीन कवियों ने अपने काव्य का विषय राधा और कृष्ण को ही बनाया किन्तु उसमें पारलौकिक भावना नहीं, सासारिक भावना—विलासिता—की ही प्रधानता थी। इस साहित्यिक वातावरण में जब एक ओर भक्ति युग समाप्त होने लगा तो दूसरी ओर 'कामिनी और राचन' को घरेलू माना जाने लगा। उस भक्ति और शृंगार के मध्य युग में आचार्य केशव का आविर्भाव हिन्दी कविता के क्षेत्र में हुआ। रीतिशालीन भावना के प्रयत्नक केशवदास ने लक्षण ग्रन्थ 'कवि प्रिया' और 'रमिक प्रिया' की रचना की तथा आचार्यत्व प्राप्त किया और रामभक्ति की भावना से अनुप्राणित होकर 'रामचन्द्रिका' की रचना की।

'रामचन्द्रिका' की रचना के कारण प्रथम में शय कवि ने दिये हैं। केशवदास की जीवनी पर प्रकाश डालने वाले जो बर्हिर्सादय हैं, वे भ्रमोत्पादक हैं। मूल गुसाई चरित में पाना वेनी माधव दास ने केशव के सम्बन्ध में यह लिखा है कि एक अवसर पर केशव तुलसीदास से मिलने के लिये त्रिप्रकूट गये। तुलसीदास के शिष्यों ने जब केशव के आने का समाचार सुना तो तुलसीदास ने यह कहा कि 'प्राकृत कवि केशवदास को आने दो।' केशव ने जब यह वाक्य सुना तो उन्होंने अपना

अपमान समझा। उन्होंने समझा कि तुलसीदास को रामचरित मानस की रचना का गर्व है और इसीलिए उन्होंने एक रात्रि के भीतर ही रामचन्द्रिका की रचना की और दूसरे दिन के तुलसीदास से मिले —

कवि केशवदास बड़े रसिया। घनश्याम मुकुल नम के बसिया ॥  
कवि जानि कै दरसन हतु गय। रहि साक्षि सूचन मेज नियो ॥  
मुनिके ज गुणार्हे कहे इतना। कवि प्राकृत केशव आपन दो ॥  
किरिगे भट केशव सो मुनिके। निम मुच्छता आपुह ते गुनि के ॥  
अर सेवरु टरेउ ने कहिके। हौं मेटिहीं फालिह विनय गहिके ॥  
रवि राम मुचन्द्रिका रातिहि में। जुरै केशव नू अक्षि घाटहि में ॥  
सतसुग जमी रस रग मचो। दोउ प्राकृत नियो विभूति पचो ॥  
मिटि केशव का सकोच गयो। उर भीतर प्रीति की सीति रयो ॥

(मूल गुमाद चरित)

उक्त कथन में तथ्याश कुछ भी प्रतीत नहीं होता। महा-कवियों के साथ किसी न किसी माहात्म्य की उद्भासना कर ली जाती है। इसीलिए यह प्रकट किया गया कि केशव ने केवल एक रात्रि के भीतर ही 'रामचन्द्रिका' की रचना कर दी। तुलसीदास जी के व्यंग को सुनकर रामचन्द्रिका की रचना नहीं हुई। केशव ने रामचन्द्रिका के प्रारम्भ में स्वयं लिखा है —

शालमीकि मुनि स्वप्न मई दी-हों दर्शन चार।

केशव तिनसों यों कथौ कथौ पाऊँ सुख सार ॥

केशवदास की इस प्रायना पर महर्षि वाल्मीकि ने यह उत्तर दिया कि राम नाम से ही सुख की प्राप्ति होगी।

राम, नाम । सर्व, धाम ॥

और, नाम । कौन काम ॥

केशव ने पुन मुनि से यह प्रश्न किया कि दुःख कैसे टरेगा ।  
तो मुनि ने कहा कि हरि जू दुःख का हरण करेंगे ।

दुःख क्यों टरि है ?

हरि नू हरि है ।

वाल्मीकि मुनि ने फिर उस अवर्णनीय हरि के माहात्म्य को  
केशव को सुनाया और यह भी कहा कि जब तक तू राम का गुण  
गान न करेगा तब तक वैकुण्ठ का प्राप्ति न होगा —

न राम दय गाइ है ।

न देव लोक पाइ है ॥

अब यह उपदेश देकर महर्षि वाल्मीकि अन्तर्ध्यान हो गये,  
तब उसी समय से केशवदाम ने रामचन्द्र को अपना इष्टदेव  
बनाया —

मुनिपति यह उपदेश दे जवही भये अटल ।

परबन्ध तही कर्यो, रामचन्द्र जू इष्ट ॥

कवि द्वारा प्रस्तुत किये गये अन्तर्मादय से यह निश्चय रूप  
से पुष्ट हो जाता है कि आना बेनीमाधवन्म ने 'रामचन्द्रिका' की  
रचना का जो कारण बतलाया है, वह भ्रमात्मक है । वाल्मीकि  
मुनि से उपदेश प्राप्त करने के उपरान्त फिर 'रामचन्द्रिका' की  
रचना में प्रवृत्त हुआ । वाल्मीकि मुनि के इस उपदेश का यह  
आशय भी लिया जा सकता है कि केशवनाथ ने रामचन्द्र के  
घरण में वाल्मीकि रामायण को ही आधार माना है ।

केशवदाम ने रामचन्द्रिका की रचना का प्रारंभ मध्यत् १६४८  
कार्तिक मास शुक्ल पक्ष बुधवार को किया । रामचन्द्रिका के  
आरंभ में उन्होंने लिखा है —

कोरह ते अष्टम्यो, कार्तिक मुनि बुधवार ।

रामचन्द्र की चन्द्रिका, तब लोहो अन्तार ॥

## रामचन्द्रिका की कथावस्तु

पहिला प्रकाश

ढोढा — यह पहिले परकाश में, मंगल चरण विशेष ।

प्रन्धारम व आदि की, कथा लइहि बुझ लेख ॥

प्रन्धारम में गणेश वन्दना, भरस्वनी वन्दना के उपरान्त कवि ने श्रीराम वन्दना की है । वश परिचय एव प्रथम रचना काल देने के उपरान्त प्रन्थरचना के कारण उल्लिखित हैं, इस प्रकार प्रस्तावना समाप्त करके कथारम्भ किया गया है । सूर्यवश के शिरो मण्डि राजा दशरथ के चार पुत्र हुए—राम, लक्ष्मण, भरत और शत्रुघ्न । सरयू नदी के किनारे, अवधपुरी है वहाँ विश्वामित्र का आगमन हुआ । सरयू नदी का वर्णन, राजा दशरथ के हाथियों का वर्णन, बाटिका वर्णन, अवधपुरी का वर्णन करते हुए विश्वामित्र जी राजा दशरथ के दरबार में पहुँचे ।

दूसरा प्रकाश

ढोढा — या द्वितीय परकाश में, मुनि आगमन प्रकाश ।

राज मों रचना वचन, राख बलन बिलास ॥

गन्तमभा में विश्वामित्र के प्रवेश करते ही चारण ने प्रशस्ति-वाचन किया । राजा दशरथ के वैभव को देखकर मुनि विश्वामित्र चमत्कृत हुए । राजा दशरथ ने अभ्यर्चना करके उनके आगमन का कारण पूछा । विश्वामित्र ने यज्ञ रक्षा के हेतु राजकुमारों की याचना की । राजा दशरथ ने जानकों की अलगवयस्कता को प्रकट करते हुए यज्ञरक्षण के हेतु समीप स्वयं चलने को इच्छा प्रकट की, इस पर विश्वामित्र को बोधित देखकर वशिष्ठ जी ने

रामचन्द्र को भेजने का आदेश लिया। राजा दशरथ राम के विद्योह से अत्यन्त द्रवीभूत हुए। विश्वामित्र मुनि राम और लक्ष्मण को लेकर यज्ञस्थल की ओर चले गये।

### तीसरा प्रकाश

दोहा — कथा तृतीय प्रकाश में, वन घर्णन शुभ जाति  
रक्षण यज्ञ मुनीश की, अथवा स्वयंवर मानि।

वन घर्णन, और मुनि आश्रम के विशाल घर्णन के उपरान्त राम और लक्ष्मण द्वारा यज्ञ रक्षण कार्य का घर्णन है। जब ऋषि गण यज्ञ कार्य में लीन हो गये उस समय ताड़का आकर यज्ञ का विध्वंस करने लगी। राम ने बाण तो मग्न कर लिया, लेकिन स्त्री समझकर वे उसे मारने से विरत रहे। तब ऋषि ने कहा कि यह उड़ी बुर फर्मा है इसे अवश्य मारा जावे। तदुपरान्त राम ने ताड़िका को मार डाला। यज्ञ परिपूर्ण हो जाने पर धनुष यज्ञ की वार्ता समाप्त हुई। धनुष यज्ञस्थल के घर्णन में नुमति और विमति नाम के दो पक्षीजन धनुष यज्ञ में सम्मिलित हुए राजाओं का परिचय देते हैं। इस के पश्चात् जब राजागण धनुष को न चठा मये तब राजा जनक को बड़ा शोभ होता है।

### चौथा प्रकाश

दोहा — कथा चतुर्थ प्रकाश में, बाणामुर सवाद।  
रायण सो, अथ धनुष सौ दसमुग बाण विवाद ॥

धनुष यज्ञ स्थल में जब राजगण और बाण उपस्थित हुए तो उस समय सभी नरनारि अत्यन्त मयभीत हुए। धनुष को तोड़ने के सम्बंध में उन दोनों में वादविवाद होने लगा। बाणामुर यह समझकर यज्ञस्थल छोड़कर चला गया कि 'यह धनुष मेरे गुरु का (शिव) है और मीना मेरी माता है।'।

रावण ने भी अपनी प्रतिज्ञानुसार जब एक राक्षस को आर्तस्वर में क्रन्तन करते हुए सुना, तब वह भी यज्ञस्थल छोड़कर चला गया ।

### पाँचवाँ प्रकार

दोहा — यह प्रकाश पञ्चम कथा, राम गवन मिथिलाहि ।  
उद्धारण गौतम घरणि, स्तुति अरुणोदय आदि ॥  
मिथिलापति के वचन अरु, धनु भजन उर धार ।  
बैमाला दुन्दुभि अमर, धपन पूल अपार ॥

जब धनुष यज्ञ में उपस्थित राजा धनुर्भंग न कर सके, तो सब व्यक्तियों को बहुत मदेह होने लगा, उस समय एक त्रिका लक्ष्मी ऋषि पत्नी एक ऐसे चित्र से लेकर आई जिसमें सीता जी के साथ एक सुन्दर राजकुमार का चित्र भी अंकित था । धनुष यज्ञ की वार्ता को सुनकर विश्वामित्र जी राम और लक्ष्मण को लेकर मिथिला को चले । मार्ग में रामचन्द्र जी ने गौतम की स्त्री अहिल्या का उद्धार किया । जिस समय रामचन्द्र जी ने नगर में प्रवेश किया उस समय प्रातःकालीन सूर्य आकाश में उदित हो रहा था । उस नवोदित नालरवि की सुन्दरता पर मुग्ध होकर रामचन्द्र जी उसकी शोभा का वर्णन करने लगे । राम के आगमन का समाचार पाकर राजा जनक शतानन्द ब्राह्मण को लेकर उनकी अगमना के हेतु आ गये । विश्वामित्र ने राजा जनक को राम और लक्ष्मण का परिचय दिया । विश्वामित्र की आज्ञा पाकर रामचन्द्र ने धनुष को तोड़ लिया और सीता जी ने वरमाला रामचन्द्र जी को पहिना दी ।

### छठवाँ प्रकार

दोहा — छठे प्रकाश कथा रुचिर, दशरथ आगम जान ।  
लगनोत्सव आराम का, व्याह विधान उचान ॥



शतानन्द विप्र ने राजा जनक को यह परामर्श दिया कि राजा दशरथ के चारों पुत्रों के साथ अपनी पुत्रियों का विवाह करो। तब राजा जनक ने लक्ष्मण लिंग्याकर राजा दशरथ के पास भेजी। राजा दशरथ घरात सजाकर आये। द्वार पूजन कराके राजा जनक ने सत्र बरातियों को पहिरावन दिये। परिव्रमा के अवसर, पर सत्र बराती मज्जिन होकर महप के नीचे बैठे। वशिष्ठ और शतानन्द ऋषि ने मिलकर शांभोन्चार पढ़ा। राजा दशरथ से एक निम और ठहरने के लिये प्रार्थना करने के हेतु जनक शतानन्द ब्राह्मण को आगे लेकर जनकासे पहुँचे। पारस्परिक शिष्टाचार बर्णन करने के उपरान्त राजा जनक ने अपना मन्तव्य प्रकट किया। जवनार के अवसर पर रित्रियों ने रामचन्द्र को गालियाँ गाईं। दूसरे दिन प्रातः काल पलकाचार हुआ। पलके पर बैठे हुए राम और सीता अत्यन्त मुन्दर प्रनीत हुए। राजा जनक ने भिन्न भिन्न प्रकार का दायना दिया। अत्यन्त मूल्यवान् दायजा प्राप्त करके राजा दशरथ ने भी ब्रह्मर्षि, राजाओं एवं याचकों को अमित धनसुओं का दान दिया।

### सातवाँ प्रकाश

दाहा — या प्रकाश समझ क्या, परशुराम सम्राट्।

शुद्ध हो श्रद्धा योग वेदि, भवन मान विषाद ॥

विश्वामित्र जी चले गये और जनक भी बरात को पहुँचा कर लौट गये, तब समय अयोध्या की ओर जाती हुई सेना के अग्रिम भाग से परशुराम जी मिले। परशुराम जी के मोक्षी स्वरूप को देखकर दशरथ की सेना में भगदड़ मच गई। योद्धा गण प्राण बचाकर भागने लगे। कामदेव ऋषि से परशुराम जानें यह पृष्ठा कि शत्रुजी के घनुष को किम ने तोड़ा है? कामदेव ने परशुराम जी के उत्तर में यह कहा कि श्रीराम ने घनुष

को तोड़ा है। तब परशुराम जी को अत्यन्त क्रोध हुआ। अन्त में स्वयं महादेव जी ने आकर राम और परशुराम में बीच बचाव किया। तदुपरान्त रामचन्द्र ने रात सहित अयोध्या की ओर प्रस्थान किया।

### आठवाँ प्रकाश

दोहा — या प्रकाश अष्टम कथा, अवध प्रवेश बखानि।

सीता बरन्यो नशरथहि, और उधुवन मानि ॥

अयोध्या नगरी के सब स्थान अति शोभा से रजित हैं। जहाँ तहाँ हृष सूचक चिह्न—तोरण, घण्टनगर, कदलीगम आदि—बनाये गये हैं। नगर के मकाना पर बहुत ऊँची पनाकाएँ फहरा रही हैं। प्रत्येक फाटक पर आठ आठ रत्नक हैं। गलियाँ अत्यन्त सुन्दर, स्वच्छ एवं धूल रहित हैं। प्रत्येक गृह में घण्टों का शब्द हो रहा है, बीच बीच में शस्त्र और झालर भी नच रहे हैं। नगर की स्त्रियाँ बरात को देखने के लिये मकानों की उच्चतम अट्टालिकाओं पर चढ़ गई हैं। अटारी पर चढ़ी हुई स्त्रियाँ कोई तो हाथ में दर्पण लिये हुए हैं। कोई स्त्री नीलाम्बर धारण किये हुए मन का हरण कर रही है। कोई स्त्री अत्यन्त सुन्दर फूलों की घषा कर रही है। कोई फन, फूल और लावा डाल रही है। रामचन्द्र जी भीड़ युक्त उस जन समूह में हाथी पर सवार होकर निकले। रामचन्द्र जी भरत का हाथ पकड़े हुए राजदरबार में गये फिर धधू सहित राजकुमार कोशल्य के भजन गये। इस समय आमोद प्रमोद-रत जनता नाच बजा रही थी और दान आदि दिये जा रहे थे।

### नवाँ प्रकाश

( अयोध्या काट )

दोहा — यह प्रकाश नवमे कथा राम गवन जन जानि।

जनकनदिनी को मुहृत, बरनन रूप बखानि ॥

राजा दशरथ ने राम और लक्ष्मण को तो घर रख लिया और भरत एवं शत्रुघ्न को ननिहाल भेज दिया। उन्होंने एक दिन अत्यन्त प्रसन्न होकर वशिष्ठ जी से यह परामर्श किया कि किस दिन रामचन्द्र को राजपद समर्पित कर दे। यही बात भरत की माता कैकयी ने सुन ली और उसके हृदय में यह विचार उत्पन्न कि राम को वनवास दिलाया जाय। इसलिए उसने राजा दशरथ से दो वरदान—(१) भरत को राजपद दिया जाय (२) राम को १४ वर्ष का वनवास—माँग लिये। राजा दशरथ को कैकयी के ये वचन वर के समान लगे। राम वनवास के समाचार ने जनता में हलचल मचा दी। सब लोग दुःखी हुए। रामचन्द्र जी अपना माता कौशल्या के भवन में गये और यह समादेश सुनाया कि यह वन जा रहे हैं। कौशल्या यह सुनकर अत्यन्त कोपित हुई। उन्होंने गम के साथ वन जाने का विचार प्रकट किया तब रामचन्द्र जी ने माता को पानिग्रत्यधर्म का उपदेश दिया। राम तब माता जी के निवास स्थान पर गये और उसे अयोध्या में ही रहने का आदेश दिया किन्तु सीता ने वन जाने का आग्रह किया। लक्ष्मण का भी राम ने समझाया पर वे भी न माने, अतः राम, सीता और लक्ष्मण का लेकर वन का चले गये। राम वन गमन का समाचार सुनकर राजा दशरथ ने अपने प्राण उत्सर्ग कर दिये। पथ में जाते हुए राम, लक्ष्मण और सीता को दुःखकर प्राण निवार्त्ती भिन्न भिन्न प्रकार की माननाओं की अभिव्यक्ति करते हैं। इस प्रकार माग में प्राणश्रमियों को दर्शन देते हुए रामचन्द्र जा चित्रकूट पर्वत पहुँच जाते हैं।

दशरथा प्रकाश

दाश —पहि प्रकाश दशम क्या, आउन भरत स्वधाम ।

रात्र मरन अरु तापु का, बसिग न-दाधाम ॥

भरत ने आकर अयोध्या का आश्रितान दर्शा। माता कैकयी

के महल में जाकर पिता और माई का समाचार पूछा। माई के वनगमन और पिता की मृत्यु के समाचार को सुनकर वे अत्यन्त दुःखी हुए तत्पश्चात् वे मौशिल्या के यहाँ पहुँचे और इस निश्चय के साथ अपना महयोग न होने का शपथपूर्वक प्रमाण देने लगे। मौशिल्या ने कहा कि भरत तुम भ्रातृ प्रेमी हो, तुम्हें किसी प्रकार का खटका न होना चाहिये। तदुपरान्त भरत ने सरयू के किनारे दशरथ की अन्त्येष्टि की। बल्कल वस्त्र पहिनकर भरत राम से मिलने के लिये चले। भरत की तुमुल बाहिनी के कारण जंगल के पशु और पक्षी इधर उधर भागने लगे। लक्ष्मण ने यह समझा कि भरत राम पर आश्रमण करना चाहते हैं। इसपर वे भरत को मार डालने के लिये उद्यत हो गये। भरत ने अपनी सेना को आश्रम से दूर ही छोड़ दिया और वे राम के चरणों में जा गिरे। माताएँ भी विह्वला होकर राम से मिलीं। राम को जब पितृ-मरण का समाचार मिला तो उन्होंने गंगा तट पर जाकर शुद्धि किया की। भरत ने राम से अयोध्या लौट चलने की प्रार्थना की। भरत जब भागीरथी के किनारे गये, तब भागीरथी ने यह उपदेश दिया कि हे भरत तुम्हें हठ न करना चाहिये और राम तुमसे जो कहे उसका अनुगमन करो। सब भरत जी राम की पादुका लेकर तथा राम और सीता की प्रदक्षिणा करके अयोध्या वापिस लौट आये।

### ग्यारहवाँ प्रकाश

दोहा — एकाग्रें प्रकाश में, पंचवटी को वास ।

सुखान्ता वे रूप को, रुपति करिहै नास ॥

रामचन्द्र जी चित्रकूट का निवास छोड़ और आगे चले तथा अत्रि ऋषि के आश्रम में पहुँचे। राम लक्ष्मण और सीता को अपने आश्रम में देखकर अत्रि ऋषि ने अपने जीवन को

वृत्त कृत्य जाना। सीता जी अत्रि की पत्नी अनुसूया के पाम गयीं और उनका चरण स्पर्श किया। अनुसूया ने सीता को भाँति भाँति के उपदेश दिये। अत्रि के आश्रम से राम सीता और लक्ष्मण सहित अगस्त्य मुनि के आश्रम में पहुँचे। अगस्त्य मुनि ने राम का श्रद्धा सहित मत्कार किया। रामचन्द्र ने अगस्त्य मुनि से उस स्थान के सम्बन्ध में पूछा, जहाँ वे पूर्ण कुटी बनाकर निवास करने लगे। अगस्त्य के कथनानुसार रामचन्द्र जी ने पंचरटी के पाम पूर्णशाला बनाई। ढड़क धन और गोदावरी नदी का प्राकृतिक स्तूपमा से रामचन्द्र अत्यन्त प्रभावित हुए। सीता जी बाँणा बजाकर रामचन्द्र के हृदय को प्रफुल्लित करने लगीं। जब राम और सीता इस प्रकार आमोद प्रमोद मय जीवन व्यतीत कर रहे थे, उस समय राम के शरीर की सहज सुगन्धि से अनुप्राणित होकर शूर्पणखा राम के पास आई और अपनी समोगेन्द्रा को प्रकट किया। राम ने कहा कि मेरे तो पत्नी हैं, तुम लक्ष्मण के पास जाओ। लक्ष्मण ने यह कहा कि 'गसी बनने से क्या लाभ ? तुम्हें तो गम से ही अपनी इन्द्रा—धरना चाहिये। अब शूर्पणखा सीता को खाने के लिये दौड़ी, गम का संकेत पाकर लक्ष्मण ने तुरन्त शूर्पणखा के नाक और कान काट डाले।

### बारहवाँ प्रकार

दोहा — या द्वायें प्रणय खर, दूषण त्रिधरा नाव ।

सीताहरण विनाय मुग्धोव मिलन हरि प्राप्त ॥

शूर्पणखा अपने भाई गम दूषण के पाम गई और उन्हें ग्राहेतु बनाकर श्रीगम के पास लिया लाई। रामचन्द्र ने उा मथा की एक बाण ही में मार डाला। गम ने गमदूषण की मेता के चौदह हजार राक्षसों को भी मरान ही में मार गिराया।

तदुपरान्त शूर्पणखा रावण के पाम गई और उसके समक्ष गम ने मीना के मौन्दर्य की प्रशंसा की। शूर्पणखा की दुर्गति देख कर रावण के हृदय में क्रोध हुआ और वह मारीच के पाम पहुँचा और उससे महाव्रता करने को कहा। मारीच ने यह कहा कि राम को माधायण मनुष्य मत ममको, वे तो चौदह भुवनों में व्याप्त हैं। रावण को यह सुनकर अत्यन्त क्रोध हुआ। तब भयभीत होकर मारीच उसके साथ चल पड़ा।

रामचन्द्र जी ने मीता जी से यह कहा कि हे सीते! मैं पृथ्वा के भार का हरण करना चाहता हूँ अतएव तुम अपने शरीर को मो अग्नि में रखो और छाया गरीर धारण करके मृग की अभिलाषा करो। उन्ही समय एक स्वर्ण का हिरण आया, रामचन्द्र अपने भाई लक्ष्मण को सीता के पाम रखकर स्वयं पशुओं को लायते हुए हरिण मारने के लिये चले गये। जब राम ने उस हरिण पर शङ्खपात किया तब यह मृग 'हा लक्ष्मण' कह कर गिरा। मीता जी ने लक्ष्मण से जाने को कहा तब लक्ष्मण धनुष की नोक से एक रेखा द्वार पर गींचकर चले गये। अब उपयुक्त अवसर जानकर भिक्षुक के छद्म रूप में रावण आया। मीता ने उसे भिक्षुक समझ कर भिक्षा देने के हेतु बुलाया और वह छद्म रूपी रावण मीना का हरण करके ले गया। मीता आकाश मार्ग में विलाप कर रही थी। जटायु ने उनके रोने को सुनकर उन्हें छुड़ाना चाहा, परन्तु रावण ने जटायु को पक्ष हीन कर दिया। रावण सीता को लका ले गया। मार्ग में साना जी को तीन जानर बैठे हुए दिखायी पड़े उन के पास उड़ाने अपने उत्तरीय और मणि नूपुर फकलिये। रामचन्द्र चाभ्माता के वियोग में अत्यन्त दुःखित होकर उन्हें उधर उधर दूँदने लगे। राम ने गृधराज जटायु को पता हुआ दिया। उसने सब समाचार राम को सुनाया। गृधराज का दाह करके राम आगे बने। तब कब्र में उनको लक्ष्मण महित सींच लिया।

जब उसने राम और लक्ष्मण को गाना चाहा तब राम ने त्राण से उसके दोनों हाथों को काट डाला। कनक ने यह कहा कि जब आप गोदावरी से आगे जायेंगे तब सुग्रीव मिलेगा, वह सीता का समाचार सुनावेगा। राम ने जब एक नदी के किनारे चकवा चकरी को देखा तब सीता वियोग से छुन्न हुए। प्रत्येक प्राकृतिक पदार्थ राम को सीता के बिछोह में कष्टदायक मिला हुआ।

( किष्किणा काण्ड )

जब रामचन्द्र जी शृण्गमूक पर्वत पर पहुँचे तो उन्होंने वहाँ पाँच बानरों को देखा। जब सुग्रीव ने राम को देखा तब उसने उन दोनों भाइयों का नर और नारायण ही समझा। हनुमान के पूछन पर राम ने अपना परिचय दिया। हनुमान ने अपना परिचय दते हुए कहा कि इस पर्वत पर सुग्रीव रहते हैं उनके साथ उनके चार मन्त्रा हैं। पालि नामक बानर ने उसकी स्त्रा का छीन लिया है। यदि आप उसे स्त्री महित राज्य जिला दोगे तो हम सीता का पता बतला देंगे। सुग्रीव ने राम को सीता के उत्तरीय और आभूषण समर्पित कर दिये। फिर उस ने राम से सात ताल बंधने का प्रार्थना की, रामचन्द्र ने सहज ही में त्राण-बंधन कर दिया।

तेरहवाँ प्रकाश

दोहा — या तेरहवें प्रकाश में, बालि बन्धो कटिगात्र ।

वर्णन वर्ण शरद को, उदधि उत्तपन सात्र ॥

सुग्रीव और बालि में युद्ध हुआ, इसी समय राम ने क्रोधित हो कर एक बाण बालि के भारा, वह राम राम कहता हुआ वृक्षों में गिरा। दोरा आने पर उसने राम से अपने बंध का कारण पूछा। तब राम ने यह कहा कि तुम इस अपमान का बदला वृष्णावतार में लोगे। राम ने अगद को युवराज पद दिया। वषा शत्रु में राम

की सीता विरह के कारण अत्यन्त दुःख हो रहा है। शरद काल आने पर राम सीता प्राप्ति के प्रयास में लीन होते हैं। जब लक्ष्मण किष्किन्धा जाकर सुग्रीव को सीता शोधन का स्मरण निलाते हैं तब वह हनुमान को सीता की खोज करने का आदेश देता है।

### मुन्दर काट

हनुमान जी ममुद्र को लापकर लका पहुँचे। मार्ग में सुरमा और सिन्धिरा मिली, उन्हें हनुमान जी ने मार डाला। जब वे लका में प्रवेश करने लगे तब लका नाम की राक्षसी ने उनका मार्ग रोका। इस पर उन्होंने उसके एक यप्पड़ मारी जिससे वह मर गई। हनुमान जी ने रावण को देखा। अशोक बाटिका में विरह-मग्न सीता का भाषात्कार किया। उसी समय रावण आया उसने शरद-लाघव से सीता को प्रलोभित किया किन्तु पति परायणा सीता ने उसे अपमानित करते हुए वाक्य बहे। तब अवसर जानकर हनुमान जी ने मुद्रिका सीता के पास गिरा दी। मुद्रिका को देखकर सीता को आश्चर्य हुआ। अब हनुमान जी वृक्ष से नीचे उतर आये और वे मन घटनाएँ कह सुनाई जिससे नर और वानर में मैत्री हुई। हनुमान जी ने सीता को राम की दशा सुनायी और फिर सीता जी का शीशमणि आभूषण लेकर, बाटिका को छजाडकर तथा राक्षसोंको मारकर, फल, मूल का भक्षण करने चले गये।

### चौदहवा प्रकाश

दोहा — या चौदहे प्रकाश में हैदे लका दाह ।

सागर तीर मिलान पुनि, करिहैं रघुकुल नाह ॥

हनुमान ने जब बाटिका का विध्वंस करके अक्षयकुमार को मार डाला, तब रावण ने मेघनाद से यह कहा कि वानर



जीवित न जाने पावे । मेघनाह हनुमान जी को विधिपारा में बाँध कर रावण के पास ले गया । तब रावण ने हनुमान से परिचय माँगा । रावण ने क्रोधित होकर हनुमान का मन विक्षत करने का आश्रय लिया । विभीषण ने रावणीति बतलाते हुए रावण को यह परामर्श दिया कि दूत का व्यवहार करना अनाति है, तब हनुमान की पूँछ में कपड़ा बाँधकर और तेल डालकर आग लगा दी गया । हनुमान ने तब लका के घर घर में आग लगा दी । लका निवासी त्राहि त्राहि करते हुए भागने लगे । उस अग्नि दाह में केवल विभीषण का घर बचा । हनुमान ने अपनी पूँछ का समुद्र में बुझाया और फिर माता के चरणों में मस्तक नवाया । सीता से निदा लेकर हनुमान राम के पास चले । समुद्र के किनारे उन्हें बालि आदि वानर मिले । फिर सब न उद्यान के फल पूजा का भक्षण किया । जब वाटिका रक्षक मुमाय के पास उपालम्भ लेकर पहुँचे तब मुमाय को यह विश्वास हुआ कि हनुमान माना की गोप पर आये हैं, इसीलिये उन्हें इतना साहस हुआ है । हनुमान जी ने साता का समाचार रामचन्द्र को सुनाया और उनकी शारामणि रामचन्द्र को अर्पित की । माता की दशा बताते हुए कहाने यह भी कहा कि यदि एक माम के भीतर माता की मुक्ति न करायी गया तो आरत उद्धारक का जो यश है वह निस्सार पड़ जायगा ।

विजयानगर के दिन राम ने लका अभियान के लिये प्रस्थान किया । रामचन्द्र की विशाल वानर सेना मार्ग में रेत बूढ़ करती गयी । सेना सहित रामचन्द्र जाने समुद्र के किनारे पहुँच कर पड़ाव डाला ।

### पन्द्रहवाँ प्रकाश

दोहा — या प्रकाश दस पंध में, दस ठिरे करे विचार ।

मिलन विभीषण से नु रनि, रुरति अरे पार ॥

रावण अपने मन्त्रियों से परामर्श ले रहा है। प्रहस्त ने यह कहा कि हे देव ! शकर ने आपको ऐसा वरदान दिया है कि उसके पल से आपने मन लोको को अपने वश में कर लिया है। आपके पुत्र ने इन्द्र को जीत लिया है, तब ये नर बानर आपको कोई हानि नहीं पहुँचा सकते। कुम्भकर्ण ने यह कहा कि हे रावण तुमने उस समय मनाह न ली जब सीता को धुरा के लाये। अब जब आपत्ति आ पड़ी तब पूछने चले हो। मन्नेदरी ने भी रावण के कुठूथ का विरोध किया। मेघनाद ने तब अत्यन्त गर्वोक्ति के साथ यह कहा कि यदि मुझे आज्ञा प्राप्त हो जाय तो मैं समस्त मसार को नर और बानर से हान कर दूँगा। तब विभीषण ने रावण से यह निवेदन किया कि कुम्भकर्ण और मेघनाद राम को जीत नहीं सकते अतः शीघ्रातिशीघ्र सीता को लेकर तुम राम की शरण में जाओ। इस पर क्रोधित होकर रावण ने विभीषण के हात मारी, इस पर अपने साथियों को लेकर राम की शरण में चला गया। राम के भाई विभीषण को शरण में आया जानकर राम ने मन्त्रियों से सलाह ली, तब हनुमान ने यह कहा कि विभीषण राम भक्त है। विभीषण ने भी आर्त होकर राम से दुःख निवेदन किया तब राम ने उसे शरण दान दिया। सेतु बंधन कराके राम ने सेना सहित समुद्र को पार किया और वार सेना ने लंका को चारों ओर से घेर लिया।

### सोलहवाँ प्रकाश

टोका — यह वणन है षोडशे, केशवदास प्रकाश ।

रावण अगद सो विविध, शोभित बचन बिलास ॥

राम ने अगद को दूत बनाकर रावण को सभा में भेजा।  
रावण के राज दरबार का वैभव अपार था। वहाँ देवताओं का

अपमान किया जा रहा था। उसे देखकर अगद को क्रोध हुआ और वे राजसों को धक्का देते हुए, राज सभा में प्रविष्ट हुए। अगद ने वार्तालाप में राम के शौर्य को रावण के समक्ष प्रदर्शित किया। रावण ने अगद को यह प्रलोभन दिया कि यदि तुम अपने पिता के अधिक (राम) को मारना चाहो तो मैं तुम्हारी सहायता करूँगा और तुम्हें निष्क्रियता का राज्य दे दूँगा। अगद ने राजनीति युक्त उत्तर दिये और अंत में रावण के मुकुट लेकर राम के पास लौट आये।

### सत्रहवाँ प्रकाश

दोहा — या सत्रहव प्रकाश में, लका को अवरोध  
शत्रु चमू वधन समर, लक्ष्मण को परमोधु

रावण के मस्तक के मुकुट को लेकर अगद राम के चरणों में आ गिरे, राम ने उस मुकुट को विभीषण के मस्तक पर लगा दिया। तदुपरांत सेना को लेकर चारों दिशाओं से लका पर चढ़ाई की गई। रावण ने भी लका के रक्षण की तैयारी की। द्वार द्वार पर युद्ध होने लगा। बन्दर और भालु फोट के पगूरों पर चढ़ गये। मेघनाद जन परकोट से बाहर निकला तब उसने माया से सत्र अर्धकार पैला दिया। राम और लक्ष्मण को नागपाश में बाँध लिया। गरुड़ ने आकर उनको नागपाश से मुक्त किया। धूम्राक्ष राजसों को हनुमान ने मार डाला और अकम्पन राजसों को अगद ने मार डाला। जय अकम्पन और धूम्राक्ष मर गये तब रावण ने महोदर से मंत्रणा ली। उसने राजनीति का उपदेश दिया। राजा और मंत्री के क्या कर्तव्य हैं, उनका विवरण किया। रावण की ओर से जो राजसों और लक्ष्मण के लिये आये, उनका परिचय विभीषण ने राम को दिया। जय रावण ने युद्ध स्थल में विभीषण को देगा तब उसने शक्ति का प्रहार

किया। उसे हनुमान ने पेंछ में पकड़कर रोक लिया। जब रावण ने ब्रह्मशक्ति चलाई तो उसे लक्ष्मण ने अपने ऊपर मेल लिया। शक्ति के प्रहार से लक्ष्मण मूर्छित हो गये। रावण लक्ष्मण को उठाकर ले जाने लगा तब हनुमान ने उसके मुष्टिका मारी, जिस से रावण कुछ देर के लिये मूर्छित हो गया। रामचन्द्र ने जब लक्ष्मण को मूर्छितावस्था में देखा तब उनसे अत्यन्त दुःख हुआ, और वे विलाप करने लगे। विभीषण ने यह कहा कि यदि मूँया न्य से पूर्व मनीषनी बूटी आ जाय तो लक्ष्मण के प्राण बच सकते हैं। तब हनुमान गोत्रना से गये और त्रेणगिरि को ही उठा लाये। जब मनीषनी औषधि का प्रयोग किया गया, तब लक्ष्मण जाग उठा और उठकर उठाने यह कहा कि 'लक्ष्मण न जीवित जाइ परै' भाई लक्ष्मण को राम न छानी से लगा लिया और राम की सेना में मुशियाँ द्रा गई।

### अठारहवाँ प्रकाश

दोहा —अष्टादश प्रकाश में रावणस कराल।

कुम्भकर्ण का वर्णन मेघनाद को बाल ॥

रावण ने जब यह सुना कि लक्ष्मण मूर्छा से जाग गये हैं तब उसे अत्यन्त निराशा हुई, और उसने मन्त्रियों को यह आदेश दिया कि अब तुरन्त ही कुम्भकर्ण को जगा दिया जाय। विविध उपचार के उपरान्त कुम्भकर्ण की निद्रा भग हुई। रावण ने युद्ध का सम्पूर्ण समाचार कुम्भकर्ण को सुनाया। कुम्भकर्ण ने उत्तर में यह कहा कि रामचन्द्र को केवल मनुष्य न समझे। वे साक्षात् विष्णु भगवान हैं और वानर यशस्वी देवता हैं। रावण ने क्रोधित होकर कहा कि हे कुम्भकर्ण तुम भी मेरे शत्रु राम से वही प्रकार का मिलो, जिस प्रकार विभीषण जा मिला है। मन्त्रेन्द्री ने रावण को यह समझाया कि युद्ध के समय भाइयों से झगड़ना

अच्छा नहीं है। महोदरी ने यह भी कहा कि राम सर्वशक्तिमान ब्रह्म हैं। तुम उनसे मन्धि कर लो। रावण ने कहा कि वालि के छोटे अपराध को भी जिस राम ने नहीं क्षमा किया वे मेरे घोर अपराधों को क्योंकर क्षमा करगे, इसीलिये अब तो युद्ध होना चाहिये। कुम्भकर्ण फिर युद्ध के लिये चला गया। जब वह युद्धस्थल में आया तब चारों ओर हाहाकार मच गया। अतः मे राम ने बाण प्रहार से कुम्भकर्ण का वध कर दिया।

इसके बाद इन्द्रजीत त्रिभुम्भिका में यज्ञ साधन करने के लिये गया। विभीषण ने राम से यह प्रार्थना की कि यदि मेघनाद ने यज्ञ को पूरा कर लिया तो हमारी पराजय निश्चित है, अतः यज्ञ पूरा होने के पूर्व ही मेघनाद को मारना आवश्यक है। लक्ष्मण को यह कार्य सौंपा गया। बाण प्रहार से लक्ष्मण ने मेघनाद का सिर फाट डाला। वह सिर रावण की अञ्जलि में जा गिरा।

### उत्तीमर्षी प्रकाश

दोहा —उनइसके प्रकाश में, रावण दुःख निगन ।  
जुम्हा मकगल पुनि, हेहे दूख विधान ॥  
रावण बैद गूढ़ यल, रावर लुग विधाल ।  
मोदरा बद्धोरिबो, अरु रावण का काल ॥

मेघनाद के मस्तक को अपना अञ्जलि में देकर रावण को अत्यन्त दुःख हुआ। ममस्त राज परिवार में शोक छा गया। महोदर ने यह प्रार्थना की कि शोक का परित्याग करके शत्रु को धराशायी करने का कार्य किया जाय। महोदरी ने कहा कि लका के कठिन गढ़ को कोई नहीं जीत सकता इसलिये साता को लौटा दो तब शत्रु को मार सकोगे। तब मकराक्ष युद्ध के लिये जाता है, जो मारा जाता है। मकराक्ष के मारे जाने पर रावण ने राम

चन्द्र जी के पास दूत भेजा । दूत के लौट आने पर मदोदरी ने यह कहा कि यदि तुम लड़ने की शक्ति नहीं रखते तो मैं युद्धस्थल को जाती हूँ । रावण युद्धस्थल को जाने के पूर्व यज्ञ करता है । खानों ने उस यज्ञ का विध्यम किया । राम ने युद्ध में रावण को मार गिराया । राम ने विभीषण को रावण के शव की अन्त्येष्टि क्रिया करने का आदेश दिया ।

### धीसर्वा प्रकाश

दोहा — मा बासवे प्रकाश में, सीता मिलन विशेषि ।

ब्रह्मादिक अस्तुति गमन, अवधपुरी को लेवि ॥

प्राग वरणि अब बाटिका, भरद्वाज की जानि ।

श्रुति खुनाप मिलाप कहि, पूजा करि सुख मानि ॥

रामचन्द्र जी ने हनुमान को लका इसलिये भेजा कि वे सीता जी को ब्रह्माभूषण से अलकृत करके ले आवें । सीता ने अपनी आत्म शुद्धि की परीक्षा के हेतु अग्नि में प्रवेश किया । तब इन्द्र, वरुण, यमराज, सिद्धगण, कुवेर, ब्रह्मा इन्द्र राजा दशरथ को साथ लेकर वहाँ पहुँचे । अग्निदेव ने यह कहा कि सीता पवित्र है, राम तुम इसे स्वीकार करो । तब राम ने सीता को अब से लगाया । ब्रह्मादि देवता जब स्तुति करके लौट गये तब रामचन्द्र जी पुष्पक विमान पर ससैय चढ़कर अयोध्या लौटे ।

पचवटी होते हुए राम जब प्रयाग पहुँचे तब भरद्वाज श्रुति ने उनकी अर्चना की ।

### इक्कीसवाँ प्रकाश

दोहा — इक्कीसए प्रकाश म, कह श्रुति दानविधान ।

भरत मिलन कपि गुणन का, अ मुख आप ब्रह्मान ॥

रामचन्द्र जी ने भरद्वाज मुनि से यह प्रश्न किया कि दान किस वस्तु का दिया जाय और उसका पात्र कौन है ? तब भरद्वाज मुनि ने विस्तार पूर्वक दान धर्म का उपदेश दिया । रामचन्द्रजी ने हनुमान से यह कहा कि तुम भरत के पास जाओ । हम आन अष्टपि के यहाँ ही भोजन करेंगे । हनुमान जी ने भरत को शोकावस्था में और मुनि वेश में चरण पादुकाओं की स्तुति करते हुए देखा । हनुमान जी ने श्रीराम का समाचार भरत को सुनाया । भरत अत्यन्त प्रसन्न हुए । श्रीराम के स्वागत के हेतु अयोध्यापुरवासी मज्जित होकर खड़े हैं । श्रीराम ने अपने भाइयों से भेंट की । श्रीराम ने फिर समस्त धानरों का परिचय कराया । फिर श्रीराम भरत से मिलने के लिये नन्हीग्राम गये । भरत ने उनके चरणों का स्पर्श अपने हाथ से प्रक्षालन किया । फिर भरत ने श्रीराम को उनकी पादुका लौटा ली ।

### षाडमर्गों प्रकाश

दोहा — या षाडर्गें प्रकाश में, अवध पुरीहि प्रवेश ।

पुरवागिन मातान लो, मिलियो राम नरेश ॥

जब पुरवागिन्यों ने राम आगमन के सुखद समाचार को सुना तो वे दौड़े हुए आये । श्रीराम की पूजा प्रति द्वार पर हुई । श्रीराम अपनी माताओं से मिले । फिर समस्त धानरों और विभीषण आदि को निवास देने का प्रबंध भरत और शत्रुघ्न ने किया ।

### तेजमर्गों प्रकाश

दोहा — या तेजर्गें प्रकाश में, अष्टि जन आगम लेखि ।

राम्य श्री निन्दा कही, भीमुख राम विरोधि ॥

एक समय रामचन्द्र जी बैठे हुए थे । उस समय अष्टिगणों का

आगमन हुआ। ऋषियों ने राम को उदासीन देखकर उनके शोक का कारण पूछा, तब श्रीराम ने राज्य श्री की निन्दा की।

### चौबीसवाँ प्रकाश

दोहा — चौबीसवें प्रकाश में, राम विरक्ति ब्रम्हानि।

विरवामित्र वशिष्ठ सों, बोध कर्यौ शुभ आनि ॥

श्रीराम ने कहा कि राज्य श्री तो दुःखदायिनी है ही, इस संसार में भी सुख नहीं है। बचपन, यौवन एवं वृद्धापस्था में अनेक क्लेशों को सहना पड़ता है। श्रीराम ने विरक्ति मूलक ज्ञान का उपदेश दिया। श्रीराम के बचन सुनकर समस्त सभा ने माधुवा दिया।

### पच्चीसवाँ प्रकाश

दोहा — कथा पच्चीस प्रकाश में, ऋषि वशिष्ठ मुख पाइ।

भाव उधारन रीति सब, रामहि कहौ मुनाइ ॥

वशिष्ठ ने श्रीराम की स्तुति की। राम नाम क माहात्म्य का वर्णन किया और ब्रह्म की अचिन्त्यनीय सत्ता का निरूपण किया है। —

### छत्तीसवाँ प्रकाश

दोहा — कथा छत्तीस प्रकाश में, कहौ वशिष्ठ विवेक।

राम नाम को तत्व अरु, रघुवर को अभिषेक ॥

श्रीराम की स्वीकृति प्राप्त करके वशिष्ठ ने भरत से अभिषेक की मामग्री सकलित करने के लिये कहा। उसी समय शत्रुघ्न ने राम नाम का माहात्म्य प्रशंसित करने के लिये वशिष्ठ जी से प्रार्थना की। रामचन्द्र के तिलकोत्मव के लिये विधानोक्त सामग्रियाँ दूरस्थ प्रदेशों से मँगवाई गईं। श्रीराम सीता सहित एक सुन्दर सिंहासन पर बैठे। ब्रह्मजी ने प्राप्त सुहृद वशिष्ठ में स्वयं अपने



हाथ से राम जी का अभिषेक किया। इस अवसर पर श्रीराम ने अपने प्रियजनों को उपहार स्वरूप भिन्न भिन्न वस्तुएँ प्रदान कीं।

### सत्ताइसवाँ प्रकाश

दोहा — सत्ताइस प्रकाश में, रामचन्द्र मुखार ।

ब्रह्मादिक अस्तुति विविध, निममति के अनुहार ॥

ब्रह्मा, शिव, इन्द्र, पितर, अग्नि, वायु, देवगण, ऋषिगण आदि ने श्रीराम की स्तुति किया।

### अष्टादसवाँ प्रकाश

दोहा — अष्टादसे प्रकाश में, ध्यान बहुविधि जानि ।

आ खुबर क राम की, मुर नर का मुख दानि ॥

श्रीरामचन्द्र के राज्य में सर्वत्र आनन्द और उल्लास ही दिग्गलाई देता है। प्रजा मुख और वेष से सम्पन्न है। नदियाँ आदि मय जल से आपूरित हैं। न किसी को वियोग है और न मोग। रामचन्द्र का राज्य ११००० वर्ष तक रहा और उस समय स्वर्ग और नरक के रास्ते बन्द थे—किमी की मृत्यु नहीं होती था।

### उन्तीसवाँ प्रकाश

दोहा — उन्तीस प्रकाश में, वरणि कही चौगान ।

अकथ दोष्टि शुक की विनित, राज लोक गुणगान ॥

रामचन्द्र जा चौगान का खेल खेल रहे हैं। जब राम सेना चौगान से लौटकर गलियों में से निकलना है उस समय ऐसा प्रतीत होता है कि माना समुद्र के मेतु से टकराकर उत्साहपूथक नदियों के प्रवाह उलटते बह चलें हैं। उसी समय सप्या हो गई और नगर में दीपक जलने लगे। उस समय अयोध्या भक्तों

की नगरी भी प्रतीत होती थी। मित्र मित्र प्रकार की अग्नि ब्रीहियों से आकाश मढल व्याप्त हो रहा था। रामचन्द्र जी के शयनागार रानमहल का अत्यन्त ओजस्वी रूप कवि ने वर्णन किया है।

### तीसवाँ प्रकाश

दोहा — या तीमए प्रकाश में, घरन्थो बहुविधि जानि ।

रग महल संगीत अब रामशय सुख गनि ॥

पुनि शारिका बगाइयो, मोहन बहुत प्रकार ।

अब बहत रघुवशमणि, वर्णन चन्द्र उदार ॥

रामचन्द्र के रङ्ग महल की शोभा का वर्णन शेषनाग भी नहीं कर सकते। जब रामचन्द्र स्वयं रंगमहल में आये तब अनेक पोद्दशावर्षीया नखयुवतियाँ मज्जित होकर आईं व नृत्य और गान करने लगीं। उनका संगीत अत्यन्त श्रुतिमधुर था और वे भिन्न भिन्न राग रागनियों को गाने में अत्यन्त निपुण थीं। रामचन्द्रजी अत्यन्त सुन्दर शैल्या पर शयन करते हैं और प्रातः काल होते ही भाट और चारण स्तुति गान करते हैं। इससे आगे रामचन्द्र जी की प्रातः से लेकर सायंकाल तक की दिन चर्या का वर्णन है।

### इक्तीसवाँ प्रकाश

दोहा — इक्तीसवें प्रकाश में, रघुवर नाम पयान ।

शुक्र मुख सिधदासीन को, वर्णन विविध विधान ॥

प्रातः काल होते ही सब रनिवास बाटिका में गया। रामचन्द्र छोड़े पर बैठ कर गये। बाग में पहुँचकर श्रीराम जी स्त्रियों के साथ बाटिका निहार करने लगे। यहाँ स्त्रियों के नर शिल्प का व्यापक चित्रण किया गया है।

## बत्तीसवाँ प्रकाश

दीहा —बत्तीसवें प्रकाश में, उपवन वर्णन जानि ।

अरु बहु विधि जल वेलि को, करेहु राम सुखदाणि ॥

जब स्त्रियो ने रामचन्द्र को देखा तब सीता ने राम से यह कहा कि हमें यह बाग दिखलाइए, जो आपने अभी लगवाया है। उस बाग में मोर प्रसन्न होकर बोलते हैं। कोयल के समूह सुंदर शब्द फरते हैं। भिन्न भिन्न वृक्ष और लताएँ फल और फूल से सज्जित हो रही हैं। उस बाग में कृत्रिम पयत और नदी है। उसके मध्य में एक सुंदर मरोवर है जिसमें सुंदर कमल प्रस्फुटित हो रहे हैं। उसमें श्रीराम ने अनेक भाँति से जल म्रीडा की, तब उससे छुप्त होकर स्त्रियो सहित वे जलाराय से बाहर निकलें। इस प्रकार जल म्रीडा करके राम सब समाज सहित रत्नियाम को वापिस लौटे।

## तेतीसवाँ प्रकाश

दीहा —तेतीसवें प्रकाश में, ब्रह्मा विनय बखानि ।

शम्भुक यथ विय त्याग अरु, कुश-लव अम सौ जानि ॥

जब रामचन्द्र सुग्रीव, विभीषण आदि मित्रों तथा भाइयों और ब्राह्मणों सहित गर्जसिंहामन पर बैठे थे तब समय मुनि और देवताओं को साथ लिए हुए ब्रह्माना आये। श्रीराम ने उनका आदरपूरक स्वागत किया। ब्रह्माना ने तब यह कहा कि आप सब लोगों को मोक्ष दे रहे हैं अतः मृष्टि रचना में बाधा हो रही है। तब रामचन्द्र जी ने हँसकर कहा कि मेरा इच्छा हा प्रधान है, यह कभी अथवा नहीं हो सकती। उन्होंने ब्रह्मा जी से कहा कि तुम्हारे पुत्र मनव सनदनादि मेरे भाए हैं। जब श्रीराम ब्रह्मा जी से वार्तालाप कर रहे थे तभी समय एक ब्राह्मण अपने मरे हुए बेटे को लेकर विलाप करता हुआ आया।

तब यमराज—जो ब्रह्मा जी के साथ आये थे—ने पिता के जीवन काल में उस पुत्र का मृत्यु का यह कारण बतलाया कि शूद्र की तपस्या से राज्य में बालकों की मृत्यु होती है। अधिकतर ब्राह्मणों के हा पुत्र मरते हैं। अतः आपके राज्य में कोई शूद्र तपस्या करता है। राम ने देव और मुनियों को तो रिदा किया और स्वयं पुष्पक विमान पर बैठकर शूद्र की सोन में चले।

जब राम शूद्र के बघ के लिये चले गये, तब ब्रह्माजी सीता के पाम पहुँचे और यह प्रार्थना का कि आप ऐसा कार्य कीजिये, जिससे राम वैकुण्ठ चल। सीता की मीन-स्वीकृति पाकर ब्रह्मा ता ब्रह्मलोक को गये और श्रीराम ने उधर शूद्र का शिरच्छेदन किया।

एक समय राम ने अत्यन्त प्रसन्न होकर सीता से एक घर माँगने को कहा। सीता ने कहा कि यहाँ आप मुझे घर ही देना चाहते हैं तो मुझे अनुमति दीजिये कि मैं गंगा तट निवासी सन मुनियों को वस्त्रदान कर आऊँ। तब रामचंद्र ने कहा कि कल प्रातःकाल ही तुम ऋषियों को वस्त्रदान करने के लिये चली जाना।

जब श्रीराम भोजन करके सोने लगे तब अर्ध-रात्रि के समय गुप्तचर ने आकर प्रणाम किया। उसने वह सब बातें राम को सुनाई जिसे एक व्यक्ति कह रहा था। जब तानों, भाई प्रातःकाल वस्त्रदान करने आये तब राम ने तो हँसे और न बोले। जब मन्त्र ने इस अप्रमत्तता का कारण जानना चाहा तो श्रीराम ने गुप्तचर के द्वारा कही हुई बात सुना दी। श्रीराम की बात सुनकर भरत को बड़ा शोभ हुआ। जब भरत और शत्रुघ्न वहाँ से चले गये तब राम ने लक्ष्मण को सीता को जंगल में छोड़ आने का आदेश

लिया । अब लक्ष्मण सीता को लेकर वन में चले गये । जब सीता और लक्ष्मण गंगापार हो गये, तो उन्हें एक भयंकर जंगल दिखाई पड़ा जहाँ न कोई मनुष्य ही था और न पशु ही । वहाँ ऋषियों के निवास के कोड चिह्न न थे । सीता ने पूछा कि यहाँ तो मुनि आश्रम नहीं है । तब लक्ष्मण रोने लगे । लक्ष्मण को रोते देख सीता मूर्छित हो गई । उस दशा में लक्ष्मण सीता को अकेली छोड़कर चले गये । उस समय वाल्मीकि मुनि ने आकर संजीवन मंत्र पढ़कर सीता पर जल छिड़का, सचेत होने पर सीता ने उनका परिचय पूछा । तब मुनिने अपना परिचय दिया और सीता को अपने आश्रम में ले गये । वहाँ सीता के दो पुत्र हुए—एक का नाम था लव, दूसरे का नाम था कुश । वाल्मीकि मुनि ने पहिले तो उन्हें अध्ययन कराया, पुनः धनुर्वेद विशेष रीति से पढ़ाया । सब अस्त्र और शस्त्र दिये और उन्हें चलाने के मंत्र मन्त्र भी सिखाये ।

### चौतीसवाँ प्रकाश

शोभा —आगे खान बिगद को, चौतीसवे प्रकाश ।

अस सनातन दिन आगमन, लवणाशुर को नाश ॥

एक दिन श्रीराम राजमभा में बैठे थे । वहाँ कितने ही राजा, ऋषि, मन्त्री और मित्र भी थे । उस समय एक कुत्ते ने द्वार पर आकर दु-दुमा बजाई । लक्ष्मण ने तुरन्त बाहर आकर उससे कारण पूछा । कुत्ते ने कहा कि राम के राज्य में मुझे अत्यन्त दुःख हुआ है अतः मैं राम में निवेदन करने आया हूँ । तब लक्ष्मण ने कहा कि हे गान तुम राजमभा में चलकर अपने दुःख को प्रकट करो । राज मभा में जाकर कुत्ते ने यह कहा कि एक ब्राह्मण ने बिना अपराध ही मुझे मारा है । तब कुछ व्यक्ति जिन ब्राह्मण को लेने के लिये भेजे गए । राम ने उस ब्राह्मण से प्रश्न किया कि हम कने को बिना कारण क्यों मारा है ? ब्राह्मण

ने उत्तर दिया कि यह कुत्ता मार्ग में सो रहा था। मैं भोजन के लिये शांतिता से जा रहा था इसलिए इसके चोट पहुँच गई। तब राम ने अन्य ब्राह्मणों से यह पढ़ा कि इस ब्राह्मण को कौन माँह देना चाहिये। ब्राह्मणों ने यह कहा कि इस ब्राह्मण को यह शिना देकर छोड़ दीजिए कि भविष्य में वह निना दोष किसी पर पाप प्रहार न करे। तब श्रीगम ने कुत्ते से ही माँह दत्त लाने के लिये कहा। कुत्ते ने कहा कि हे राम! यदि आप मेरा मत चाहते हैं तो इस ब्राह्मण को मठपति बना दीजिये। राम ने उस ब्राह्मण को महन्त बना दिया। मभासने ने कुत्ते से यह पूछा कि उस ब्राह्मण को महन्त बनवाने में तुम्हारा क्या हेतु है? कुत्ते ने कहा कि कनौज में एक मठधारी था, जो गिण्ण मन्दिर का अधिकारी था। जिस दिन मन्दिर में कोई धनिक आता या उस दिन तो वह ठाकुर जी का सिंगार करता था और निम दिन कोई धन चढ़ाने वाला न आता था उस दिन ठाकुर जी को पलँग पर से भी न उठाता था। इस प्रकार उसने बहुत द्रव्य एकत्रित कर लिया और नित्य भोग विलास में लीन रहता था। एक दिन उसके यहाँ एक अतिथि आया। उसके निचे अन्धे अन्धे मुस्त्रादु भोजन पनाये गये। उसे परोसने के लिये मेरे पिता का बुलाया गया। उसने खाना परोसने में कुछ घा मेरे पिता के नागून में लग गया। उसे भोजन कराकर जब पिता घर आये तब मैं रो रहा था। माता ने दूध मात खाने को लिया। पिता ने अंगुली उस दूध में डाली तो वह घी पित्रल गया। इस प्रकार वह घी मेरे पेट में चला गया। उसके दाप से मैंने अनेकों नरकों के कष्ट महे हैं। अनेकों योनियों में भ्रमता हुआ अत्र अयोव्या में कुत्ते का जन्म लिया है। जब मठधारी का द्रव्य खाने से मेरी यह दशा हुई है तो जो स्वयं मठधारी होते हैं उनकी क्या दशा होनी होगी, इसका अनुमान

किया जा सकता है। उस ब्राह्मण का दोष तो थोड़ा हा था पर मैं ने उसे घोर टण्ड दिलवाया है।

कुत्ते ने एक और कथा सुनाई। उनारम म एक बड़ा बली राजा था। उसका नाम सत्यकेतु था। उसने धर्म द्रव्य के बाँटने का अधिकारी एक ब्राह्मण को बना दिया। वह उस धर्मार्थ निकाले गये द्रव्य में से धन चुराया करता था और उसे विलास में खर्च करता था। इस प्रकार उस धर्मार्थ द्रव्य का दशांश ही अथ ब्राह्मण पाते और शीकी मय धन वह ब्राह्मण खा जाता था। एक दिन जब वह राजा युद्ध में मारा गया तब यमराज के दूत यमराज के पास ले गये। उन्होंने उससे यह प्रश्न किया कि जो आपने पाप और पुण्य किये हैं उनमें से आप किसका फल पहिले भोगना चाहते हैं। राजा ने कहा कि मुझे तो यह मालूम भी नहीं है कि मैंने कोई पाप भी किया है। धर्मराज ने कहा कि धर्माधिकारी ने जो द्रव्य का अपहरण किया उसका पाप तुम्हारे ऊपर है। उस सत्यकेतु राजा का नेवल समग से दाप लगा था। उसने खय कोई पाप नहीं किया था। फिर भी उसे नरक का कष्ट भोगना पड़ा। जब उसने पाप क्षण हो चुक तो अब उसने अयोध्या में एक डोम के यहाँ जन्म लिया है।

इतने में ही द्वारपाल ने सूचना दी कि मधुग निघामा कह ब्राह्मण खड़े हैं। क्या आना है? श्रीराम ने थड़ आन्तर से उन्हें सभा में बुलाया। श्रीराम ने कहा कि आपके आगमन से हमारा सब स्थान शुद्ध हो गया। आपका चरणदक पाकर हमारा मन महल परित्त हो गया। तब श्रीराम ने उनके आगमन के कारण पूछा। ब्राह्मणो ने कहा कि आप लज्जामुर का वध कीजिए। श्रीराम ने उनका रण का वचन लिया। मधुग को श्रीराम ने यह आदरा दिया कि वह लज्जामुर का वध करे।

श्रीराम का आज्ञा पाकर शत्रु लवणासुर को मारने के लिये चले। यमुना के किनारे शत्रु और लवणासुर में युद्ध हुआ। जैसे ही लवणासुर ने महादेव का त्रिशूल हाथ में लिया शत्रु ने उसका मस्तक काट डाला। वह फिर महादेव के हाथों में जाकर गिरा। शत्रु की इस विजय पर देवताओं ने पुष्प वृष्टि की और दुन्दुभी उचाई।

### पतामर्षी प्रकाश

वाक्य — वेतासर्ष प्रकाश म, अरवमध कि राम ।

मादन लव शत्रु कृत, द्वैह सगराम ॥

एक समय रामचन्द्र ने उगिष्ठ जा से अरवमेध यज्ञ करने की मन्त्रणा की। उगिष्ठ जी ने यह परामर्श दिया कि त्रिना पत्नी के यज्ञ नहीं किया जा सकता अतः मीना की एक स्तन प्रतिमा बना ली जाये। अस्तनल से एक श्वेतवर्ण का सुन्दर घोड़ा छाँट लिया गया। उस घोड़े को रोली और अन्तों से पूजा गया और उस के मस्तक पर पट्टी बाँधी गई। उसकी रक्षा के लिये चतुरगिणी सेना शत्रु के नेतृत्व में भेजी गई। जिस ओर वह घोड़ा जाता था, उमी निगा में वह सेना जाती थी। विभिन्न प्रदेशों में विचरण करता हुआ वह घोड़ा बाल्माकि मुनि के आश्रम में पहुँचा। लव ने जब उसके मस्तक की पट्टिका पर लिखे श्लोक को पढ़ा तो वह अत्यन्त मोहित हुआ और उसने उस घोड़े को बाँध लिया। उमी समय सेना ने आकर उन ऋषि कुमारों को घेर लिया लेकिन लव ने उन सबों को मार कर भगा दिया। सेना को भागते हुए देखकर शत्रु आये। लव ने बड़े कोशल के साथ शत्रु से युद्ध किया। शत्रु ने तब उस बाण का प्रयोग किया जो श्रीराम ने लवणासुर को मारने के लिये रूँढ़ दिया। उस बाण के प्रहार से लव मूर्छित हो गया। शत्रु



मूर्छित लव और घोड़े को लेकर चले। श्रुति कुमारों ने इस घटना की सूचना सीता को दी। माता को महान् कष्ट हुआ। अब कुश ने माता के चरणों की शपथ ग्राह्य प्रतिज्ञा की कि वह लव को छुड़ाकर लावेगा। कुश की ललकार सुनकर शत्रुघ्न लौट। कुश के बाण प्रहार से शत्रुघ्न मूर्छित हो गये। शत्रुघ्न के मूर्छित हो जाने पर मर सेना युद्ध स्थल छोड़कर भाग गई। कुश और लव प्रेमपूरक मिने और घोड़ का एक पेड़ की जड़ से बाँध दिया।

### छत्तीसवाँ प्रकाश

दोहा — श्रुतिशये प्रकाश मे, लक्ष्मण मोहन जान।

आयमु लहि भाराम को, आगम भरत बन्धान ॥

युद्ध से भागे हुए सैनिक अयोध्या आये, उस समय आराम यज्ञ मंडप में थे। उन्होंने युद्ध का मर वृत्तांत रामचन्द्र जी का सुनाया। सैनिकों के द्वारा कहे गये समाचार को सुनकर आराम उड़े खुन्न हुए। लक्ष्मण का सुनाकर घाड़े का त्वर लज्ज का आदर दिया। लक्ष्मण की अत्यंत विशाल सेना को देखकर लव और कुश ने भी अपने साम्राज्य संभाल लिये। लक्ष्मण का सेना के बहुत से सैनिकों का उन मुनि बालरा न मार गिराया। लक्ष्मण भी युद्ध करने लग लज्जिन यज्ञापमान गरी अश्वयु मुनि कुमारों को देखकर उनका प्रोध की भावना तीव्र नहा हो सका। कुश ने एक अत्यंत प्रखर बाण छोड़ा, जिसका चार स व्यापुल होकर लक्ष्मण रथ पर जा गिर।

लक्ष्मण से आराम में दूर देखकर आराम भरत से युद्धस्थल में जाने के लिये कहते हैं। उग्रा समय युद्ध में भाग हुए सैनिक आ गये और यह कहा कि उन श्रुति कुमारों ने लक्ष्मण का प्राणान्त कर दिया। भरत ने सीता परित्याग से उत्पन्न हुए लाभ को प्रकट

किया और कहा कि ये मुनिकुमार हमारे पापों के ही फल हैं। मैं भी उस युद्धस्थल पर जाकर प्राणोत्सर्ग कर दूँगा। तब अगद, निर्माण और जामघन्त आदि को लेकर भरत युद्धस्थल की ओर गये।

### सर्तीसवाँ प्रकाश

दोहा — ईतासवे प्रकाश म लव कट्ट बन बलान ।

मोहन बहुरि मरुथ को लागे मोहन बान ॥

उस भयंकर युद्ध स्थल को भरत, जामघन्त और हनुमान ने देखा। उन्हीं समय मुन्तर दो ऋषिकुमार आ गये। भरत ने उनसे अनुनय किया कि ऋषियों को तो यज्ञ कराना चाहिये उसमें विघ्न-बाधा न पहुँचाना चाहिये। कुश ने अत्यन्त क्रोधित होकर उत्तर दिया तब सुग्रीव को बड़ा रोष हुआ। लव ने बिना नोक के प्राण का प्रहार किया, जिससे सुग्रीव आकाश में उड़ गये। जब निर्माण लड़ने के लिये आये तब लव ने उनसे किनने ही व्यग्न वाक्य कहे। भरत से भी घनघोर युद्ध हुआ। मोहन बाण लगने से भरत मूर्छित होकर गिर पड़े।

### अडतीसवाँ प्रकाश

दोहा — अडतीसवें प्रकाश म, अगद युद्ध प्रबान ।

शत्रु सैन स्थुनाय के, कुश लव आश्रम बान ॥

जब भरत को लौटने में विलम्ब हुआ तो श्रीराम स्वयं युद्ध स्थल को गये। राम को आता हुआ देखकर मुनिकुमार पुनः लड़ने के लिये आ गये। अपने रूप का अनुहार देखकर राम ने उन बालकों का परिचय पूछा। बालकों ने जब परिचय देने में अनमर्थता प्रकट की तो राम ने यह कहा कि मैं उस समय तब युद्ध नहीं करूँगा जब तक तुम अपने माता पिता का नाम न उतला दोगे। बालकों ने कहा कि मिथिलेश की प्राणों को

वे हम पुत्र हैं और महर्षि वात्सीकि ने हमें शिक्षा प्रदान की है। हम अपने पिता का नाम नहीं जानते। राम ने यह समझ लिया कि ये मेरे बालक हैं अतः उन्होंने शस्त्रास्त्र फेंक दिये और अगद को लड़ने का आदेश दिया। अगद को लव ने कितनी ही फट्टकियों सुनाई। पाणों के प्रहार में अगद का सब शरीर बिद्ध हो गया। लव ने एक पाण मारकर अगद को ऊपर उड़ा लिया और यह एक गोले ने समान आकाश में लुढ़कने लगे। लव ने बार बार पाण के प्रहार से अगद को आकाशचारी बना दिया। अत्र सत्रस्त होकर अगद ने दीन रस से लव की प्रिय किया तत्र त्याग होकर उन्होंने अगद को छोड़ दिया। जब सब सेना नष्ट हो गई तब राम रथ पर चारर लेट गये। लव और कुश ने रणभूमि में से अन्धे अन्धे गणि, आभूषण और मुकुट गीन लिये और घोड़े सहित हनुमान और जामवन्त को पकड़कर वे सीता के पास पहुँचे तब सीता ने अगद प्रमत्त होकर उन्हें गोश में बैठा लिया।

### ज्वालीमन्त्र प्रकाश

दाहा — नवतीसव प्रकाश त्रिव, राम संयोग निहारि।

यत्न पूरि मर मुक्तन को, दीहो राज्य विचारि॥

जब सीता ने दरों के आभूषणों को पहिचाना और हनुमान के शरीर को दखा तब रोकर कहने लगी कि तुमने तो मुझको ही विधवा कर दिया। तुमने अपने पिता और पिता के भ्राताओं को युद्ध में मार डाला है। यह कहकर सीता अपने पुत्रों पर क्रोधित हुई। तब कुश ने कहा कि हममें मेरा दोष नहीं है तुमने हमें यह कथन बताया था कि हमारे पिता का नाम राम है। मुझे दगकर राम तो रथ पर मो रहे हैं। हमने उनको नहीं मारा है। माँ! तुम धैर्य धारण करो। हमी समय महर्षि वाल्मीकि आ गये उन्होंने सीता को मात्तना की। फिर वे भय

बुद्धस्थल में गये। जानकों के पराक्रम देखकर मन्त्रों बड़ा आश्चर्य हुआ। तब सीता ने उन मन्त्र मृतकों को जीवित कर लिया। सीता को पुत्रों सहित वाल्मीकि ने राम के चरणों पर डाला। राम को जैसे ही अपने पुत्रों और पत्नी सीता का मिलन हुआ देवताओं ने पुष्प वर्षा की अब सीता, कुश, लव और अब-मैत्र के घोड़े को साथ लेकर श्रीराम अयोध्या वापिस आये। भाई लक्ष्मण और शत्रुघ्न अयोध्यावासियों की भीड़ को हटाते चले।

श्रीराम यहस्थल में पहुँचे। सीता ने अपने दोनों पुत्रों सहित कौशल्यादि मामों के चरणों का स्पर्श किया। माताओं को अत्यन्त आनन्द हुआ। यह को समाप्त करके श्रीराम ने अनेक वस्तुओं का दान किया।

श्रीराम ने अपने ओर अपने भाइयों के बेटों को ५५५५ प्रथम प्रदेशों का राजा बनाया। श्रीराम ने उनको राजनीति का उपदेश दिया और यह भी शिक्षा दी कि राज्य का रक्षण किस प्रकार करना चाहिये। इस प्रकार मन्त्रणा देकर श्रीराम ने उन मन्त्रों को विदा किया और स्वयं भ्राताओं सहित अयोध्या का राज्य करने लगे।

अतः मे कवि ने रामचरित्र माहात्म्य और 'रामचन्द्रिका' के पाठ का माहात्म्य वर्णन करके पुस्तक को समाप्त किया है।

## महाकाव्य और केशव का दृष्टिकोण

कविता के क्षेत्र में हिन्दी साहित्य में मस्कृत के लक्षण ग्रन्थों का ही अविच्छिन्न अनुसरण किया जाता रहा है। माध्यमिककाल में तो काव्यकारों को इन लक्षण ग्रन्थों में दिये गये नियमों का पालन करना अनिवार्य ही था, साहित्य र्पणकार पंडित विश्वनाथ न महाकाव्यों के सम्बन्ध में लिखा है “महाकाव्य की कथा सर्गों में विभक्त होना चाहिये और उसका नायक देवता या उच्चजुल का क्षत्री, जो धीरोत्तादिगुणों से युक्त हो, होना चाहिये। उसमें शृंगार, धीर तथा शान्त रस का प्रधानता हो, प्रारम्भ में मंगलाचरण या वस्तु निदर्श हो, दुष्टों का निरा और मज्जना का गुण वर्णन हो, प्रत्येक भग्न में एक ही छन्द का प्रयोग हो केवल सर्गान्ति में अन्य वृत्त का प्रयोग किया जाय, संग न तो छन्द हो और न बहुत बड़ा, मध्याह्न, सूर्य, चन्द्र, रात्रि, प्रत्येक, प्रातःकाल, मध्याह्नकाल, पर्वत, जंगल तथा मागर का वर्णन हो।

सर्गग्रन्थो महाकाव्य तन्त्रो नायक सुर  
सदृश क्षत्रिया वापि धारादात्तगुणान्वित  
शृंगारवारशात्तानामेव अगा रम शयते  
प्राप्ते तमस्त्रियाणां वस्तुनिर्देश एव वा  
कविरिति दा रक्षादीना मता च गुणवर्तनम्  
एकवृत्तमयं पञ्चरवमान अथर्व  
नातिस्वल्पा नातिर्नीघा भगा अष्टाधिरा इह  
मध्याह्न सूर्यदु रज्ज्वा प्रत्येक ध्यात्तयामरा  
प्रातमध्याह्न भृगयशीलर्तुवन मागरा

गमचट्टिका में उक्त नियमों का पूर्ण रूप से पालन हुआ है, मर्यादा पुष्पोत्तम राम में उच्च भावनाओं और कुलीनता का सुन्दर समन्वय हुआ है। इस ग्रंथ में ३६ प्रकाश (मर्ग) हैं और प्रकृति के संश्लिष्ट चित्रों के साथ-साथ हमें शृंगार, वार और शान्त रसों का अच्छा परिपाक हुआ है।

### प्रसन्न रत्नना तथा चरित्र-चित्रण

रामायण की प्रसिद्ध कथा तथा उनके पात्रों की जो चरित्रगत विशेषताएँ हैं उनमें परिवर्तन किया जाना प्रायः अमम्भव है। रामायण के भिन्न भिन्न पात्रों ने अपने विशिष्ट चरित्र की अमिट छाप जनता के हृदय पटल पर ऐसी अंकित कर दी है कि उसमें किया गया कोई परिवर्तन न तो ग्राह्य हो सकता है और न आकर्षक ही। कतिपय राज्यकारों ने कविता का सुविधा की दृष्टि से घटनाओं के क्रम में या पात्रों के चरित्रों में कुछ परिवर्तन किये हैं, किंतु चित्र परम्परा से चली आती हुई भावना को मोड़ने की शक्ति उन परिवर्तनों में नहीं है। केशवदाम में भी राम के चरित्र में कुछ परिवर्तन कथा भाग को सक्षिप्त करने के लक्ष्य से किये गये हैं। कथाचित्र-चरित्र वर्णन में केशवनाथ का चित्त नहीं रमा और वे कथा के इतिवृत्तात्मक अंश को शास्त्रातिशाय कहकर अग्रगण्य पा जाना चाहते हैं। इसीलिये जहाँ प्रसंगानुबन्ध कथा विस्तार होने का अवसर उपस्थित हुआ केशवनाथ ने उस कथा के प्रवाह को रोक्ने के लिये किसी अन्य पात्र को उहाँ उपस्थित कराकर उस कथा के प्रवाह को समाप्त किया है। (१) महादेव के धनुः-मग्न हो जाने पर जब परशुराम और रामचन्द्र में मगडा बंद जान का सम्भावना होती है तो उसके निराकरण के लिये केशव ने उस स्थल पर स्वयं महादेव को उपस्थित करा दिया है और इस प्रकार परशुराम का क्रोध शान्त हुआ।

“राम गम बय कोष कर्यो नू  
लोक लोक भय भूरि भर्यो नू  
बामदेव तन आपुन आये  
राम देव दोऊ समझाये”

( २ ) अयोध्याकाण्ड की अत्यन्त मर्मस्पर्शिनी घटनाओं में राम और भरत का चित्रकूट मिलन प्रमुख है। तुलसीदास जी ने इस अवसर पर धर्मनीति, लोकनीति, और राजनीति के मार्मिक चित्र उपस्थित किये हैं। चातुर्वर्ण्य पर ममता के अत्यन्त कारुणिक एवं हृदय द्रावक चित्र रामचरितमानस में इस स्थल पर अंकित किये गये हैं किंतु पेशवादास जी ने गंगाजी द्वारा भरत को शिक्षा दिलाने का प्रसंग रखकर अति सूक्ष्मता से भरत मिलाप का घटना को समाप्त किया है। उनका इन्त्य उस साधना में लीन न हुआ, जिससे फलस्वरूप वे जीवन के लोभ पल से माथ गभीर सहानुभूति प्रकट करते। धार्मिक मन्द—जो राम और भरत दोनों के हृद्यों में समान रूप से व्याप्त था—को रहन करने की चेष्टा में न तो रुचि थी और न शक्ति ही।

भागारणी रूप आचकारी । चन्द्राननी लोचन कनधारी ॥  
बाणी बगानी मुख तत्र माधो । रामानुजै आनि प्रबोध बोधो ॥  
उठो इठो हाहु न, काय कीये । कहै कहु राम सो मान लीये ॥  
यहि कहि के मागीरया । पेशव भड अहण्ट ॥  
भरत कशौ तब राम सों । दहु पादुका दण्ड ॥

३ जनकपुर में स्वयंवर के अवसर पर रावण और बाणासुर भीता स्वयंवर में सम्मिलित होने के लिये उपस्थित होते हैं, पेशवादास यह उचित नहीं समझते कि इन दोनों राज्यों की उपस्थिति स्वयं के अतः तब रहे, इसलिए उन्होंने रावण से यह प्रतीक्षा कराई है कि —

“अब सिव लिये बिन हौं न टरौ ।  
कहुँ बाहुँ न तौ लग नेम धरौ ॥  
अब लौ न मुनों अपने अन को ।  
अति आरत शब्द हते उन को ॥”

उसी समय एक रानस आकर कहण प्रन्नन करता है फिर तो —

“रावण क बह कान पर्या अब  
छाड स्वयंवर आत मया तर”

यहाँ पर केशवदास ने सीता स्वयंवर की घटना को आकस्मिक रूप से उड़ल देने की चेष्टा की है, ‘प्रमत्तराघव’ नाटक के आधार पर ही केशवदामजा ने रावण की स्वयंवर से इस प्रकार हटाने का कौशल किया है।

केशवदास की ना प्रवृत्ति—राननाति और कूटनीति के प्रदर्शन की ओर थी। इसी कूटनीति में इनके पात्र अत्यन्त प्रवाण हैं। कभी कभी केशवदामजा ने इस कूटनीति का प्रयोग ऐसे स्थलों पर ऐसे पात्रों द्वारा कराया गया है जिसके कारण उन पात्रों की शालीनता पर अनुचित आघात पड़ता है। भरत के प्रति राम के हृदय में निश्चल एवं अगाध प्रेम था वे हा राम जब भरत के ऊपर मदह्र प्रगट करते हुए लक्ष्मण से अयोध्या में रहकर भरत के कार्या का सूक्ष्म दृष्टि से देखने के लिए कहते हैं तो यह कूटनीति का प्रदर्शन चाह भले ही हो लेकिन उन्पर हृदय राम का एसा भावनायें आचित्य की कमौटी पर ठीक नहीं समझी जा सकती।

“धाम रहौ तुम लक्ष्मण राज का सेव करौ ।  
मातनि क मुन तात सो दोख दुख हरौ ॥  
आय भरत कइ धौं करे बिय माय गुना ।



जो दुख देह तो ले उरगौ यह बात सुनो ॥

भरत पर मदेह प्रगट कराकर केशव ने राम के उम प्रशस्त चरित्र में तो परिवर्तन किया किंतु इसका नितांत ध्यान न रखा कि उम परिवर्तन से राम की सज्जता में कितना व्याघात पड़ सकता है। रामचन्द्रिका में राम का चरित्र मानस की अपेक्षा त्रितना त्रिष्टुत कर दिया गया है, यह विचारणीय है।

राजनीति कुशल रावण सीता के हृदय को राम से विमुख और अपनी ओर प्रेरित करने के लिये विदग्धतापूर्ण वाक्यावलि का प्रयोग करता है। इस स्थल पर राजनीति पटु केशव ने ऐसी वाक्यावलियों का प्रयोग कराया है जिनका उन परिस्थितियों में किया जाना अत्यंत स्वाभाविक है। श्लेष के प्रयोग के द्वारा रावण राम के चरित्र से सीता के समक्ष इस विकृत रूप से प्रस्तुत करता है जिससे सीता राम से उदासीन हो जाये —

“सुनो देवि मोप कछु दृष्टि दीजै ।  
इता सीवता राम काने न काजै ॥  
तुम्हें देवि दूखे हितु ताहि मान ।  
उतासीन तो सा सग ताहि जाने ॥  
महा निगुगी राम ताका न लाजै ।  
सदा दास मोप कृपा क्यों न कीजै ॥”

इन्द्रजीतसिंह के घरदार में रहने के कारण केशवनाम को कूटनीति का वैयक्तिक ज्ञान प्राप्त करने का अवसर उपलब्ध हुआ था। भिन्न भिन्न प्रकारों में अपने दिन साधन के उपाय राजनीति-कुशल भन्तामोंति जानते हैं। राज दरबारों में यार्ता लाप करने का एक विंगत विधि होता है और राज घरदार की मयादा पर ध्यान प्रत्येक व्यक्ति को करना अनिवार्य हो जाना

है। अंगन रामचन्द्र का दूत बनकर रावण के दरबार में उपस्थित हुआ। उस अवसर पर रावण ने ऐसा प्रयत्न किया कि जिससे राम के लक्ष्मी में फूट पड़ जाय। उसने अंगन से कहा कि राम ने किस प्रकार तुल्य करके उसके पिता का वध किया है अब यदि अत्यन्त उलझाली पुत्र होकर के भी तुम अपने पिता वालि के वध का प्रतिशोध न लो तो अत्यन्त ग्लानिजनक बात है —

“तौने मृतहिं जाह के बानि अपूतन की पन्था पगु धारे।

अंगन सँग ले मेरो सगै ल आतुह क्यों न हतै बपु मारे” ॥

रावण ने अंगन के हृदय में केवल विद्वेष की भावना ही प्ररहित करने का प्रयत्न नहीं किया अपितु यह भी आशय मन लिया कि यदि अंगन अपने पिता के अधिक से बला लेना चाहें तो वह मगध सेना देकर उसकी सहायता करेगा। इस प्रकार अंगन ने भिन्नभिन्न स्थलों पर अपना कूटनीतिज्ञता का अच्छा परिचय दिया है अन्यथा प्रबल के विशिष्ट स्थलों को छोड़कर केशव की वृत्ति क्या वर्णन में नरम मकी। उन्होंने बीच-बीच में रामचरित्र सम्बन्धी अनेकों घटनाओं को या तो छोड़ दिया है या चलते रूप में उनका मकेत मात्र ही कर दिया है। कथा का निमाजन सहों में न होकर प्रसंगों में है पर कथा का विस्तार अनियमित है। उसमें प्रवृत्तात्मकता नहीं है। प्रारम्भ में न तो रामायण के वाक्य ही दिये गये हैं और न राम के नाम का ही विशेष उल्लेख है। राजा नशरथ का परिचय देकर और रामानुज चारों भाट्यों के नाम गिनाकर रामानुज के आने का वर्णन कर दिया गया है। ताडका और सुगन्धु यत्र आदि का वर्णन भूत रूप में ही है। जनकपुर में धनुष यन्त्र का वर्णन मागोपाग है। केशव का सम्बन्ध राज दरबार से लेने के कारण, यह वर्णन स्वामाधिक एवं विमृष्ट

ही नहीं हो पाता कि शीघ्र ही दूसरा प्रसंग आ जाता है दशरथ राम को राज्य देने का विचार कर रहे हैं।

दशरथ महा मन मोह रय । तिन बोलि बशिष्ठ मों मंत्र लये ॥

दिन एक कहौ सुभ सोम रयो । हम चाहत रामहि राज रयो ।

यह बात भरत की मातु सुनी । पठजैं बन रामहि बुद्धि गुनी ॥

तेहि मरि र मों नृप मों बिनयो । पर देहु हुतो हमको लु नियो ॥

नृप बात कहि हसि हरि दियो । पर मों गिमुलाचनि मै लु दियो ॥

(कैकयी) नृप तामुविसेल भरत लहैं । बरपैं बन चौन्ह राम रहैं ॥

और —

उठि चले विविन कहैं मुनत राम । तजि तात मात तिय पधु धाम

केवल सात पक्षियों ही में केशव में राम वन गमन की कथा का वर्णन कर दिया है। कैकयी का चरित्र ऐसे वर्णन के कारण अत्यन्त निम्नकोटि का हो गया है।

इससे यह ध्वनित होता है कि कैकयी का शायद राम से स्वभाविक विरोध था। केशवदास ने इस प्रसंग में मथुरा की कोई कल्पना नहीं की। रामचरित मातम में तुलसीदास ने इस प्रसंग में स्त्रियाचित भावनाओं एवं मनोवेगों का अत्यन्त प्रगल्भता के साथ चित्रण किया है। मर्यादा पुरुषोत्तम भगवान रामचन्द्र जी (रामचन्द्रिवा में) जब राजभवन का त्याग करके वन ही जाते हैं उस समय न तो वे शोक-मत्त पिता से विदा लेते जाते हैं और न पुत्र वियोग से दुखी माता वीरल्या के पास, और प्रत्युत वे सीधे वन-पथ पर लक्ष्मण और जायकी के साथ जाते दिग्वार्य पड़ते हैं।

“विविन मारग राम विराजहि,

मुख मुनिर सोदर आर्जह ।

केशव ऐसे प्रसंगों पर मानों यह अनुमान कर लेते हैं कि पाठक क्यायन्तु में तो परिचित हैं ही, केवल काव्य चमत्कार

विशेष स्थलों पर प्रकट कर देना उचित है। बीच बीच में कुछ प्रसंगों को छोड़ देने के कारण पात्रों के चरित्रों पर भी आघात पहुँचा है। विरोध को देखकर सीता भयभीत होनी हैं इस छोटे से अपराध के कारण ही राम उसे मार डालते हैं। इस कारण राम का चरित्र एक साधारण समसारी जीव का सा हो गया है।

त्रिपिन विराध बलिष्ठ देखिगे । नृप तनया मयभीत लेखियो ।

तब रघुनाथ गण कै हयौ । निज निरवाण पथ को ठयौ ॥

सीता तथा कौशिल्या के चरित्र में भी केशवदास जी ने परिवर्तन किया है, किन्तु यदि केशवदास जी द्वारा वर्णित भावनाओं के आधार पर सीता और कौशिल्या का चरित्र माना जावे तो वे एक साधारण स्त्री के रूप में ही दिखाई देती हैं। उनमें उम्र महानता तथा हृदय गाम्भीर्य व दर्शन नहीं होते जो रामचरित मानस में हैं। सीता का सुकुमारता देखकर तथा यह जानकर कि मेरा अनुपस्थिति में सीता माता पिता की सेवा करगी और उन्हें प्रिय प्रदान करगी। राम उन्हें वन को साथ नहीं ले जाना चाहते। उम्र समय सीता सयत भाषा में यही कहती है कि मैं,

सबहि भाति पिय सेवा करिहों,

मारग जनित सकल भ्रम हरिहों ।

पाँव पग्वारि बैठ तरु छाँह,

करिहों वायु मुदित मन माहों ॥

( तुलसीदास )

लेकिन केशवदास ने उन में साथ साथ जाते हुए सीता तथा राम का जो वर्णन किया है उसके द्वारा सीता का चरित्र रीतिकालीन राधा के समान हो हो गया है। केशवदास जी की शृंगारिक भावना अत्यन्त प्रबल थी अतः ऐसे सूर्यादित स्थलों पर भी उन्होंने अपनी

वासनामूलक भावनाएँ प्रकट कर ली हैं। ये भावनाएँ इन स्थलों पर न तो उपयुक्त ही हैं और न आवश्यक ही।

कपितावली में तुलसी ने वन को जाती हुई कामलागी सीता का वर्णन किया है लेकिन वहाँ किसी एमा भावना का चित्रण नहीं, जो अमर्यादित हो।

पूर हैं निक्का रुनीर वरू,  
 धार घीर दय मग में डग दू ।  
 मलकी मरि माल कनी जल का,  
 पुन सूख गय मथुराधर व ।  
 निरि शूरति हैं चलनो अर वतिक  
 पग कुटी करिहौ नित है ।  
 तिय की लगि आनुरागिय का,  
 अलिखो अतिवाह चली जग जै ।

केशव ने वन गमन में परिभ्रान्त सीता तथा राम का वर्णन किया है। रामचन्द्र तो उलकल वरन ये अचल से सीता पर पन्ना मलते हैं और सीता जी चंचल चार 'जगचल' में उनकी ओर देखती हैं।

मग को अम भीरति दूर नरे,  
 सिग को शुभ बलन अचल सों ।  
 भम तेठ हर तनको बलि वरुव,  
 चंचल चार जगचल सों ॥

और,

मारग की रन तावति है अति,  
 देहर सीनदि सातल लागति ।  
 प्यौ पन पंदन ऊार पाइन,  
 दू उचने तेहि त मुग दिनि ॥

पतिपरायणा सीता का पति के चरण चिह्नो पर चरण रम

कर चलना प्रेम की भावना का अभिव्यजक भले ही हो पर उम में मोम्यता एउ मर्यादा नहीं है। इसी विषय को तुलसी ने कितनी सुदृढ़ता के साथ वर्णित किया है —

प्रभु पद रेख नीच बिच सीता,  
धरि चरन मग चलहि समीता ।  
राम साथ पद पक पराये,  
लम्बन चलहि मग दाहन शये ॥

रामचरित मातस की प्रियेकिनी कोशिल्या राम बनवास के समय सहिष्णुता, हृदयगाभीर्य तथा विमल विचारों को प्रकट करती हैं। मनुष्य के जीवन में ऐसी परिस्थितियाँ उपस्थित होती हैं जब दो समान धर्मों में द्वन्द्व होता है उस समय विशाल हृदय व्यक्ति ही यह निर्धारित कर सकते हैं कि वह हैं कौन सा कार्य करना चाहिये। राम के वनगमन का समाचार पाकर कौशिल्या अपने कर्तव्य का निर्णय नहीं कर सकी। उनके मन में भाँति भाँति के सकल्प विकल्प आ रहे हैं —

रामि न सकहि न कहि सक जाहू,  
हुँँ भाँति उर दाख्य दाहू ।  
रागउँ सुनि करउँ अनुरोधू,  
धर्म जाहि अब नधु विरोधू ॥

इन धार्मिक द्वन्द्वों के पश्चात् कोशिल्या अपने हृदय की कोमल भावनाओं को त्याकर यह कहती है —

तात जाहुँ बलि कीहेउ नीका,  
पितु आयसु सब धर्म क दीक्षा ।  
जो पितु मातु कहैउ मन जाना,  
तो कानन सत अवध समाना ।

लोक मण्डल का भार रखने वाली कौशिल्या के इस चरित्र को

केशव ने रामचन्द्रिका में परिवर्तित कर दिया है। राम वन गमन का समाचार पाकर ये माधारण स्त्री की भाँति क्रोधित होकर कहती है —

रहो चुप हँ सुत क्यों बन जाहु,  
न देखि सक तिनरे उर दाह ।  
लगा अब घाप तुम्हारेहि घाय,  
परै उलटी विधि क्यों काह जाव ।

कौशिल्या अयोध्या को छोड़कर राम के साथ वन जाने का भी अनुरोध करती हैं।

मोहि चला घा संग लिये । पुत्र तुम्हें हम देखि जिये ।  
श्रीघपुरी महँ गात्र परै । कै अब गात्र भरत करै ॥

माता अपने पुत्र के सुख के लिये अधिर प्रयत्नशील रहती है और ऐसी परिस्थिति में कौशिल्या ने जा यात कही हैं ये माना के हृदय के प्रेम का प्रचुरता का तो चोख हैं परन्तु एक उद्वेग जल्क विचार कौशिल्या के उज्जल चरित्र के प्रतिबल ही हैं। किसी वृन्ध आदर्श की रक्षा के लिये निज साथ का बलिदान उज्जल चरित्र और उन्नत विचारा का ही चानक है।

दशरथ, भरत तथा लक्ष्मण ने चरित्रों का विकास 'रामचन्द्रिका' में नहीं किया गया है।

प्रिय पुत्र राम को वन भेजने के समय दशरथ को कितना असह्य वेदना हुई तथा किस प्रकार राम के वियोग जय दुख की ज्वाला में दशरथ ने अपना शरीर भस्मसात कर दिया, इसकी ओर केशव का ध्यान नहीं गया। राम वन गमन की कथा अतिसूक्ष्म में वर्णित होने से दशरथ के चरित्र का अभाव हो गया।

लक्ष्मण का चरित्र सम्पूर्ण रामायण में एक विशिष्ट महत्त्व

स्वता है। जिस प्रकार रामचन्द्र जालीनता तथा मर्यादापालन के लिये प्रसिद्ध हैं उन्हीं प्रकार लक्ष्मण पूर्ण कर्मचारी तथा उग्र स्वभाव के लिये प्रख्यात हैं। तुलसीदास जी ने लक्ष्मण के इस स्वभाव के कारण राम के चरित्र में आरम्भ ही उग्रपल बना दिया है। लेकिन रामचन्द्रिका में लक्ष्मण को अपना चरित्र प्रकट करने का अवसर ही उपलब्ध नहीं हुआ है। परशुराम मनाद में भरत लक्ष्मण का प्रतिनिधित्व करते हैं तथा राम जननास के समय भी वे राम से केवल थोड़ा अनुनय विनय करते हैं। लक्ष्मण के स्वभाव की उग्रता तथा चञ्चलता कहीं भी प्रदर्शित नहीं की गई है। जो लक्ष्मण भाग्य पर विश्वास करना कार्यों का कार्य समझते थे उन्हीं लक्ष्मण का जब राम घर में रहने का उपदेश देते हैं तो वे आत्म हत्या करने को उद्यत हो जाते हैं।

शासन भेटो जाय क्यों, जावन मेर हाथ।

भरत के चरित्र में अवश्य कुछ परिवर्तन किया गया है। वे परशुराम सवाण में उपस्थित हैं। परशुराम की गर्वाक्ति को सुनकर विचलित होकर यह कहने लगते हैं —

चदन हूँ मैं अति तन घसिये, आगि उठे यह गुनि सब लीनै।

हैइय मारे नृपति सहाये, सो जस लै किन जुग जुग बीनै।

जब राम ने जनप्रजा को सुनकर सीता देवी के निष्कासन का विचार किया और भरत से यह कार्य करने को कहा तो भरत ने इस गद्द कार्य का करने से तुरन्त ही इन्कार कर दिया।

“बो माता वैसे पिता, तुम सो भैया पाय।

भरत भयो अपवाद को, भाजन भूगल आय” ॥

सीता निर्दामन के प्रसंग पर भरत और शत्रुघ्न को अत्यधिक-



मोघ हो रहा है, लेकिन यह अप्रिय कार्य राम के द्वारा ही किया जा रहा है इसीलिये वे शान्त हैं अन्यथा तीव्र विरोध करने। अतः वे राम के पाम से हट जाते हैं।

“और होय तो जानिये, प्रभु सों कहा ब्रह्मण ।

यह विचारि कै शत्रुम, भरत गये अकुलाय ।

केशवदाम ने भरत को स्वतंत्र बुद्धि एवं स्थिर विचार बाने के रूप में प्रकट किया है। अवर्म का कार्य चाहे वह राम के द्वारा हो क्या न किया गया हो भरत उसका विरोध किए बिना नहीं मानते। निरपराधिनी सीता को केवल जनप्रथा के कारण ही निरामिन करके राम ने एक महापाप किया था। स्वयं राम ने उसे स्वीकार किया है ‘सीय त्याग पाप से दिये मुझ महा दुर्ग’। जब लज और कुश राम के द्वारा भेजा गई समस्त सेना का विघ्नम कर डालते हैं, उस समय भरत यही कहते हैं कि सीता को निकालकर हमने जो महापाप किया है उसी का दण्ड अब हमें न दो जालसों द्वारा मिल रहा है। लक्ष्मण निम निम से सीता को अकेला वन में छोड़ कर आय उसी समय से वे अपने कलकित शरीर का त्याग करना चाहते थे और उपयुक्त स्थल पाकर ही अब चाहाने प्राण विसर्जन कर दिये हैं।

“लक्ष्मण शय तत्रा जय ते वन ।

सोक अलीना पूरि रह तन ॥

छाइन चाहत ते तब त तन ।

पाप निमित्त कर्यो मन पावा ॥

भरत स्वयं राम से प्रभु करते हैं कि कौन मा ऐसा अशुभ था जिसके कारण उन्होंने सीता का परित्याग किया।

गान्ध की रत श्रीगुरु मोक्ष । पावा होत मुने जग गोता ॥

वे इस राम—जिम्हने ऐसा पातर किया है—के साथ रह कर दोष के भागी नहीं, उनका चाहते प्रस्तुत युद्धस्थल में प्राण त्याग कर इस जलक से मुक्त होना चाहते हैं —

हो वहि ताग्य जाय भगौना ।

सर्गात दोष अरोप हसौगो ।

भारत के इस चरित्र के द्वारा केशव ने राम के द्वारा सीता निर्गमन के कार्य की निम्ना की है। महाकवि भक्तभूति ने भी 'उत्तर रामचरित' नाटक में रामन्ता के द्वारा इस विचारधारा को प्रकट कराया है।

कथावस्तु के मार्मिक स्थलों की पहिचान करना श्रेष्ठ कवियों का ही विषय है रामचरित मानस में तुलसीदास जी ने राम के जीवन की अत्यन्त मर्मस्पर्शिता घटनाओं को चुन चुन कर रखा है। केशवदास ने दशरथ मरण, राम बनयात्रा, सीता विरह आदि जो राम के जीवन की अत्यन्त करुणापूर्ण परिस्थितियाँ हैं उनको यथोचित स्थान नहीं दिया। मच तो यह है कि इन करुण परिस्थितियों में चमत्कारवादी केशव को पाठित्य प्रदर्शन करने का मयोग न था, इसलिए इन स्थलों की ओर उनका ध्यान न गया। यह कहना समीचीन नहीं है कि तुलसी ने इन कारुण्यपूर्ण अवस्थाओं का अत्यन्त प्रौढ़ एवं हृदयहारी चित्र अंकित कर दिया था इसलिए केशव ने इन दशाओं का वर्णन न किया। यदि केशव के हृदय में यह भावना होती तो वे तुलसी दास जी के प्रर्थों की उपस्थिति में रामचरित मन्त्री रचना ही न करते। प्रबंध काव्य में कथावस्तु का निरन्तर प्रवाह होना चाहिये। मुख्य कथावस्तु से सम्बन्ध रखने वाले प्रसंगों का समावेश ही वममें किया जा सकता है। जिन प्रसंगों का सम्बन्ध प्रमुख कथा से नहीं है, उनको समाविष्ट करने का प्रयत्न प्रत्यक्ष कवि न

करेगा। कथावस्तु का विनाश इस रूपाभाविकता एवं रोचकता के साथ किया जायगा निमसे पाठक का दृष्ट्य उन घटनाओं में निमग्नित हो जाय। यह घटना उसे वास्तविक प्रतीत होने लगे। जिस रस को लेकर उस प्रसंग की अवतारणा की गई है, उसका पूर्ण निष्पत्ति लेनी चाहिये। अपनी कथावस्तु के निर्देश में प्रसन्न कवि एक शब्द भी ऐसा प्रयोग न करेगा, जिससे घटना का रोचकता नष्ट हो जावे और आगे होने वाले प्रिया कलाप उसे फेयल कौतूहलपूर्ण ही प्रतीत हो उनमें रस निमग्नित करने की क्षमता न हो।

तुलसीदास जी ने रामायण में राम की मानपाय लालाओं का वर्णन करते समय पाठक को बार बार यह स्मरण दिलाने का ध्यान रखा है कि राम तो वास्तव में परमदास है, य तो मानवों को आदर्श चरित की शिक्षा देने के लिये पृथ्वी पर आये हैं। जब सीता हरण के उपरान्त राम विलाप करते हैं तो उस समय कवि पाठक को यह चेतावनी देता है —

पर दुख हरण शोक दुख नाही ।

भा गिरन तिरन मन माहीं ॥

पूरण काम राम मुगसाही ।

प्रजुन चरित कर अत्र अविनाश ॥

सीता विरह के कारण राम के दृष्ट्य में जो विपाद और शोक हुआ उसे तुलसीदास ने इस ढंग से प्रकट किया है निम में राम के पूर्ण नष्ट होने का भी आभास पाठक को मिल जाता है।

केशवदाम ने राम के देवत्व का वर्णन स्थान स्थान पर किया है। वाल्मीकि द्वारा उपदेश दिये जाने पर कवि ने 'सोई परमदास आ राम हैं, अवतारी अयनात्मणि' को अपना उपदेश

माना। सीता की अग्नि परीक्षा तथा राम के राजतिलक के अवसर पर भद्रादि देवताओं द्वारा की गई स्तुति में राम के रिपुत्व का पूरा प्रतिपादन हुआ है। रामचन्द्रिका में वहीं वहीं कवि ने इस प्रकार के विचार प्रकट किये हैं जिनमें पाठकों का हृदय उस घटना में लीन नहीं होता। यदि कारुणिक परिस्थितियों का चित्रण करना है, तो प्रत्येक शब्द और वाक्य में इतनी क्षमता हानी चाहिये कि वे पाठक को रसलान कर सकें। रोते हुए व्यक्ति को देखकर (व्यक्ति के) हृदय में समवेदना की भावना जागृत होना स्वाभाविक ही है, किंतु यदि उस समवेदना करने वाले व्यक्ति को पहले ही यह ज्ञात हो जाये कि वह व्यक्ति तो झूठमूठ रो रहा है, तो उसकी सहानुभूति, वीर्य और क्रोध में परिणित हो जायगी।

शूण्यता को विरूप करने के उपरान्त रामचन्द्रजी ने माता से यह कहा —

गङ्गासुता एक मात्र मुनी अब ।

चाहो हों मुन मार हर्यौ सब ॥

पावक में निज देहहि राखहु ।

छाय शरीर मृग अभिलाषहु ॥

राम ने भीता से निजस्वरूप अग्नि में समर्पित करने के लिये और छाया शरीर से मृग की अभिलाषा करने के लिये कहा। इस कथन से आगे की जो घटनाएँ वर्णित हैं उनमें राम मग्न करने की शक्ति नहीं रखी। सीताहरण की घटना ऐसी प्रतीत होती है, मानों राम ने ही इसकी पूर्ण योजना की हो। इसी प्रकार जब सीता विलाप करती हैं तो पाठक के हृदय में कल्याण की भावना जागृत नहीं होती। पाठक यह समझता है कि वास्तविक सीता का अपहरण नहीं हुआ यह तो भीता देवी का छाया

शरीर है जिसे रावण राक्षस उठाये ले जा रहा है। इस प्रकार के वार्तालाप से प्रमग की रोचकता सर्वथा नष्ट हो गई है और उसका रस भी नष्ट हो गया है।

लव कुश सम्माम में राम की सेना में बड़े बड़े वीर पराजित होते हैं। लक्ष्मण, हनुमान और अगद, जिन्हें अपने पुष्पाय का बड़ा गर्व था वे उन दो अल्पवयस्क मुनि कुमारों द्वारा परास्त कर दिये गये। वीर रस का सुन्दर समावेश इस प्रमग में किया गया है, किन्तु जब युद्धस्थल पर जाते समय भरत ने यह कहा कि अपनी सेना के व्यक्तियों के गर्व को नष्ट करने के लिये आपने यह कौतुक किया है यह श्रीराम मौन धारण करते हैं जिससे आगे का युद्ध गिलवाड सा प्रतीत होता है, उसमें रस मग्न करने की क्षमता नहीं है —

चार राक्षस विजय विदार ।  
 गय चढ़े रघुवशहि भारे ॥  
 ना लागि कै यह बात विनार ।  
 हो प्रभु मतत गय प्रहारी ॥

सीता के निर्गमन का घटना राम के जीवन की अत्यन्त कारुण्यपूर्ण घटना है। लोकानुराजन के किये अलीक प्रयाण के कारण ही मयादा पुरुषोत्तम राम ने जगद्वन्दनीय सीता को निष्कासित किया। रामचन्द्रिका में प्रह्ला जो ने सीता से यह प्रार्थना की कि उन्हें ऐसा प्रयत्न करना चाहिये जिससे राम प्रहल-लोक को लौट चले।

राम चल मुनि गूट की गीता ।  
 पकड़योनि गये जहँ गीता ॥  
 देखन को सब कारन की-हो ।  
 राखण मारि बहो यह ली-हो ॥

म बिनती बहु भौतिन कानो ।  
 लोकन की करुणागस भोना ॥  
 माँगत हौ बर माह दीजै ।  
 चित में और विचार न कीजै ॥  
 आजु ते चाल चलौ तुम ऐमे ।  
 राम चलै यकुन्हि जैमे ॥

ब्रह्मा के निवेदन पर यणित मीना निष्कामन की कथा में  
 करुण रस की प्रतिपत्ति नहीं हो पाती। राम ने अत्यन्त प्रसन्न  
 होकर मीता से एक बरदान माँगने के लिये कहा —

एक समय रघुनाथ महामति ।  
 सीतहि देखि सगम बढी रति ॥  
 सुदरी माँगु बा जी मह भावत ।  
 मो मन ता निरखै सुख पावत ॥

तब सीता ने निवेदन किया —

आ तुम हान प्रसन्न महामति ।  
 मारि उठै तुम ही सौ सदा रति ॥  
 बा सग त हित मोपर कीजत ।  
 दश दश करिकै बर नीजत ॥  
 है जिनने अपि देव नगि तट ।  
 हो तिनको पहिराय पिगै पट ॥

इस प्रकार रघु सीता भी बन में जाने के लिये उत्सुक हैं।  
 इसी के उपरान्त गुप्तचर ने एक जन प्रवाद का घटना राम को  
 सुनायी और प्रातः काल सीता का निर्गमन हुआ।

कारणिक परिस्थितियाँ में लगान कग के लिये कवि को  
 यह आवश्यक है कि वह घटनाओं एवं परिस्थितियों को इस-  
 प्रकार से चित्रित करे, जिससे वे सत्य प्रतीत हों। सीता

के प्रति अनुगम था। अयोध्या के उपवन, पंचवटी वर्णन तथा अगस्त्य मुनि के आश्रम के वृक्षों में उपमानों की रोज में ही केशव की प्रतिभा उलझी रही। प्रस्तुत विषय की रमणीयता में उनका मन न लगा।

साहित्य गारित्र्या ने यह आन्ष्ट किया है कि प्रबन्ध-काव्य का रचना करते समय प्राकृति-दृश्यों का निरूपण अवश्य किया जाय। प्रातःकाल, मध्याह्न, सायंकाल तथा विभिन्न ऋतु वर्णन के साथ साथ नन्ही, मरोवर और चायिका का वर्णन ही कथावस्तु को रोचक बनाते हुए प्रसंगानुसूल प्रबन्ध कवि वृत्त-दृश्यों का योजना करके प्रकृति के प्रति अपने हृदय की रागात्मक मनोवृत्ति की अभिव्यक्ति करते हैं। साध्यमिश्र काल में हिन्दी के कवियों ने प्रकृति के पदार्थों का प्रयोग बहुधा उपमानों के रूप में ही किया है। प्रकृति का सरल-सुन्दर और स्वच्छन्द चित्रण नहीं किया गया। रामचन्द्रिका में केशवनाम जी ने प्राकृतिक दृश्यों का प्रचुर प्रयोग किया है। यद्यपि जहाँ-तहाँ दृश्यों का प्रश्न है कवि ने उर्ध्व-स्थान पर नियोजित किया है, किन्तु प्रकृति का वर्णन करते समय कवि ने नेत्र और हृदय से काम नहीं लिया, यहाँ तो बुद्धि वैभवं है। कवि ने प्रकृति का रूप अंकित करना प्रारम्भ किया। नहीं कि उसकी आलस्यमय मनोवृत्ति जागृत हो जाती था और फिर कवि प्रकृति का चित्रण न करके भावस्थूलक पदार्थों को ढूँढ़-ढूँढ़कर उपस्थित करने में लग जाता था। हिन्दी के प्रबन्धकारों ने अपने पाठ्य में प्राकृतिक स्थलों का वर्णन समावेश नहीं किया जितना केशवदास ने रामचन्द्रिका में किया है, किन्तु केशव के प्रकृति के चित्रों में प्रकृति का वास्तविक और सजीव चित्रण नहीं किया गया है।

प्रथम प्रसंग हा में जब विश्वामित्र यज्ञ का रक्षा कराने के

हेतु सहायता प्राप्त करने के लिये अयोध्या आते हैं, तो कवि ने उन समस्त प्राकृतिक दृश्यों का वर्णन किया है जिन्हें कि मार्ग में आते हुए विश्वामित्र ने देखा। रामचन्द्रिका में केवल उन्हीं प्रसंगों का विस्तार के साथ वर्णन होना चाहिये जो राम की कथा से प्रत्यक्ष सम्बन्ध रखें। केशव ने ग्रन्थ के प्रारम्भ में न तो राम जन्म का ही वर्णन किया है और न राणा दशरथ का पूर्ण परिचय ही। कवि ने अति सक्षेप में दशरथ और उनके पुत्रों का परिचय दे दिया है परन्तु विश्वामित्र द्वारा देखी गई प्राकृतिक शोभा का कवि ने अत्यन्त विस्तार के साथ वर्णन किया है। सरयू नदी, राणा दशरथ के हाथी, घाग, अयोधपुरी, आदि का बड़े विस्तार के साथ वर्णन किया गया है।

प्रथम प्रकाश के दो तिहाई भाग में प्राकृतिक वर्णन ही किया गया है। सरयू नदी को देखकर विश्वामित्र कहते हैं—

‘मुनि आय सरजू सरित तीर ।  
तहँ देखे उज्ज्वल अमल नीर ॥  
नव निरणि निरलि सुति गति गमीर ।  
कहु वखन लागे सुमति धीर’ ॥

नेत्रों द्वारा देखी गई सरजू नदी की शोभा का वर्णन विश्वामित्र ने नहीं किया, अपितु ऐसी वाक्यावलियाँ प्रकट कराई गई हैं जिनमें विरोधाभास का लालित्य प्रकट किया गया है —

अति निपट कुटिल गति यदपि आप ।  
तउ देत शुद्ध गति ह्रुवत आप ॥  
कहु आपुन अथ अथगति चलन्ति ।  
फल पतितन कह ऊरथ ऊलन्ति ॥

यद्यपि सरजू नदी सरयू तो टेढ़ी चाल वाली है परन्तु औरों को पानो छूते ही सूधी गति (स्वर्गवास) देती है। स्वयं तो नीचे



की ओर चलती है, परन्तु पापियों को ऊँचे जाने का फल देती है ( देवलोक भेजती है )। इस प्रकार के सावाभिष्यजन ही में कवि की रुचि लगा रही। नन्हे का रसामाविरु चित्र नहीं अंकित किया गया।

भाग के वर्णन में कवि का हृदय उफान का नैमर्गिक सुपमा में लीन नहीं हुआ, वह तो उसके लिये उपमान की राशि समझीत करने में व्यस्त हो जाता है।

देगि भाग अनुराग उपनिष ।

बोलत बल ध्वनि कोकिल रुचिष ॥

रावति रति की सती मुवेरनि ।

मनहु बहति मनमय सन्दरनि ॥

विश्वामित्र के द्वारा प्रकृति का वर्णन कराते समय कवि को यह न भूल जाना चाहिये था कि विश्वामित्र एक विख्यात माधु हैं। उनके द्वारा किया गया शृंगारिक वर्णन लोभाचार की दृष्टि से अराधित ही माना जायगा। 'रनधारी' के वर्णन के द्वारा कवि ने यन पया का रूप भी उसा पय से प्रकट कराया है। यद्यपि उम पय का यथाथ अर्थ तो पुलवारी के सम्बन्ध ही में है पर श्लेष के द्वारा जो अर्थगर्भित है वह विश्वामित्र के मुग्ध से अशोभन ही प्रतीत होता है। जिस पात्र में क्या फलवाना चाहिये, इसका ध्यान पेशाग्रन्तस जा ने नहीं रखा है। अथवा आलंकारिक मनोवृत्ति न कवि का हृदय इनका अभिमूल कर लिया कि वे पात्र और अपात्र, प्रमग और अप्रमग का भी ध्यान न रख सके —

देगो बागही नवन भारो सदरि तरावन मानी ।

अति तममय लेला गृहधित पया जगत दिगबर जाना ॥

बग यदरि दिगबर पुष्पवती नर निरति निरति मनमोहे ।

पुन पुष्पवती तन अति अति पावन गर्म सहित सब सोई ॥  
पुनि गर्म-सयोगी रतिरस भोगी जगजन लीन कहावे ।  
गुणि जगजन लीना नगर प्रवीना अति पति के मन भावे ॥

त्रिश्वामित्र को वह चाटिका का एक दिगम्बर ( वस्त्ररहित ) पुष्पवती ( रजोधर्मा ) बालिका के रूप में दिखलाई देती है । इस प्रकार के विचार त्रिश्वामित्र के प्रसंग में लाकर कवि ने श्लोलाता को आघात पहुँचाया है । अवधपुरी के राजमहलों पर फहराती हुई पताकाएँ कवि को द्रोणाचल पर्वत की शिखर पर उगने वाली दिव्य औपधियाँ सी दिखलाई देती हैं । थोड़ा सा भी साम्य मिल जाने पर केशवदास जी ने दूर दूर से उपमानों को रोज निज़ाला है । जिस विषय का वर्णन किया गया है उसका यथावध्य वर्णन न किया जाकर उपमान और उत्प्रेक्षा की लड़ियाँ पिरोई गई हैं —

शुभ द्राण गिरिगण शिखर ऊपर उदित औपधि सी मनौ ।

बहु वायु घस बारिद बहोरहि अरुभि दामिनि गुति मनौ ॥

( २ ) त्रिश्वामित्र आश्रम का वर्णन करते समय कवि ने अनेकों वृक्षों के नाम गिना दिये हैं । किन्तु यन का वर्णन करने के लिये यही आवश्यक नहीं है कि केवल वृक्षों के नाम ही उल्लिखित कर दिये जावें, कवि को भौगोलिक स्थितियों का भी ध्यान रखना चाहिये । केशवदास जा के कान्य सिद्धान्तानुसार यन वर्णन में निशिष्ट वृक्षों का नामोन्लेख ही प्रमुख है, भले ही वे वृक्ष वहाँ उगते भी न हों ।

( ३ ) राम और लक्ष्मण को लेकर जब त्रिश्वामित्र जनकपुर में धनुष यज्ञ देखने के लिये आते हैं, उस प्रसंग में प्रातः कालीन सूर्य का वर्णन किया गया है । उस कालीन सूर्य की रम्य रश्मियाँ समार में व्याप्त हैं । उस रमणीय वातावरण का भव्य चित्र कवि ने अद्वित किया है —

अरुणगात अति प्रातः पद्मिनी प्राणनाथ मय ।  
 मानहु वेशवदास कोकनद काक प्रेममय ॥  
 परिपूर्ण विन्दुर पूर कंधों मङ्गल घट ।  
 किधौ शत्रु को छत्र मळौ माणिक मयूख पट ॥

सूर्य के वाह्य रूप को चित्रित करते हुए कवि ने उसके सौन्दर्य से अभिभूत हृदय की सुनुमार भावना को भी प्रकट किया है । लेकिन वर्ण साम्य की भावना से पराभूत होकर कवि ने उसे रक्त भरा रम्पर समझ लिया —

के श्राणित कलित कपाल यह स्मित कापालिक काल का,

सूर्य को कापालिक का खून भरा रम्पर कह देने से पूर्व में जिस मनोहता के साथ सूर्य का वर्णन किया गया है उसमें थड़ा विक्षेप हो जाता है, सुन्दर चित्रों के साथ घुरे चित्र इतनी प्रचुरता के साथ आ गये हैं जिनके कारण सुन्दर हरय भा हृदय को आकृष्ट नहीं कर पाते ।

जनकपुर के सरोवरों का कवि वर्णन करता चाहता है किन्तु यह उसी दोहे में श्लेष के द्वारा एक पूर्णायीयना सौभाग्यवती आ का भाव भा आरोपित कर देता है । इससे प्रकृति निरूपण में बड़ी बाधा पड़ जाती है । सभङ्ग श्लेष के द्वारा दो अर्थ लगाने में मुक्ति को व्यायाम करना पड़ता है —

तिन नगरी तिन नागरी प्रति पद इसक हीन ।

बलब हार सोभित न बहै प्रगट पयाधर पीन ॥

( ४ ) पचवटी में जब राम सीता और लक्ष्मण पहुँचे तो यहाँ की प्राकृतिक सुन्दरता का कवि वर्णन करता है । यहाँ वृक्ष फूल और फल से लद हुए हैं, फोंयल सुन्दर रसर में गा रहा है, मोर नाच रहे हैं, शारिका और ताते भी कलरव पर रहे हैं —

फल फूलन पूरे, तरुवर रूरे कोकिल कुल कलरव बोलें ।

अति मत्त मयूरी, पिय रसपूरी वन वन प्रति नाचति डोलें ॥

किन्तु पंचवटी के वास्तविक चित्रण की ओर कवि का ध्यान अधिक देर तक नहीं रहा । शब्दों को करामात दिखाने और अनुप्रास व यमक अलंकार को छटा दिखाने के लिये उसने उस पंचवटी को 'धूर्नटी' का रूप प्रदान कर दिया है —

सब जाति पगी दुख की दुपटो कपटा न रहे जहँ एक पटी ।

निघटी रुचि मोच घटी हू घटा जगजीव अतोन की छूटी तटी ॥

अघ आघ की बेरी कटी बिक्टी निकटी प्रकृग गुदगान गगी ।

चहुँ ओरन नाचति मुक्ति नगी गुन धूरजटी वन पंचवगी ॥

( ५ ) दण्डकारण्य के चित्रण में कवि ने केवल प्रथम पंक्ति में ही आँखा देखा सा चित्र अंकित किया है, आगे के पद्य में कवि ने समता रखने वाले रूपक और उत्प्रेक्षाओं का समावेश किया है —

शोभित दहक की रुचि बनी । भातिन भौतिन सु र र घनी ॥

सेव बड़े नृप की वनु लसै । श्री फल भूरि भयो जहँ बसे ॥

दण्डक वन की शोभा कवि को एक बड़े राजा की सेवा के समान लगता है, क्योंकि जैसे राजा का सेवा करने से श्राफल ( लक्ष्मी का प्रभव ) प्राप्त होता है वैसे ही उस वन में श्राफल ( वेल के फलों ) की अधिकता है ।

वह दण्डकारण्य कभी तो प्रलयकाल का भयकर बेला के समान दिखाई देता है और कभी श्री हरि की मूर्ति के समान । शब्द साम्यता और अत्यधिक अलंकार प्रियता के कारण दण्डक वन का वर्णन एक शब्द जाल ही है । प्राकृतिक और भौगोलिक वर्णन की ओर कवि का ध्यान नहीं है । अर्जुन और

राम-काल में ला उपस्थित करना इसका शोचक है कि कवि केवल आलङ्कारिक योजना करने ही में लीन है। न तो उसे इस घात की चिन्ता है कि उसका प्राकृतिक वर्णन सत्यता से कितनी दूर है और न वह काल दोष से बचना ही चाहता है। पाठ्य श्री भीम शब्दों से श्लेष से ककुभ और अम्लवेतस दो वृत्तों से आश है और इसी अलङ्कार की योजना के लिये एक युग पीछे हने वाले पात्रों की अवतारणा कर ली गई —

वेर मयानक सी अति लगे ।  
अर्क समूह जहाँ जगमगे ॥  
नैनन को बहु रूपन प्रसे ।  
श्री हरि की अनु मूरति लसे ॥  
पांडव की प्रतिमा सम लेपो ।  
अनु भीम महामति देखो ॥

(६) गोदावरी नदी के वर्णन में भी केशवदाम की विशिष्ट अलङ्कारों को समाविष्ट करने की रुचि परिलक्षित होती है। यहाँ न तो बहते हुए जल का वर्णन है और न तटों की शोभा का निरूपण, विरोधाभास और उपमा आदि अलङ्कारों का ही प्रयोग है।

रीति मनो अविवेक की पापी ।  
माधुनि की गति पावत पापी ॥  
कंजन की प्रति सी बड़ मांगी ।  
श्री हरि मन्दिर सो अनुगामी ॥  
गिरट पतिप्रन परिणो ।  
मग जन को मुख करिणी ॥

विषमय यह गोदावरी, अमृतनि के फल देति ।  
वैराग्य जीवन हार को दुख अरोप हरि लेति ॥

गोदावरी नदी के जल का पान करने से पापी भी मोक्ष को प्राप्त करते हैं, अतः इसने अविवेक की सो रीति चलाई है। जिस प्रकार ब्रह्मा जी की मति श्री हृदि में अनुरक्त रहती है उसी प्रकार यह गोदावरी भी मन को धँसुठ भेजा करती है। समुद्र (पति) की सेवा करती हुई रास्ता चलने वाले लोगों को सुख देती है। नदी की प्राकृतिक छटा का लेशमात्र भी वर्णन नहीं है। केवल अलङ्कारों की माला गुंथी गई है।

(७) पम्पासर का वर्णन करते समय वहाँ उगने वाले कमल और उसके ऊपर मण्डराने वाले मीरों का भी वर्णन किया है, लेकिन उस प्रसङ्ग में विष्णु को ब्रह्मा के सिर पर बिठा दिया है।

मुदर सेत सरोवर में कर हाटक हाटक की दुति कोहे ।  
तापर भौर मलो मनरोचन लोक विलोचन की बचि रोहे ॥  
देवि दई उपमा जल देविन दीरघ देवन के मन मोहे ।  
केशव केशवराय मनो कमलासन ध' सिर ऊपर सोहे ॥

कमल के सुन्दर भकरन्द से मत्त होकर भ्रमर उन्नी के ऊपर मँडरा रहा है। कवि का हृदय उस हरय की सुन्दरता में किञ्चित् मात्र भी लीन न हुआ प्रत्युत एक ऐसी उत्प्रेक्षा की जिम् पर विश्वास करना कठिन है। न तो कवि ने ही ब्रह्मा और विष्णु को देगा और न किसी अन्य पुण्यात्मा ही ने जो यह घोषित करने की क्षमता रखता कि ब्रह्मा का वर्ण पीला है और विष्णु का वर्ण काला है। केवल पौराणिक वार्त्ताओं के आधार पर काव्य में ऐसे रूप रखना स्पृहणीय नहीं कहा जा सकता।

(८) सीता हरण के उपरान्त वर्षा और शरद ऋतुएँ आईं। आदि कवि वाल्मीकि ने प्रवच काव्य रचते हुए भी इन ऋतुओं में होने वाले प्राकृतिक परिवर्तनों का सजीव चित्रण किया है।

कहों भी ऐसी बात प्रकट नहीं की गई जिससे वर्णन की स्वाभाविकता नष्ट हुई हो। तुलसीदास जी ने भी यही प्रसंग रखा है लेकिन कवि को उपदेशात्मक मनोवृत्ति ने प्रकृति का स्वच्छन्द चित्रण नहीं होने दिया है। चोपाई के प्रत्येक चरण के पूर्वार्द्ध में वर्ण वर्णन है और उत्तरार्द्ध में एक सात्विक उपदेश है। वेशजन्म का अलंकार एव वीभव सम्पन्न दृश्य वर्ण और शब्द को भी उसी रूप में देखना चाहता था। वर्ण वर्णन की प्रारम्भिक पक्तियों में कवि ने जिन प्रकार के भाव प्रकट किये हैं, उनका निर्वाह वह आगे नहीं कर सका।

देखि राम वर्ण श्रुति आई ।  
 रोम रोम बटुषा मुख आई ॥  
 आठ पाठ तम की छवि छाय ।  
 राति घौत बहुत जानि न जाई ॥  
 मंद मंद धुनि सों धन गावे ।  
 मूर तार अनु आवधम पावे ॥  
 ठौर ठौर चपला नमरे यों ।  
 इन्द्रलाक तिय ताचति देख्यों ॥

वर्ण को कभी तो कवि ने अत्रि श्रुति की पत्नी के रूप में वर्णित किया है और कभी पाली के रूप में। अनुसूया के गर्भ में जैसे मोग की प्रभा थी वैसे ही वर्ण एतु के घादलों में चन्द्रप्रभा छिपी है। जिन प्रकार पाली की महिमा महादेव का जानते हैं उसी प्रकार हम वर्ण रव की समस्त महिमा सर्प समूह जानता है।

तबनी दद अत्रि श्रुतिरार की सी ।  
 डेर में हम चन्द्र प्रभा सम दी सी ॥

वरपा न सुनौ चिलकै कल काली ।  
जानत है भदिमा अदिमाली ॥

श्लेष के आप्रद के कारण वर्षा ऋतु की गम्यता को कवि विस्मृत कर देता है और उसका भयप्रद रूप वर्णित कर देता है। वर्षा कवि को कालिका के समान भयकर प्रतीत होती है। समग श्लेष द्वारा एक ही छन्द में कवि ने कालिका और वर्षा के रूप को अंकित किया है। वर्षा ऋतु में जो अंधेरा छा जाता है, वह प्रलयकाल की वर्षा में भले ही महाभयकर लगे पर साधारणतया वह मोक्ष की प्रसर ताप से सतत हृदयों को सुराद ही प्रतीत होता है। शब्द ज्ञान के प्रदर्शन का लोभ स्ररण न कर कवि ने प्रकृति के सुन्दर पदार्थों की रूप प्रकृति ही की है।

भौंहे सु चाप चारु प्रमुदित पयोधर,  
भूख नजराय बोति तडित रलाइ है ।  
दूरि करी सुख मुख सुगमा ससी की,  
नैन अमल कमल दल दलित निनाइ है ॥  
केसौदास प्रबल करेनुका गमन हर,  
मुकुत मुदसन सवन मुखगह है ।  
अम्बर बलित मति सोहै नालकठ जू की,  
कालिका कि वर्षा हरपि हिय आइ है ॥

कालिका पक्ष और वर्षा पक्ष दोनों में समग श्लेष द्वारा इस छन्द का अर्थ लगाया जाता है। अर्थ लगाने के लिये 'भौंहे' को 'भौं (भय)' है और 'भूख नजराय' को भू (पृथ्वी) 'ग' (आकाश) 'नजराय' देख पड़ती है। इस प्रकार स्पष्ट है कि केशवदास जी ने गोरख वन्धे ही निर्मित किए हैं, इनके वर्णन में वर्षा का प्रकृत रूप दृष्टिगोचर नहीं होता।



( ६ ) वर्षा काल की समाप्ति पर शरद का आगमन वर्णित है । यह शरद ऋतु प्रारम्भ से ही कवि को एक स्त्री के रूप में निगलाई देने लगती है । शरद ऋतु में विकसित होने वाले कुद पुष्प केशव को उस स्त्री के श्वेत दाँत से निगलाई देते हैं, उड़ने वाले भीरों उससे बाल हैं ।

दन्तावलि कुद समान गनो, चन्द्रानन कुन्तल भीर घनो  
मौड़ि धनु गञ्जन नैन मनो, राजोयनि ज्यौ पैद पानि मनौ  
हारावलि नीरव होय रमै, हैं लोन पयोधर अवर में

कभी शरद ऋतु नारद की घुड़ि सी और कभी पतिव्रता स्त्री और कभी राजमहलों में राजकुमारों को जगाने वाली वृद्धा क्षत्री के रूप में दिगलाई देती है । शरद ऋतु में प्रस्फुटित होने वाली चन्द्रमा की शुभ्र ज्योत्स्ना और तिरभ्राकार का कहीं नाम तक नहीं लिया गया । केवल भिन्न भिन्न रूप उपस्थित करने में ही कवि की घुड़ि लगी रही —

। श्री नारद की तरहै गति गी ।  
लोपै तन ताप अक्षोरति गी ॥  
मानौ पतिदेवन की रति गी ।  
समारग की समझी गति गी ॥

लदमण गती नृद गी, आई सगद मुश्रति ।  
मनहु बगावन की हमहि, धीने बरपा गति ॥

( १० ) रामचन्द्र जी जत्र सेना सहित समुद्र के किनारे पहुँचे तब पेशवदाम ने समुद्र का वर्णन किया है । इस प्रसंग में भी पूर्वोक्त भावनाएँ व्यक्त की गयी हैं । यहाँ कवि समुद्र को महादेव के शरीर के रूप में देखता है, कारण यह है कि महादेव के शरीर में जिस प्रकार विभूति ( मस्म ) पीयूष ( चन्द्रमा )

और विष पाये जाते हैं, उसी प्रकार समुद्र में भी विभूति (रत्नादि), अमृत और त्रिष पाये जाते हैं। यह समुद्र प्रजापति के घर के समान है अथवा यह समुद्र किमी सत का हृदय है। जैसे सत के हृदय में श्री हरि निवास करते हैं वैसे ही इस समुद्र में भी उनका निवास है। अथवा यह कोई नागरिक है या कोई समुद्र है।

भूति विभूति पियूपहु को विष ईश शरीर कि पाय विमोहै ।  
है किषौ केशव कश्यप को घर देव अदेवन को मन मोहै ॥  
सत हियौ कि बसै हरि सतत शोम अनत कहै कवि कोहै ।  
चन्दन नार तरंग तरंगित नागर कोठ कि सागर सौहै ॥

( ११ ) राक्षस का सकुल विनाश करके सीता सहित जय श्रीराम अयोध्या को लौटे तब मार्ग में उन्हें त्रिवेणी के दर्शन हुए। इस अवसर पर गंगा की शुभ बालुका और उसके सरल जल प्रवाह के वर्णन की ओर कवि का हृदय आप्रकट नहीं होता है प्रत्युत उसे यह त्रिवेणी राजा भारतवर्ष के मस्तक पर लगे हुए कस्तूरी, चन्दन और केसर के तिलक के समान लगती है।

मद एण मलै धति कुकुम नीको,  
रूप भारतखड दियो बनु टीको ।

लक्ष्मण ने गंगा का जो वर्णन किया है उसमें अवश्य ही त्रिवेणी सगम की कुछ दृष्टा प्रकट हुई है। कवियों ने गंगा, यमुना और सरस्वती के जल में क्रमशः श्वेत, श्याम और लाल वर्ण का होना माना है। इनकी श्वेत श्याम और लाल वर्ण हिलोरें एक दूसरे पर गिरती हुई बड़ी सुन्दर लगती हैं —

धनुना को चल रखौ पैलि कै प्रवाह पर,  
 वेशोगस बीच बीच गिरा का गुराई है  
 शोभन शरीर पर कुकुम तिलेयन के,  
 रसमल दुपूल भीन अलकन भाई है ।

( १० ) भरद्वाज ऋषि के आश्रम के वर्णन में भी महादेव  
 आग्नि का मान्य उपस्थित किए बिना कवि नहीं रहा है —

भरद्वाज की घाटिका राम देखी ।

महादेव वंश बनी चित्त लेगी ।

ऋषि के आश्रम में नहीं हम और बेन्पाठी शारिकाएँ  
 दिरायी पड़ रही हैं । कहीं उड़े उड़े हाथी वृक्षों के आलबाल  
 में पानी पा रहे हैं और कहा धन्तर अचे तापनियों को लिए  
 हुए फिर रहे हैं । आश्रम में हम और हाथी के होने की प्रयोज-  
 नायता पर सदेह ही प्रकट किया जा सकता है । केरावदास  
 के समय में महन्तों की जमात में हाथी रहते होंगे और वही  
 धर्मवशाली रूप इस आश्रम को भी प्रगट किया गया है ।  
 यह सब चमत्कारिक ही है । आश्रम का शान्ति का वर्णन  
 मिहनिषों के दूध को भृगशावकों को पिलाने, [मह के घषों  
 को हाथी के धन्ने में थिराने आग्नि में डतना नहीं होता, जितना  
 आश्रम धानियों की आत्मशान्ति और आश्रम में रहने वाली सहज  
 शान्ति द्वारा प्रकट किया जा सकता है —

वेशोगस भृगव बद्धेन धीर्गे वचनीन,

चादत मुरधि धार बालक वनन है ।

तिहनि का गण देँ कलम करनि करि,

तिहनि का आगन ग्यद को रदन है ॥

पनी के पनन पर नाचत मुदित मोर,  
 क्रोध न विरोध जहाँ मद न मदन है ।  
 वानर फिरत डोरे डोरे अथ तापसीन,  
 ऋषि को समाज किधौ सिव को सदन है ॥

ऋषियों के आश्रम में शान्ति एवं सात्विक मनोवृत्ति का स्वच्छन्द विस्तार होता है। उस पूत वातावरण में हृदय की जघन्य भावना सहज ही में लुप्त हो जाती है। मनुष्य के हृदय में ऐसा परिवर्तन प्रदर्शित करना तो युक्ति-युक्त हो सकता है किन्तु सिंह और व्याघ्रादि हिंसक पशुओं में उनकी जन्मजात मनोवृत्ति में साधुता का आरोपण चमत्कारपूर्ण भले ही प्रतीत हो उसमें सत्यता लेशमात्र भी न होगी। बिहारी ने भी ऐसा चमत्कार प्रकट किया है —

कहलाने एकत वसत, अहि मयूर मृगवाघ ।  
 जगत तपोदन सम किधौ, दीरघ दाघ निदाघ ॥

( १३ ) तीसरे प्रकाश में वसन्त ऋतु का वर्णन है। वसन्त ऋतु के समागम पर प्रकृति में जो रम्य छटा छा जाती है उसकी ओर कवि का ध्यान यत्किंचित गया है, लेकिन उस वर्णन में भी कवि का ध्यान समानता रखने वाले पदार्थों पर गये बिना नहीं रहा है। वसन्त ऋतु में आम्र मजरियों से आम का पेड़ लद जाता है। लतिकार्षे विशलया और पुष्पों से सज जाती है। फूलों का मकरन्द उड़ने लगता है। पलाश पुष्प अपूर्व शोभा के साथ खिल उठता है। स्वच्छ जल के जलाशय में गिले हुए कमल बड़ी शोभा पाते हैं। प्रेमी और प्रेमिकाओं के सयोग और वियोग की अवस्था में कवियों ने वसन्त ऋतु का क्रमशः सुखद और दुःखद रूप

में वर्णन किया है। इस रस त वर्णन में भी वही रूप है। यसन्त का स्वच्छन्द वर्णन नहीं। विरहो और विरहिणी को यसन्त ऋतु में जो दुर होता है अथवा संयोग में वही ऋतु जो सुख देता है उसी का रूप शृङ्गारा कवियों ने अंकित किया है। फेरारदास ने भी यसन्त को उदापन की सामग्री के रूप में चित्रित किया है —

देखी बसन्त ऋतु सुन्दर मोददाय ।  
 बौरे रसाल कुल बोलल केलिकाल ।  
 मानो अनन्दध्वज राजत भी विशाल ॥  
 फूली लयग लवली सतिका बिलोल ।  
 भूले बरष भ्रमर विभ्रम मच डोल ॥  
 बोले सुरठ शुक काकिल केकिराज ।  
 मानो बसन्त भट बोलत मुद काज ॥

(१४) चन्द्रमा के सौन्दर्य ने कवियों के हृदय को अत्यधिक आकर्षित किया है। संस्कृति के कवियों ने चन्द्रमा को ही आलम्बन बनाकर इतनी प्रचुर मात्रा में काव्य प्रणयन किया है कि उसने एक स्तत्र साहित्य का रूप धारण कर लिया है। संयोग और वियोगावस्था में व्यक्तियों पर उस चन्द्रमा का जो प्रभाव पड़ता है उसको चित्रित करने में भी कवि पीछे नहीं रहे। कल्पना की मधुर उड़ान के साथ नम्र अभिव्यञ्जना में अनुभूति और हृदय माम्यता का निररारूप दिखलाई देता है, इसी कारण चन्द्रागलम्ब काव्य हृदय को अधिक आकर्षक प्रतीत होता है। फेरारदाम कल्पना प्रधान कवि हैं। चन्द्रमा के सम्प्रत्य में सुन्दर नई सुन्दर और नये उपमान भी प्रस्तुत किये गये हैं। आकाश में उन्मिषित होने वाला श्वेत वर्ण

का गोल आकृति का चन्द्रमा फूल की गेंद है जिसे इन्द्राणी ने सूँघकर ढाल दिया है। वह कामदेव का सुन्दर दर्पण है। चन्द्रमा आकाश गंगा में ब्रीडा करने वाला हंस है। वह भगवान के हाथ का शर है —

फूलन की शुभ गेंद नई है,  
सूँघि शची अनु डारि दई है।  
दपख सा शशि भीरति कोहे,  
आसन काम महीपति को है ॥  
फेन किषौ नम सिंधु लसै जू,  
देवनदी बल इस बसै जू।  
शल किषौ हरि के कर सोई,  
अवर सागर से निषोई ॥

चन्द्रमा से वर्ण—साम्य रखने वाले पदार्थों को ऐसी प्रगल्भता के साथ उपस्थित किया गया है कि उसे पढ़कर काव्यानन्द का अनुभव होता है। वह चन्द्रमा मोतियों का एक आभूषण है जिसे सूर्य की पत्नी रखकर भूल गई है —

मोतिन की श्रुति भूषण बानो।  
भूलि गई रति की तिय मानो ॥

(१५) अयोध्या के राजसिंहासन पर आसीन होने के पश्चात् एक बार सीता ने राम से उस वाग को दिखलाने का आग्रह किया जिसे सिंहासना रूढ़ होते समय लगाया गया था। उस वाग में मोर बोल रहे हैं, कायल गा रही है, फूल और फलों से आन्ध्रादित वृक्ष शोभायमान हैं। कवि न वाग का प्राकृतिक सुपमा का वर्णन उपमान और उत्प्रेक्षा से अलंकृत करते हुए किया है। मोर भाटों के समान विरुदावलियाँ गाते

हैं, और वृक्षों से गिरने वाले फूल आनन्द के अश्रु की भाँति  
झड़ते हैं —

बोलत मोर तहाँ सुख सयुत ।  
ज्यों विरदाबलि भाटन के मुत ॥  
कोमल कोकिल का कुल बोलत ।  
शान कपाट कुचो जनु बोलत ॥  
फूल तजे बहु वृक्षन को गनु ।  
छोड़त आनन्द आँसुन को जनु ॥

कवि ने कृत्रिम पर्वत और कृत्रिम सरिता का भी वर्णन  
किया है । प्रायः राज रथानों में प्राकृतिक सौन्दर्य की  
अभिव्यक्ति करने के लिये बनावटी पहाड़ और नानियाँ बना दी  
जाती थीं ।

तिनमें एक कृत्रिम पर्वत राखै ।  
भृग पत्थिन की सब शोभाहि छाँने ॥  
सरिता तिहि में शुभ तीन बली ।  
सिगरी सरितान की शोभदली ॥

रामचन्द्रिका की रचना करते समय केशवदाम ने प्राकृतिक  
स्थलों को समाविष्ट करने का विशेष ध्यान रखा है । प्रकृति  
का चित्रण काफी विस्तार से साध लिया गया है । कथायस्तु  
के आनुपातिक विस्तार की ओर कवि का ध्यान नहीं जाता ।  
वह कथायस्तु को तो चलती भर कर देता है किन्तु उस प्रसंग  
में प्रस्तुत का गई प्राकृतिक सामग्री ने उस प्रकाश (अध्याय)  
के अधिकतम फलैवर पर अधिार कर लिया है । प्रत्येक पाठ्य  
में कथा का निरन्तर और अगाध प्रवाह करता ही कवि को  
अभिप्रेत है । प्रसंगानुसूल वर्णनों का केवल चतना ही

समावेश किया जा सकता है, जिससे उस कथा की मनोज्ञता में वृद्धि हो जाय। ऐसे प्रसंग आकार में भी इतने सुदीर्घ न हो जायें, जिससे मुख्य कथावस्तु पीछे रह जाय— उसमें व्याघात पहुँच जाय। रामचन्द्रिका में इस सिद्धान्त का प्रयोग विलोम ही हुआ है। मुख्य कथा को तो कवि ने थोड़े से शब्दों में प्रकट किया है। और प्राकृतिक वर्णनों को बड़ी व्यापकता के साथ रक्खा है। इन विस्तृत प्राकृतिक वर्णनों की बहुलता के कारण मूल कथा के विकास में बड़ी बाधा आई है कहीं कहीं तो वह एक दम आद्धन्न सी हो गयी है। पाठकों को कथा शृङ्खला बार बार जोड़ने का प्रयास करना पड़ता है। ग्रन्थ काव्य में प्रकृति का चित्रण किस स्थान पर किम प्रकार से किया जाना चाहिये, इसके लिये कवि को मजबूत रहने की आवश्यकता है।

केशवदास अलंकारवादी कवि थे। राजप्रामादों में रहने वाली रमणियाँ, जिम प्रकार अलंकारों से सुमञ्जित रहती हैं, उन्ही भाँति केशव की प्रकृति नदी भी मदैव अलंकारों से सुशोभित रहती है। कथावस्तु में कवि को अपनी प्रतिभा और अलंकारप्रियता के प्रदर्शन का स्थान कम था, इसी लिये उसने स्थान-स्थान पर प्रकृति के चित्रणों को रक्खा है। इन चित्रणों में प्रकृति का रूप तो कम देखने को मिलता है, कवि की कल्पना की सुदूर उड़ान और शब्दों की खिलवाड़ अग्रय त्रिगोचर होती है। प्रकृति में अनुरक्त होने के लिये जिस हृदय की आवश्यकता है, वह केशव के पास न था। रामचन्द्रिका में समाविष्ट प्रकृति चित्रणों को पढ़कर यही प्रतीत होता है कि कवि का एक विशिष्ट सिद्धान्त या उसी का पालन प्रकृति चित्रण में किया गया है। संस्कृत के काव्य



शास्त्रियों ने विस्तार के साथ ऐसे नियम बना दिये हैं कि प्राकृतिक वर्णनों में किन किन सामग्रियों का उल्लेख किया जाना चाहिए। केशवदास के भस्तिष्क में वे ही सामग्रियाँ रटी पड़ी थीं और कवि ने और बढ़कर उन्हीं के नाम गिना दिये हैं। वन वर्णन में सभी वृक्षों के नाम गिना देना चाहे वे उस वन में पैदा होते हों या नहीं, यह काव्य नियम था। केशवनाम ने भी उमा परिपाटी का पालन किया है इसी से उनके प्राकृतिक वर्णनों में राभायिता और सजोरता नहीं है। ये प्रकृति वर्णन प्रकृति से यथातथ्य चित्रण के लिये नहीं रिये गये जान पड़ते। राति काल में अथ वनियों ने भी का व में प्राकृतिक पदार्थों का उपयोग किया है, किन्तु यहाँ प्रकृति के रूप को अंकित करने का लक्ष्य नहीं है। प्रकृति तो केवल उद्दीपन की सामग्रियों के रूप ही में स्वीकार की गई है। उन चमत्कृत कर देने वाले वर्णनों को मुँहाकर कवि राजदरबारों में 'वाहवाही' प्राप्त किया करता था। यदि प्रकृति का स्वच्छन्द और मोघा माना वर्णन कर दिया जाता तो उस चमत्कारहीन रचना का राजमभा में कौन नाधुवाद देता ? कविता तो धन और वन प्राप्ति का माधन बन गई थी। राजाओं को प्रसन्न करके धन और यश प्राप्त करने का अभिलाषा की पूर्ति का न मरती था, पर उस विचारी प्रकृति के पास क्या रखा था, और वह कवियों को दे ही क्या सकती थी, जो कवि उसकी ओर आपर्णित होत। यही कारण है कि माध्यमिक काल तक प्रकृति का स्वच्छन्द निरूपण न हुआ। केशवनाम ने जिस प्रचुरता के साथ प्रकृति के रूपों का समावेश किया है, यदि उस वर्णन को आलम्बन बनाने की प्रवृत्ति भी कवि की होती, तो हममें कोई सन्देह नहीं कि केशवनाम हिन्दी के माध्यमिक काल के सप्रथम 'प्रकृति के कवि' गिने जाते। परन्तु प्रकृति

को कवि ने काव्य सिद्धान्तों के चरम से देखा था, इसलिये वह प्रकृति का यथातथ्य रूप अंकित न कर सका।

बैभव और अलंकार के वातावरण में रहने का प्रभाव केशव-दाम के काव्य सिद्धान्तों पर भी पड़ा। पादित्य और चमत्कार प्रदर्शन करने की उनकी मनोवृत्ति थी। इसका परिणाम यह हुआ कि केशव के उन प्राकृतिक वर्णनों में क्लिष्ट कल्पना, शब्द-जाल और अस्वाभाविकता ही दृष्टिगोचर होती है। कवि ने जैसे हा प्रकृति के दृश्य को अंकित करने के लिये लेखनी उठाई कि उसके अलंकारवादी सिद्धान्त ने हृदय को आच्छादित कर लिया है और कवि प्रकृति के रूप को भुलाकर अलंकारों का समावेश करने में लग जाता है। अलंकार प्रकृति निरूपण के सौन्दर्य की अभिवृद्धि करने के लिये नहीं रखे गये अपितु वे साध्य बन गये हैं और प्रकृति का वर्णन अलंकारों का समावेश किये जाने की दृष्टि से किया गया ही प्रतीत होता है। कवि यह मान लेता है कि अमूर्त वर्णन में अमूर्त अलंकार का समावेश होना चाहिए और फिर वह उस वर्णन को उम्मी भाँति से पहना प्रारम्भ करता है। इस मनोवृत्ति के कारण केशव के प्रकृति चित्र अलंकारों के अनावश्यक जोके से दूँ गये हैं। इन अलंकारों से दूँकर प्रकृति नदी ममोसकर रह जाती है। उसे अपने पास विलास और दुःख नैय के प्रदर्शन का अग्रसर ही नहीं प्राप्त होता। ऋतुओं का वर्णन करते समय केशव ने उन्हें निम्न रूप में आँका है।

( १ ) मिव को ममाज किर्धा केशव वमन्त है।

( २ ) सगर समूह कैर्धा ग्रीष्म प्रकासु है।

( ३ ) कालिका कि वरपा हरपि हिय आई है।

( ४ ) केशवदास सारदा कि सरद सुहाई है।

( ५ ) सीकरतुषार स्वेद सोदत हेमन्त ऋतु,  
कैधौ केशोदास प्रिया प्रीतम विमुख्य की ।

( ६ ) सिसर की शोभा कैधौ धारि नारि नागरी ।

प्राय आलोचकों ने केशव के प्रकृति निरीक्षण में वर्णित पदार्थों में कुछ दोषों की उद्भावना की है ।

विश्यामित्र के तपोवन का वर्णन करते समय केशव ने उस आश्रम में लौंग और इलायची के वृक्ष लगवा दिये हैं । पला ललित लघग संग पुगी फल सोहे । मगध ये वनों में एव अयोध्या के आस पास यह वस्तुएँ नहीं होती । यह सच है, किन्तु कवि प्रणाली के अनुसार वन वर्णन में इनका समावेश होना अनिवार्य है । आज से लगभग एक हजार वर्ष पूर्व हेमेन्द्र ने 'कवि रहस्य' में लिखा है कि काव्य में कुछ बातें ऐसी होती हैं जो न तो शास्त्रीय हैं और न लौकिक किन्तु अनादि काल से उठा का व्यवहार काव्य में कविगण करते आये हैं । उन्हें 'कवि ममय' के भीतर रखा जाता है । ये कवि समय तीन प्रकार के होते हैं ।

१ असत् का कहना । तदियों का वर्णन करने समय वन में कमल होने का वर्णन । बहते हुए जल में कमल उत्पन्न नहीं होता । यद्यपि हम केवल मानमनोवर में पाये जाते हैं किन्तु प्रत्येक जलाशय के वर्णन में हम का वर्णन किया जाना चाहिये । सभी पर्यटों में स्वर्ण तथा रत्नादि का वर्णन करना आवश्यक है ।

२ मृत् का न कहना । यमन्त ऋतु में मालती का तथा चन्दन और अशोक के पुष्पों का वर्णन न करना । यद्यपि ये पुष्प यमन्त ऋतु में होते हैं ।

३ अनियत का नियत करना । सभी जलशायों तथा नदियों में मगर पाया जाता है तो भी केवल गंगा के वर्णन में ही उमका उल्लेख करना । भूर्जपत्र सभी पर्वतों के वृक्षों से निकल सकता है तो भी उसका वर्णन केवल हिमालय के वर्णन में ही आना चाहिये । कोकिल का शब्द अन्य ऋतुओं में भी सुनाई देता है परन्तु काव्य में वसन्त के वर्णन में ही कोयल के शब्द का वर्णन किया जाता है । मयूर अन्य ऋतुओं में भी नाचते हैं । परन्तु धर्पा ही में उनके नृत्य का वर्णन किया जाना चाहिये ।

काव्य की रचना में केशवदास ने 'कवि-समय' की ही रक्षा की है । कभी कभी आलोचक कवि की सात्त्विक परिस्थितियों पर ध्यान दिये बिना ही उमकी रचना को भिन्न भिन्न कमीटियों पर कमते हैं । यह उचित नहीं । यदि वर्तमान युग में कविगण पाश्चात्य साहित्य से स्फूर्ति लेकर प्रकृति की रम्य अनुभूति के चित्र उपस्थित करते हैं तो उमका यह आशय नहीं कि, हम प्राचीन कवियों के काव्यों में भी उमी शैली को अनिवार्य रूप से प्राप्त करें । केशव का प्रकृति निरीक्षण अलङ्कार वातावरण से अवश्य परिपूर्ण है । सूर, तुलसी और जायसी आदि कवियों की अपेक्षा इनमें भावुकता कम है । परन्तु उन्होंने जिस सिद्धांत के अनुसार प्रकृति का वर्णन किया है उमी में हमें कवि का व्यक्तित्व अंकित मिलता है । आलोचना के वर्तमान मापदण्डों का आरोपण केशव के ऊपर किया जाना समीचीन नहीं है ।

## रस निरूपण

प्रत्येक काव्य की दृष्टि से ग्रंथ में शृंगार, वीर या शान्त रस का समावेश होना अनिवार्य है । अन्य रस भी प्रसंगानुकूल प्रयुक्त होते हैं किन्तु प्राधान्य उक्त रसों में से ही किसी का होना चाहिये ।

काव्य मे रस का विशिष्ट स्थान है। रस उस लोकोत्तर आनन्द का नाम है जो किसी भाव के उदयकाल से लेकर उसकी पूर्णवस्था तक उपयुक्त सागोपाग परिस्थितियों के बीच बिना किसी व्याघात के विद्यमान रहता है। काव्य कला के दो पक्ष हैं—भाष पक्ष तथा कला पक्ष। कला पक्ष का अनुगमन करने वाला कवि अपने हृदय की उद्भूत भावनाओं को आलंकारिक सजावट के साथ प्रकट करता है किन्तु भाष पक्ष (हृदय पक्ष) की प्रचलता जिम्मे कवि मे होगी वह अपने हृदय के विचार को स्पष्टता एवं पूर्णता के साथ अभिव्यजित करता है। भाष ही काव्य की अन्तरात्मा है। कवि के लिये यह आवश्यक है कि वह अपने हृदय के भाष को इस उत्कृष्टता एवं रमणीयता के साथ प्रकट करे कि पाठक के हृदय मे भी वही भाष उद्बुद्ध हो जाय। यदि किसी भाष के सम्प्रेषण मे कवि असफल रहा और काव्य कला के साथ पक्ष के प्रतिपादन ही मे विमग्न हो गया तो उसकी कविता मे मनीषता न आ सकेगी।

केशवदाम जी ने रमोन्मय भावों की व्यञ्जना मे महानुभूति प्रदर्शित नहीं की। जीवन की व्यापक घटनाओं तथा घात प्रतिघातों के निरूपण का प्रबन्ध काव्य मे पर्याप्त स्थान होता है किन्तु केशवदाम का निरीक्षण परिमित होने मे तथा परिस्थितियों के कारण वे जीवन के भिन्न भिन्न आकर्षक अंगों को देखना ही न चाहते थे। केशवदाम जी द्वारा किये गये वर्णन वस्तु परिगणनशीली पर ही हुए हैं। यहाँ इस बात का ध्यान किंचित मात्र भी नहीं रखा गया है कि उस प्रसंग मे कैसे वर्णन की उपादेयता है भी या नहीं। वनवामी राम से मिलने के लिये भरत जा रहे हैं उस समय शोक निमज्जित भरत को साधारण वेष-भूषा मे राजर्मा वैभव से विमुक्त होकर वे ही राम से मिलने के लिये जाना चाहिये था, लेकिन वैभव एवं ऐश्वर्य के वातावरण

में लिप्त रहने वाले केशवदाम ने इस परिस्थिति में भी भारत की सेना का ऐसा जाग्रत्यमान चित्र उपस्थित किया है मानो वह आक्रमण करने के लिये सेना को सजाकर जा रहे हों।

गजराजनि ऊपर पण्डरि साहे ।

अति सुन्दर शीत सिरोमणि सोहे ॥

और

युद्ध को आत्र भय चउ पुनि दु दुमि की दसहृ निशि छाड  
प्रात चली चतुरद्व चनू वरणी सो न केशव कैने जाई

गोस्वामी तुलसीदास जी ने भा भारत की सेना का ऐसा ही वर्णन किया है और इसी कारण पंचगढी में होने वाला एक भीषण दुर्घटना का उड़ी ठठिनाई से ही निराकरण हुआ। लक्ष्मण के हृदय में भारत की सेना का देखकर मन्देह हुआ और यह भारत को घराशासी करने के लिये उत्थन हो गये। शोक एवं चिन्ता के स्वल पर ऐसे जैभय सम्पन्न वर्णन अनुपयुक्त ही हैं।

महाकवि भजभूति ने कल्या रम की ही प्रधानता मानी है और अन्य समस्त रमों का पयःमान इसी एक रम के अन्तर्गत अनुमानित किया है।

एकोस वरुण एव निमित्तमेव,

मिदं पृथक्पृथागिवाश्रयते विवर्तान् ।

एक करुण ही मुख्य रस, निमित्त मेरुओं सोह ।

पृथक् पृथक् परिणाम में, भासत बहुविधि हाह ॥

बुबुद, भँवर, तरङ्ग त्रिमि होत प्रतीत अनेक ।

पै यथार्थ में सर्वान् कौ, हेतु रूप बल एक ॥

आवतपुदपुदतरगमयान्विकारा,

नम्मो यथा सलिलमेव तु सत्समग्रम् ।

उत्तर रामचरित नाटक अंक ३ श्लोक ४७ ।

आचार्य केशवदामनी ने रतिभाव के अन्तर्गत ही समस्त रसों को लाने का प्रयास किया है और इस प्रकार शृंगार रस को ही महत्त्व दिया । भिन्न भिन्न आलम्बनों के द्वारा एक ही समय शृंगार और धीर रस की व्यञ्जना हो सकती है पर एक ही आलम्बन का आश्रय ग्रहण कर लेने पर विरोधी भावों का उत्कर्ष नहीं हो सकता । केशवदाम ने अपने पाण्डित्य के बल पर विरोधी रसों का भी एक समावेश शृंगार रस के भीतर किया है जिससे न तो रस का ही परिपाक हुआ है और न शृंगार रस को ही यह प्रतिष्ठा प्राप्त हुई जो माहित्य-शास्त्र के अनुसार मिलनी चाहिये थी । रसिक प्रिया' में केशवदाम ने एक स्थान पर रतिरस की कल्पना की है । ऐसे वर्णन में बुद्धि व्यापार भले ही प्रकट किया गया हो लेकिन यह प्रसंग अनुपयुक्त ही है । वास्तव में जिस युग ने केशवदाम को जन्म लिया और जिस राजसी वातावरण में वे रहे उसकी व्यापक शृंगारी मनोवृत्ति का प्रबल प्रभाव उन पर पड़ा । सीताजी के मौन्दर्य-वर्णन में कवि ने कलापल का पूरा प्रतिपादन किया है । वन-गधन के समय सीता जी को देखकर प्रामाण स्त्रियाँ आपस में उनके मुख का वर्णन कर रही हैं । कोई चन्द्रमा के गुणों को सीता के मुख में समानेश देखकर उसे चन्द्रमा के समान समझती है और कोई कमल के गुणों का आरोप करके यह घोषित करती है कि सीता के मुख की समानता करने के लिये चन्द्र उपयुक्त नहीं है यह तो कमल के समान है और एक अच स्त्री चन्द्र तथा कमल दोनों को उपमान वाता प्रदर्शित करके कहती हैं—

एक कहे अमल कमल मुख सीता नू को,  
 एक कहे चन्द्र सम आनन्द को चन्द री ।  
 होइ जो कमल तो रयनि में न सकुचै री,  
 चन्द जो तो बासर न होइ दुति मन्द री ॥  
 बासर ही कमल, रजनि ही में चद्र मुख,  
 बासर हू रजनि विरावै जग बन्द री ।  
 देखे मुख भावै अनदेखेई कमल चन्द,  
 ताते मुख मुखै, सखी, कमलौ न चन्द रा ॥

तुलसीदासजी ने भी चन्द्रमा को सीता के मुख की समता करने के लिए अनुपयुक्त प्रशंसा किया है ।

जम सिधु, पुनि धधु विप, दिन मलीन सकलक ।  
 सिध मुख समता पाव किमि चन्द बापुरो रक ॥

शृंगारिक वर्णनों में केशवदासजी ने कहीं कहीं उपमा तथा उत्प्रेक्षा की योजना करते समय स्थिति पर विचार नहीं किया है । सीताजी की गमियों के अग प्रत्यग की शोभा का वर्णन भी कवि ने अति विस्तार से किया है । प्रबन्ध कवि केवल ऐसे ही विषयों का बल्लेस करेगा जिससे प्रमुख पात्रों के चरित्र चित्रण में व्याघात न आने पावे अन्य पात्रों का सूक्ष्म वर्णन ही होगा । साताजी का मरियों के ताटक का वर्णन करते समय कहा गया है —

ताटक जटित मनियुत बसन्त ।  
 रवि एक चक्र रथ से लसत ॥

ताटक तथा सूर्य के रथ के पहिये में केवल गोल होने का ही साम्य है अन्यथा सूर्य के रथ का पहिया कितना ही छोटा क्यों न हो स्त्रियों के कानों के लिये बड़ा ही होगा । इस प्रकार



के साम्य के आधार पर कोई उत्प्रेक्षा करना केवल कल्पनाम ही है। वहाँ सार्थकता एवं चितार्कपक्षता न होगी। नायिका फानों के ताटक का वर्णन करते समय बिहारी ने लिखा है ताटक की छुति ने सूर्य को जीत लिया है इस लिये सूर्य नी होकर नायिका के पैरों में आ पड़ा है और वही नायिका अनघट (पैर के अँगूठे में पहिनने का एक आभूषण, जो गो आकृति का होता है) है।

छोड़त अँगूठा पाइये, अतवटु बर्यौ जराइ ।

जीत्यौ तरिवन<sup>१</sup> छुति, मुनिरि पर्यौ तरनि<sup>२</sup> मनु पाइ ॥

नामियों के अग प्रत्यग पर उपमा उत्प्रेक्षा की लड्डियाँ बाँ गई हैं पर वह नर शिखर मन्दिर्य अलशर के योग से दय रा है। वही वही शृङ्गार के महे चित्र सुन्दर चित्रों में इतने मिथि कर दिये गये हैं कि उन्हें पढ़कर महान्य पाठकों का मन पटि ही छुंघ हो जाता है और वे मुन्दर हरणों में भी मग्न न हो पाते। येगजदामजी के ममत्त प्रेम का आदर्श ही शायद तीर था। वे लिखते हैं—

आगु याता हँसि गेलि घोसि चालि लेहु लाल,

बालिह एक बाल ल्याऊँ काम की कुमारागी ।

राजमी ताताधरण में रहने के कारण वेशवदास ने शृङ्गार का अतिरिक्त नय नम धर्मा किया है। नायिका की योगलत नय मौदय निरूपण में कवि ने लिखा है—

‘कन के भार कुर भारन सकुन भार,

सचकि सारकि बात कटि तट बाल पे” ।

१ तरिया=ताटक

२ तरनि=सूर्य ।

इसी भाव को बिहारीलाल ने प्रकट किया है—

भूयण भार समहारिहैं, क्यों शरीर सुकुमार ।  
सुपै पाय न धरि सकत, सोमा ही वं भार ॥

नायिकाओं के शरीर की ऐसी कोमलता अस्मित करने में उक्त कवियों ने केवल अपने हृदय की शृंगारिक मनोवृत्ति का ही अधिक परिचय दिया है, अन्यथा ऐसे कोमल वर्णनों में स्वभाविकता की कमी ही है। इनके शृंगारिक वर्णनों में मार्मिकता इस कारण और भी न आ सकी कि केशव की दृष्टि श्लिष्ट कल्पना की ओर थी। इनने शृंगारिक वर्णनों को हृदयगम करने में पाठक को बुद्धि की एकाग्रतासे काम लेना पड़ता है, जिसके कारण उन सुकुमार वर्णनों में हृदय नहीं रमने पाता।

केशवदासजी ने रामचरित्रका मे कतिपय स्थानों पर शृंगार रस का पूर्ण परिपाक किया है। उनमें मानसिक भावनायें भावुकता के साथ अंकित की गई हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि उन वर्णनों के समय केशवदासजी ने अपनी आलङ्कारिक मनोवृत्ति को दमनर हृदय पक्ष से हा कार्य लिया है। अशोक वृक्ष के नीचे एकाकी और विषादमग्न बैठी हुई सीता ने जब यह सुना कि रावण आ रहा है तो भय और लज्जा के कारण उन्होंने अपने शरीर को सिकोड़कर और अवोन्मिष्ट करके नेत्रों से अश्रुओं का प्रवाह किया। भय और लज्जा के संयुक्त स्थल पर जैसी दशा एक निराश्रित व्यक्ति की हो सकती है उसका प्रदर्शन केशवदासजी ने अत्यन्त सहृदयतापूर्वक किया है।

तहां देव द्वेपी दशमीव आयो,  
सुन्यो देवि सीता महा दुख पायो ।

सबे अंग लै अंग ही में दुरायो,  
अधो दृष्टि कै अभु घारा बहायो ॥

वियोग की उन्मत्त दशा में प्रेमी प्रत्येक व्यक्ति से अपनी प्रिय के सन्देश की आसक्ति करता है। जब पदार्थ भी उसके लिये मजीब हो जाते हैं। हनुमानजी ने जिस समय रामचन्द्र की मुद्रिका को सीता के समक्ष गिरा दिया उस समय सीता जी उससे रामचन्द्र और लक्ष्मण की कुशल स्वेम ही नहीं पूछती अपितु यह उपालम्भ करती हैं कि—

“भीषुर में बन मध्य हों, तू मग करी अनीति ।  
कह मुँदरी अब तियनि की, को करिहै परतीत ॥

केशवदासजी ने जिस रीतिपालीन परम्परा का सूत्रपात किया उसमें अतिरंजित चित्रों का वर्णन तथा अतिशयोक्ति की इतनी भरमार है कि उससे कारण उन परिस्थितियों के प्रति सहानुभूति होने के स्थान में पाठकों को हँसी ही आती है। केशवदास ने राम की वियोगावस्था के अवसर पर इसी परिपार्श्व का पालन किया है लेकिन उन्होंने यह ध्यान नहीं दिया कि जिस रामचन्द्र के चित्र का वे इस कोमलता के साथ चित्रण कर रहे हैं उसमें उन कोमलताओं का आरोपण किया भी जा सकता है अथवा नहीं। राम का चरित्र महान् है। भीषण से भीषण विपत्तियों में भी उनका साहस एवं उत्साह नष्ट नहीं होता। प्रिय पत्नी सीता का वियोग राम के लिये अत्यन्त कष्टप्रद था। लेकिन लोक कल्याण के लिये प्रकट होने वाले रामचन्द्र के मुख से प्रेमी शक्ति प्रकट कराना जिनमें रीतिपालीन गृह्यारिकता का पूर्ण प्रस्फुटन है उचित नहीं। यदि पत्नी के वियोग में राम का शरीर इतना क्षीण हो जाय कि उनकी मुद्रिका

करुण के स्थान में प्रयुक्त होने लग जाय तो न तो रामचन्द्रजी अत्यन्त बलशाली शत्रु रावण का पराजय करके सीता की ही प्राप्ति कर सकते थे और न लोक कल्याण ही। सीता के वियोग में रामचन्द्र के लिये प्रकृति के समस्त रमणीय पदार्थ क्लेश कारक हो जाते हैं। यही नहीं शीतलता प्रदान करने वाली वस्तु राम के हृदय को दग्ध ही करती है। शृङ्गारिक कवियों में अग्रणी बिहारीलाल ने नायिका विरह में ऐसी ही कामार्त भावनाय प्रकट की हैं। चन्द्रमा की शीतल किरणें उनकी विरहिनी को जलाने वाली ही होती हैं।

हौ हो बीरी विरह बस, कै बीरी सब गाँव ।

कहा जानि ये कहत है, सधिहि शीतकर नाँव ॥

‘रामचन्द्रिका’ में सीता वियोग के स्थल पर राम की भी ऐसी ही दशा अङ्कित की गई है।

१ हिमाशु सूर सौ लगे सौ शत वज्र सी बड़े ।

दिशा लगे शृशानु ज्यों विलेप अङ्ग को दहै ॥

विशेष काल रात्रि सौ कराल राति मानिये ।

वियोग सीय कौन काल लोकहारि जानिये ॥

२ दीरघ दरीन बसै केशीदास केसरी ज्यों, ।

केसरी को देखि बन कगी ज्यों कपत है ।

बासर की सम्पत्ति उलूक ज्यों न चितवति,

चक्रा ज्यों चद चितै चौगुनों चंपत है ॥

करुणस्थलों के प्रति हृदय में सहानुभूति प्रकट करने के लिये उहात्मक पद्धति का प्रयोग कविगणों ने किया है। सवेदना की उद्भाप्ति के लिये कल्पना के मधुर सामञ्जस्य से उस भावना का अतिरजित वर्णन रमणीय हो सकता है, किन्तु सत्यता का

अतिदमण करके यदि कोई उक्ति कही जायगी तो करुण स्थल के प्रति सहानुभूति होने की अपेक्षा हँसी ही आवेगी। विहारी लाल की नायिका अपने नायक के विरह में इतनी सीणकाय हो गई कि हवा का संचार उसे तिनके की भाँति इधर उधर उड़ा ले जा रहा है।

इत आसति चनि जाति उत, चनां छु सात क हाथ ।

चढ़ी दिहोले सी रहे, लगी उसासन साथ ॥

ऐसे चित्रों में पात की परामात चाहे कितनी ही क्यों न हो किन्तु हृदय को प्रभावित करने वाली ऐसी उक्तियाँ नहीं होतीं। राम काव्य की रचना करने पर भी केशवदास अपने हृदय की शृंगारिण भावना को न्याय न मके। हनुमान द्वारा फँका हुई मुद्रिका से सीता जत्र अपने प्राणवल्लभ का समाचार पृथ्वी हैं उस समय हनुमान ने राम के शरीर के दीप्तत्व को प्रकट करने में जिम अतिरंजना का प्रयाग किया उसमें स्वाभाविकता नहीं है, रीतिशालीन प्रेमियों का व्यवहार के यणन में ऐसी उक्ति भले ही कुछ चमत्कार प्रदर्शित कर सकती हो लेकिन राम जैसे पुरुषार्थी के शरीर की माता विरह में इतना दुर्बल पना दना कि अँगुली का आभूषण उठाकर फलाइयों में आ जाय राम का प्रशस्त्र चरित्र के विपरीत हो है।

हम पृथ्वी कहि मुद्रिके, मौन होत यदि नाम ।

बदन की पत्थी दह, उम बिनु या कह राम ॥

राम का चरित्र अपनी महानता एवं सहनशीलता के लिये आदर्श रहा है। 'उत्तर रामचरित' नाटक में महाकवि भवभूति ने निम्नलिखित पद्य में राम के हृदय की शालीनता एवं गंभीरता को प्रकट किया है।

मोह दया सुख सम्पदा बनक सुता बर होहि ।  
प्रजा हेतु तिनहु तनत, बिया न व्यापहि मोहि ॥

ऐसे राम का उक्त कोमलता के माय निरूपण करना आदर्श की दृष्टि से भी उचित नहीं है, लेकिन परिस्थितियों का प्रभाव केशवदास के हृदय पर इतना अधिक था कि वे उसकी उपेक्षा न कर सके। परिस्थितियों से ऊँचा उठने की शक्ति बहुत कम व्यक्तियों में ही परिलक्षित होती है। शृंगारिक वर्णन में जो ऊहा-त्मक अंश हैं उनको छोड़कर अन्य स्थलों पर केशवदाम ने भानु-वता का अन्धा परिचय लिया है। उनकी मनोवृत्ति शृंगारिक होने के कारण हमें रामचन्द्रिका में शृंगारिक वर्णन अधिक स्थानों पर दृष्टिगोचर होते हैं।

## केशव का नख-शिख वर्णन

केशवदाम रीतिकालीन परम्परा के प्रवर्तक और प्रथम आचार्य थे। इस युग में कवियों ने अपने आलम्बनों ( नायक और नायिकाओं ) के अग प्रत्यंग का अत्यन्त व्यापकता और विस्तार के साथ वर्णन किया है। रीतिकाल में जो काव्य प्रणयन हुआ वह विशेषतः मुक्तक की बोटि का है, अतः इसमें कवि को अपने हृदय की भावनाओं को प्रकट करने की पूर्ण स्वतन्त्रता है। प्रथम कवि होते हुए भी आचार्य केशव रूप वर्णन को उन्नी पूर्णता के साथ अद्वित करना चाहते हैं जिस प्रकार कथाक्रम से मुक्त रहने वाला कवि। केशवदाम शैशव के कवि न थे। युवावस्था ही उनके लिये जीवन के स्वर्ण विहान के सदृश थी। राम और उनके भाइयों का बाल वर्णन न किया जाता इसी मनोभाषना का परिचायक है। रामचन्द्र के रूप वर्णन करने का अवसर केशवदाम को उस समय प्राप्त हुआ है, जब राम विवाह-मण्डप के नीचे बैठे हैं। रामके मुख, माँह, दाँत, मुँजा आदि ममस्त अग प्रत्यंग का कवि ने सुन्दर वर्णन किया है। यह सच है कि इस वर्णन के भीतर भी कवि की आलंकारिक मनोवृत्ति का कलक दिखलाई देती है। अङ्गों की शोभा का वर्णन करने के साथ ही कवि यह भी कथन कर देता है कि राम किस रंग की पाग धाँधे हुए हैं —

गंगा जल की पाग, सिर सोहत रघुनाथ ।

शिव सिर गंगा जल किधौ चद्र चन्द्रिका साथ ॥

भृकुटि भृकुटि कुटिल मुखेप । अति अमल मुमिन मुदेश ॥

सोमन दोरध बाहु विराजन । देव सिंहात अदेव लजावत ॥

राम का रूप वर्णन करते समय कवि ने अत्रेत्ता आदि अलंकार का भी समावेग किया है —

प्रोषा भारनुनाथ का, लसति कबु वर वेप ।

साधु मनो धव काय की, मानो निलौ त्रिरेख ॥

रामचन्द्र की टेढ़ी भौंह का चित्रण करते समय कवि ने विरोधाभास अलंकार का प्रयोग किया है। राम की भौंहें तो कुटिल हैं, लेकिन वैसे देखकर सुर और असुर मनुष्यों की शुद्ध गति होती है ( मोच मिलता है )

बदपि भृकुटि रघुनाथ की कुटिल देखित ब्योति ।

तदपि सुरासुर नरन की निरखि शुद्ध गति होति ॥

( २ ) सीता के रूप का वर्णन केशवदास ने विवाह, उन जाते समय प्रामथ्युओं के द्वारा और शूर्पणखा के द्वारा कराया है। सीता के सौन्दर्य निरूपण में केशवदास ने मर्यादा का पालन किया है। उनसे अङ्ग प्रत्यङ्ग का वर्णन न करते हुए केशवदास ने प्रतीप अलंकार का समावेग करते हुए सृष्टि के प्रसिद्ध प्रसिद्ध सुन्दर उपमानों का सीता के समान तुल्य होना लिया है। इस कथन से अप्रत्यक्ष रीति से सीता के सौन्दर्य की प्रमिद्धि हो जाती है। गोस्वामी तुलसीदास ने भी इसी शैली के द्वारा सीता के सौन्दर्य का निरूपण वही मर्यादा के साथ किया है —

जो छवि मुखा पर्योनिधि होइ । परम रूप मय कज्ज्वर सोई ॥

शोभा रतु मन्दर सिंगारु । मथै पानि पकज निज मारु ॥



यहि विधि उपजै लच्छि अर, सुंदरता सुख मूल ।  
 सदपि सकोच समेत कवि, यहि सोय सम तूल ॥

सीता के स्वरूप वर्णन में केशवदास ने इसी शैली का पालन किया है। विवाह के अगसर पर सीता का रूप वर्णन करते हुए कवि ने यह लिखा है कि सीता के सामने दमयन्ती, इन्दुमती और रति कुञ्ज भी नहीं हैं। कामदेव भी सीता के सामने क्षीण श्रुति लगता है। सीता के सामने देवागनाएँ भी कुरूप ही लगती हैं। मयादित शब्दों में सीता के सौन्दर्य की श्रेष्ठता वर्णित की गई है —

को है दमयन्ती इन्दुमती रति रातदिन,  
 होहि न छवीली घन छवि जो सिंगारिये ।  
 केशव सजात जलजात जात वेद ओष,  
 जातरूप बापुरो बिरूप सो निहारिये ।  
 मन्त्र निरूपम निरूपन निरूप भयो,  
 चन्द मद्रूप अरूप के विचारिये ।  
 सीता जा के रूप पर देवता कुरूप को है,  
 रूप ही के रूपक तो बारि बारि डारिये ।

राम और सीता के विवाह को दमने वाली सुन्दरियों का भी कवि ने वर्णन किया है। शृंगारिक परिस्थितियाँ व प्रति केशव के हृदय में विशेष अतुराग था। उन वर्णनों में कवि की मनो-वृत्ति विशेष रही है। उन स्त्रियों के उज्ज्वल कपोल आरम्भी से टिखते हैं, गुजाएँ चम्पे की माला व समान हैं। वे इनकी मन्द्य शांति हैं कि उन्हें अलङ्करण का मामगियों का आवश्यकता नहीं पड़ती। वे इनकी कोमल हैं कि पाँव में सौभाग्य के लिये लगाया गया मटायर और अदिया भी उावे लिये भार के समान लगती हैं —

अमल कपौले आरसी, बाहुइ चम्पकमार ।  
 अवलोकनै विलोकिण, मृगमदमय धनसार ॥  
 गति को भार महाउरै, आगि अग को भार ।  
 केशव नख शिख शोभिजै, सोमाइ सिंगार ॥

राम और सीता जब लक्ष्मण सहित वन जाते समय गाँवों में से जाते हैं, तब ग्रामवधू सीता को देखकर उसके रूप का धर्णन करती हैं। कोई तो साता के मुख को चन्द्रमा के समान समझती हैं। सीता के मुख में वे सब गुण विद्यमान हैं जो चन्द्रमा में परिलब्ध होते हैं —

वासों मृग अक फहै, तोसों मृगनैनी सब,  
 वह सुधाधर तुहँ सुधाधर मानिये ।  
 वह द्विजराज तेरे द्विजराजि राजै,  
 वह कलानिधि तुहँ कला कलित बखानिये ॥  
 रत्नाकर के हैं दोऊ केशव प्रकाश कर,  
 अबर विलास कुवलय हितु मानिये ।  
 बाप अति सीतकर तुहँ सीता सीतकर,  
 चन्द्रमा सी चन्द्रमुखी सब जग जानिये ॥

जब एक ग्रामीण स्त्री ने सीता के मुख को चन्द्रमा के समान कहा तो दूसरी स्त्री यह कहती है कि सीता का मुख चन्द्रमा के समान नहीं, बल्कि कमल के समान है। चन्द्रमा में तो कितने ही दोष हैं वह सीता के मुख की समानता नहीं कर सकता। सीता का मुख तो स्वच्छ और सुन्दर कमल है —

कलित कलङ्क केतु, केतु अरि, सेत गात,  
 भोग योग को अयोग रोग ही को यल सो ।

पूयो ई को पूरन वै आन दिन ऊनो ऊनो,  
 छन छन छीन होत छीनर क बल सो ॥  
 चन्द्र सो जो बरनत रामचन्द्र की दोहाई,  
 सोई मतिमन्द कवि वेशव मुमल सो ।  
 सुंदर सुवास अरु कोमल अमल अति,  
 साता नू को मुख सखि बेबल कमल सो ।

इसके पश्चात् एक दूसरी स्त्री कमल और चन्द्रमा का न्यूनताओं का वर्णन करते हुए यह सिद्ध कर देती है कि चन्द्रमा और कमल सीताजी के मुख की समता नहीं कर सकते। अतः सीताजी के मुख के लिये कोई उपमान प्रस्तुत नहीं किया जा सकता।

शूर्पणखा जब लक्ष्मण के द्वारा विरूप कर दी जाती है, तब वह प्रतिशोध लेने के लिये रावण के पाम जाती है। शूर्पणखा ने सीता के सौन्दर्य का वर्णन किया है। उस वर्णन के द्वारा वह रावण के हृदय में सीताहरण की भावना का बीजारोपण कर देना चाहती है। इस अवसर पर भी कवि ने पूर्वोक्त शैली का ही प्रयोग किया है —

मय की मुग धौ को है, मोहिनी है मोह मा,  
 आगुलौ न मुनी मुनी नैन नितारिये ।  
 देह दुति दामिना हू नेह काम कामिनी हू,  
 एक लोभ ऊपर पुलोमना विचारिये ॥  
 भाग पर कमला मुहाग पर विमला हू,  
 शानी पर शानी केनौदास मुग चारिये ।  
 सात दीप सात लोक पात रसातल की,  
 नीयन के गीत सरे सीता पर चारिये ॥

इस जाग्रन्त्यमान वर्णन से सीता के वास्तविक सौन्दर्य की महज ही में वर्णना की जा सकती है। सीता के रूप वर्णन में

कवि ने सर्वत्र सयम और मर्यादा का पालन किया है। शृंगारिक मनोवृत्ति को यहाँ भक्ति भावना ने दबा दिया है।

( ३ ) केशवदास ने सीताजी की दासियों के नख शिख का बड़े विस्तार के साथ वर्णन किया है। केश से लेकर नख तक के प्रत्येक अंगों का वर्णन किया गया है। सीतानी की दासियों की रूप छटा सत्तेष ही में वर्णित किया जाना उचित था। प्रबन्ध काव्य में ऐसे साधारण प्रसंगों को इतना विस्तार देना मभीचीन नहीं है। केशवदास की शृंगारिक मनोवृत्ति उचित अवसर पाते ही प्रस्फुटित हो जाती है और यदि कथावस्तु के साधारण प्रवाह में अवसर न मिल सका तो वह ऐसे प्रसंगों की उद्घाटना कर लेती है जिससे शृंगारिक भावना का प्राकट्य हो सके। राम के चरित्र में परस्त्री सौन्दर्य के लिये कोई स्थान नहीं है। 'जैहि सपनेहु परनारि न हेरी' यह व्यक्ति दासियों के 'नख शिख निरीक्षण' में लीन हो जाय यह अमंगति ही है। रामचन्द्रिका के इकतीसवें प्रकाश की कथावस्तु के अनुसार सीता और उसकी दासियों सहित राम बाटिका निरीक्षण के लिये जाते हैं वहाँ राजसी ठाट ढोडकर साधारण वेष में लुपकर राम रनिवास की स्त्रियों की वन क्रीडा देखने लगते हैं। यहाँ एक सदा सीताजी की दासियों के अङ्ग प्रत्यङ्ग का वर्णन करता है।

केशववर्णन—

रामसग शुक एक प्रवीनो । सीय दासि गुण वर्णन कीनों ॥

केठ पास शुभस्याम सनेही । दास होतु प्रभु जीव विदेही ॥

उन दासियों की चोटियाँ सौन्दर्य रूपी राजा की तलवार के समान हैं —

माँति भाँति कवरी शुभ दली । रूप भूप तरवारि विशेषी ॥

इस प्रकार शिरोभूषण, नेत्र, नासिका, ताटक, न्त और मुख-  
वास, मुमुकानि और याणी, अलक, मुख, मीनाभूषण, बाहु, हाथ,  
कर भूषण, कुच, रोमावलि, कटि, नितम्ब, कटि, जघा, चरण, महा-  
चर, कचुकी, सर्गाङ्ग भूषण, सर्गाङ्ग मौन्दर्य, अङ्गन्दटा और अन्त-  
मता का विशदता और व्यापकता के साथ वर्णन किया गया है -

नेत्र —

लोचन माहु मनोभव यन्निहि, भ्रुगुण ऊपर मनोहर मन्निहि ।  
सुन्दर सुन्द सुश्रजन अजित, बाण मदन बिग मोँ जनु रजित ॥

नासिका —

सुन्दर नासिका जग माहियो । मुक्ताफलीन मुक्त सोहियो ॥

कटि —

कटि को तरंग न जानिये, मुनि प्रभु विभुवन राव ।  
जैसे मुनिवत जगत् के, सत अद अखत मुभाव ॥

नितम्ब, कटि, जघा —

नितम्ब तिम्र फूल से कटि प्रदेश लीन है ।  
विभूति लूटि ली सबे मुलाकनाज लीन है ॥  
अमोल ऊबरे उदार जब युग्म जानिये ।  
मनोज क प्रमोद मोँ शिनोद यत्र मानिये ॥

केशवनाम ने इस प्रसार से गम, मीना और दासियों  
का तब शिखर निरूपण किया है । राम और मीना के रूप  
वर्णन में तो फिर ने अपनी अलंकार प्रियता के लोभ में  
शृंगारिका को रोषे रक्खा, परन्तु दासियों का रूप-वर्णन तो  
शृंगारिक मनोवृत्ति का अभिव्यञ्जना के लिये किया गया ही  
प्रतीत होता है । राम के प्रशस्त चरित्र और उदात्त मनोवृत्तियों  
की अमिट छाप व्यक्तियों के हृदय पर पड़ चुकी है । उसमें

विकर्षण करना—वासनामूलक भावनाओं का अनुचित सम्मिश्रण करना—शोभनीय नहीं है। प्रबन्ध की दृष्टि से भी दासियों के इस विस्तृत सौन्दर्य निरूपण के लिये स्थान नहीं है। यहाँ कवि कथावस्तु को विस्मृत कर देता है। वह स्वयं ही नायियों की अग श्रुति के निरीक्षण में लीन हो जाता है। यद्यपि दासियों का सुपमा निरूपण करके कवि ने यह प्रतिपादित किया है कि जिस रानी की दासियाँ इतनी सुन्दर हैं वह स्वयं कितनी सुन्दर होगी ? सीता के सौन्दर्य को महत्ता को इस प्रकार प्रकट कराने में कवि ने मर्यादा का पालन अवश्य किया है, लेकिन प्रबन्ध काव्य में ऐसे प्रसंगों का समावेश मुख्य कथानक को ध्यान में रख कर ही किया जाना चाहिये। राम की कथा से ऐसे प्रसंगों का कोई प्रत्यक्ष अथवा अप्रत्यक्ष सम्बन्ध भी तो नहीं है। केवल अपनी इन्द्रियलिप्सा की पूर्ति के लिये अनजाने ऐसे प्रसंगों को रखकर काव्य की श्रेष्ठता को हानि ही पहुँचाई है। राम और सीता के रूप वर्णन में कवि ने अवश्य ही सुन्दर भावना, शान्त शालित्य और सुनृचि का प्रयोग किया है।

### करुण रस

यद्यपि माहित्य शास्त्रियों ने काव्य को मुरान्त ही माना है। लेकिन करुण रसलों के प्रति मनुष्य का हृदय द्रवीभूत होकर अधिक आकर्षित होता है। प्रबन्ध काव्यों में ऐसे प्रसंगों में मानवीय कोमल भावनाओं का संयोजन कुशल प्रबन्धकारों ने किया है। राम का जीवन तो आघोषात ही करुण भावनाओं का समुच्चय है। राम के जन्म की खुशियाँ अभी समाप्त ही हो पाई थीं कि विश्वामित्र राम को यज्ञ रक्षा के कार्य के लिये ले जाते हैं। तुलसीदासजी ने विश्वामित्र की इस प्रार्थना पर कि

असुर समूह सतावहि मोही ।

मैं नृप सुत याचन आयहुँ तोही ॥

दृष्टावस्था मे राम और लक्ष्मण जैसे सुकुमार तथा आह्लाकारी पुत्रों को दशरथ ने कठिन व्रत और तपस्या के उपरान्त ही पाया था। विश्वामित्र की इस वाणी को सुनकर लुब्ध होकर दशरथ ने कहा—

चौपवन पायहुँ सुत चारी ।

त्रिप्र वचा नहि करेहु बिचारी ॥

इसके उपरान्त रामके शुभ विवाह का अत्यन्त मार्गलिषण्य उल्लासकारी अवसर आता है। इस प्रसंग पूर्ण परिस्थिति के आनन्द की स्मृति त्रयोभ्यापुरवाभियों को भूली भी न थी कि फिर राम वनगमन की अत्यन्त दुःखदायी घटना के पश्चात् तो सफटपूर्ण परिस्थितियाँ का बाहुरूप ही हो जाता है। १ दशरथ मरण, २ रावण द्वारा मीना का छुराया जाना, ३ लक्ष्मण शक्ति और मीनातिर्वाप्त। इस प्रकार राम के जीवन में प्राणशूल स्थल इतने अधिक हैं, तिनके कारण राम परितः सम्पूर्ण काव्य में पढ़ने राम का ममावेश काव्य शास्त्र की दृष्टि से हो नहीं, क्या की दृष्टि से भा अनिवार्य हो गया है। राम के जीवन में हृदय की कोमलता का उद्भूत करने वाली विविध घटनाओं का ममावेश होने पर भा केशवदाम ने उन मनोरम स्थलों की या तो पूर्ण उपेक्षा की है अथवा अति संक्षेप में उन प्रसंगों का वर्णन कर दिया गया है। राम वन गमन की घटना भी केशवदाम के समस्तारपूर्ण हृदय में कोमल भावनाओं का गूँगा न कर सकी। राम के वन जाने के कारण दशरथ की शिरा तथा

पुरवासियों को जो असह्य वेदना हो रही थी तथा इस धर्म सकट में राम का हृदय भी कितना विगलित हो रहा था उसकी ओर केशवदास का ध्यान न गया। इन कमल स्थलों में भी केशवदास ने कल्पना का अनुपयुक्त समावेश किया है। राम चन्द्र वन जाते समय ग्रामों में से होकर जा रहे हैं वहाँ की जनता—विशेषकर ग्राम ऋषि—सुकुमार राम, लक्ष्मण तथा सीता को वन की ओर जाते देखकर अत्यन्त दुःखित होती हैं। केशवदास ने भी रामचन्द्रिका में इस प्रसंग को रक्खा है। लेकिन वहाँ ग्राम ऋषियों की सहानुभूति अंकित करने की अपेक्षा केशवदास ने आलंकारिक योजना ही अविर की है। ग्रामीण स्त्रियों की यह उक्ति

किधौ कोऊ ठगहो ठगौरी लीन्है, त्रिधौ तुम  
हरि हर श्री हो शिवा चाहत फिरत हो।

इस स्थल पर याद्गनीयता यह था कि वे स्त्रियाँ अपने हृदय की सुकुमार मनोवृत्तियों के परिचय के द्वारा कैनेड की भर्त्सना तथा राजा नरेश के कार्य का अनौचित्य प्रकट करतीं। निषेध प्रसक्त अवस्थाओं में भाग्य को दोष देना तथा विप्र की विडम्बना का उल्लेख किया जाना स्वाभाविक ही है। केशवदास जी ने केवल कल्पना के कौशल से राम को ठग का उपमान प्रदर्शित किया है। सद्धान्त जनों के प्रति श्रद्धालु व्यक्ति इस प्रकार के वचन प्रकट नहीं करते।

प्रिय के वियोग में विरही की मासिक दशा अत्यन्त दयनीय हो जाती है। वह सृष्टि के समस्त जड़ एवं चेतन पदार्थों से अपने प्रिय के समाचार को पूछता है। अशोक बाटिका में हनुमानजी द्वारा दी गई रामचन्द्र की अँगूठी जिस समय



सीताजी को प्राप्त होती है उस समय कवि ने उन भावनाओं का प्रदर्शन नहीं कराया जो प्रिय की वस्तु को देखकर प्रेमी के हृदय में आविर्भूत होती है। अपितु सन्देश, उत्प्रेक्षा, समुच्चय आदि अलंकारों की योजना में पेशवा की महानुभूति मानो बह गई है। अपने हृदय की चेष्टना तथा अपनी कारुणिक परिस्थिति का उल्लेख करने के स्थान में सीताजी उस मुद्रिका को कभी तो सूर्य की किरण समझनी हैं और कभी चन्द्रमा की पत्नी।

“यह सूर किरण तम दुखहारि ।

ससिक्ता किधौ उर सीतकारि ॥

कलि कीरति सी सुभ सहित नाम ।

के राजभी यह सबी राम” ॥

जिम स्थान पर पेशवासाजी ने अलंकारों के परिच्छेद का परित्याग कर दिया है उस समय भावुक परिस्थितियों के प्रति कवि ने पर्याप्त रूप से महानुभूति प्रदर्शित की है। पचवटी में जब भरत पुरवासियों सहित राम से मिलने के लिये जाते हैं उस समय जब माताओं से रामचन्द्रजी ने पिता दशरथ का कुशल समाचार पूछा उस समय पेशवासाजी ने माताओं के मुख से कोई शब्द न प्रकट कराकर केवल उन माताओं के हृदय के शोक को ही प्रकट कराया है। माताय राम के उम प्रश्न को मुन कर प्रमश रोगा प्रारम्भ कर देती हैं।

“तब पुत्र को मुन ओष ।

कम स उठी सब रोष” ॥

यदि शास्त्र के द्वारा दुःख प्रकट किया जाना तो यह सीमित होगा और हृदय की जो व्यथा है उसको पूर्ण व्यञ्जना न हो सकती थी। परन्तु मूख शास्त्र में एकपादगी सब माताओं के रो पड़ने से वेदना का अनुभूति में विपुति है।

रामचन्द्रिका में करुणा का दूसरा स्थल लक्ष्मण की शक्ति लगाने का है। रावण द्वारा अपहृत की गई सीता की प्राप्ति राम ही न सके कि लक्ष्मण के लिये भी प्राण संकट आ उपस्थित होता है। जीवन की विविध कठिनाइयों में राम ने अत्यंत सहस्र का प्रदर्शन किया लेकिन लक्ष्मण जैसे आज्ञाकारी तथा प्रिय भाई को मूर्च्छित अवस्था में देखकर राम के धैर्य का पथ टूट गया। केशवदामजी ने बिना किसी आलंकारिक उक्ति बिचित्र्य के फेर में पड़े अत्यंत सहृदयतापूर्ण राम की उस परिस्थिति की व्यञ्जना की है।

“लक्ष्मण राम जहीं अवलोक्यौ ।  
नैनन ते न रह्यौ बल राख्यौ ॥  
बारक लक्ष्मण मोहि तिलीकौ ।  
मोहई प्राण चले तजि, राकौ ॥

रामचन्द्र अपने प्रिय भाई की इस मूर्च्छावस्था में रोते ही नहीं हैं व इस बात को भी प्रकट करते हैं कि लक्ष्मण ही इस अवस्था का कारण रामचन्द्र ही है। लक्ष्मण की माता सुमित्रा ने राम तथा सीता की शुश्रूषा के लिये ही जिम प्रिय पुत्र को राजसीय युद्धों का परित्याग कराकर महर्षि बन को भेज दिया वह सीता की प्राप्ति उद्योग में इस प्रकार मूर्च्छित हो गया है। यही कारण है कि रामचन्द्र यह कहते हैं —

गोलि उठो प्रभु को पन पागो ।  
नातरु होत है मो मुख कारो ॥

कवि का वर्णन उसी अवस्था में सफल समझा जायगा जब कि वह पाठकों के हृदय में भी वैसी ही भावना को अद्रुित करा दे। केवल उन छंदों में रसों के नामोल्लेख करने से ही उस

रम को अनुभूति नहीं हो सकती। भाव, विभाव, अनुभाव तथा मचादियों के अनुकूल सघटन से ही किमी रस की निष्पत्ति हो सकती है। अलङ्कार शास्त्र के विद्वान् होने पर भी केशव-दामजी ने रम के उपादानों की योजना में त्रुटि की है और कहीं कहीं तो उन्होंने रस का नाम भी छन्द में समाधिष्ट कर लिया है जिसके कारण उसमें अशब्दाचकत्व दोष आ गया है।

मिले जाय जननीन सों अरहा भा रघुराय ।

करुणा रस अद्भुत भयो मोरी कही न जाय ॥

यह आवश्यक नहीं है कि कवि अपने छन्दों में उस रस का नाम भी प्रकट करे जिसका निष्पत्ति से उसने उसकी रचना की है। रम के अङ्ग और उपादानों की उपयुक्त योजना से पाठक को स्वयम् यह विदित हो जाना चाहिये कि यह रचना किस रस को लेकर की गई है। यदि उस छन्द के पद लेने के परान् भा पाठक को या अनुभव न हो पाये कि उसमें रस कौनसा है तो उस रस का रचयिता सफल नहीं कहा जा सकता। यन्तु तो यही उत्तम है जो स्वयमेव अपने प्रभङ्गको प्रकट कर सके, केवल कह देने भर में ही किमा रस का निरूपण नहीं किया जा सकता। करुण स्थला में केशवदासना न केवल कथा का प्रवाह मात्र ही जारी रखा है उनमें शोक पूर्ण परिस्थितियों का समावेश नहीं है केवल उनका भवेन मात्र ही है। रायण छलपूरक मीना को उठा ले जाता है उस समय का जो विग्रह केशवदामजी ने किया है उसमें उनका मर्त्यता नहीं है और उ उसमें इतना प्रवेश हा है जिसमें मीना के मदन को सुनकर सुाने वाल के हृदय में रायण के प्रति विद्रोह की भावना जाग्रत हो जाये। तुलसीदास

जी ने सीता के मुग से उस समय ऐसी कातरोंक्ति प्रकट कराई है कि जिन्हें सुनकर पत्नी भी प्रभावित हुए और गृधराज जटायु ने रावण से सप्राप्त भी किया—

गृधराज मुनि आगत बानी ।  
रघुकुल तिलक नारि पहिचानी ॥  
अधम निशाचर लाहे जाइ ।  
त्रिमि मलेच्छ-वश कापेला गाइ ॥

और सीता के इस करुण क्रन्दन को सुनकर क्रोधित होकर जटायु रावण को ललकारता है ।

रे रे दुष्ट ठाढ़ किन होइ, निर्मय चलवि न जानहि मोइ ।

रामचन्द्रिका में सीता-हरण की घटना में केशवदास का हृदय प्रवृत्त न हुआ । सीता वम भयानक मकट की अवस्था में भी केवल अत्यन्त मत्तप में ही अपने दुःख को प्रकट करती हैं । आश्चर्य तो यह है कि जिस रावण ने प्रवञ्चनात्मक रूप से सीता का अपहरण किया है उसके लिये भी सीता केवल 'लकाधिनाथ' शब्द का ही प्रयोग करती हैं । जिस व्यक्ति से सीता को अत्यधिक आशङ्का हो और जिसने उसके मुग्धी जीवन को नष्ट करके प्राण प्रिय राम से अलग कर लिया हो, उससे लिये केवल संयमित भाषा का ही प्रयोग कुछ उचित प्रतीत नहीं होता । सीताजी के मुग से रामचन्द्रिका में केवल यह कहलवाया गया है —

हा राम ! हा रमन ! हा रघुनाथ धीर ।  
लङ्काधिनाथवस जानहु मोहि वीर ॥  
हा पुत्र लक्ष्मण लुहावहु वेगि मोहि ।  
मातण्ड वश की सब लाज ,तोहि ॥

, उचित तो यह था कि इस स्थल पर सीता अपने हृदय के

असीम दुख को प्रकट करके रख देती, अपनी निस्तहाय अवस्था का उल्लेख करती और रावण की क्रूरता का वर्णन करती, उसे केवल लङ्काधिराज कहकर न रह जाती ।

केशवदासजी का जीवन ऐश्वर्य सम्पन्न था लेकिन उनके हृदय में एक वेदना अवश्य अन्तर्निहित थी, जिसकी फसल का अनुभव कवि को होता रहता था । उनको यह उक्तियाँ ।

जग मईं मुख न गनिये,

या

जग माँहि है दुख जाल ।

मुख है कहाँ यहि काल ॥

इसी धारणा की पुष्टि करती है लेकिन अपनी कवि के अनुकूल न होने के कारण केशवदास ने कृष्णा के स्थलों पर अपनी भायुक्ता, मनोवृत्ति, ज्ञान तथा हृदय की कोमलता का परिचय नहीं दिया है । अथवा कृष्णा की दशाओं का उन्हें वैयक्तिक ज्ञान अवश्य रहा होगा ।

### तीग रम

इन्द्रजीत सिंह के दरबार में रहकर केशवदासजी ने प्रताप, ऐश्वर्य तथा आतंक का प्रत्यक्षानुभव किया और राजनीति के विषय में भी भाग लिया था । इसलिये दर्पपूर्ण उक्तियाँ के वे अभ्यासी थे । इन धारणा में केशवदासजी का पर्याप्त सफलता प्राप्त हुई है । प्रतिपादित विषय में जबरन कवि के हृदय का सामनस्य न हुआ हा तबतक उमर चित्रण में स्वाभाविकता तथा वास्तविकता दृष्टिगोचर न होगी । कल्पना का सहायता से रींचे गये चित्र मुक्ति व्यापार मात्र हैं । चार रम का पूरा परिपाक युद्ध-स्थल पर ही होना है । रामचन्द्रिका में युद्ध के दो अवसर

आये हैं—१ राम और रावण का युद्ध—२ राम की सेना तथा लव कुश का युद्ध ।

रावण पर आक्रमण करने के दो कारण थे—१ रावण ने सीता का अपहरण किया था और दूसरा ऋषियों की अस्थियों के ढेर को देखकर निश्चिन्तहीन पृथ्वी करने की राम की प्रतिज्ञा । अतः सीता के हरण करने के कारण वह राम का व्यक्तिगत शत्रु था तथा ऋषियों, देवताओं तथा ब्राह्मणों को क्लेश पहुँचाने के कारण लोक का शत्रु । रामचन्द्र ने समस्त कार्य लोकाविराज के लिये ही किये हैं इस कारण सीताहरण का कारण तो गौण ही है । यदि सीताहरण न हुआ होता तो भी रावण का नाश तो अवश्य ही किया जाता । यही कारण है कि राम के विजयी होने पर पृथ्वी में सर्वत्र नल्लाम फैल जाता है । देवता भी हर्ष से पुष्प वर्षा करने लगते हैं । रामचन्द्रिका में यदि रावण का कोई अपराध है तो सीता का चुराना । सीता के उद्धार के लिये ही यह युद्ध किया गया है । त्रैलोक्य का सफट देने वाले रावण को मारने की दृष्टि से नहीं ।

युद्ध वर्णन की विशिष्टता हम रामचन्द्रिका में पाते हैं । कुम्भरूप, मेघनाद, मकराक्ष आदि जन युद्धस्थल में प्रवेश करते हैं उस समय उनका मयकरता का ऐसा उग्र रूप प्रकट किया गया है, जिससे आगे होने वाले भीषण युद्ध का पूर्वानाम हो जाता है । मकराक्ष को रणभूमि में आता हुआ देखकर विभीषण राम से कहता है—

कोट दाय रघुनाथ समार लीजै,

भागे सबै समर यूथ्य दृष्टि कीजै ।

देखत ही जननी बु तिहारी ।  
वा सग सोवत ज्यौ बरनारी ॥

लव और कुश ने युद्ध स्थल पर ही विजय प्राप्त नहीं की, बल्कि शास्त्रार्थ में भी विजय प्राप्त की। जब भरत ने मुनि बालक से यह कहा कि तुम तो मुनि बालक हो, तुम्हें धर्म कार्य में सहायता देनी चाहिये, चाधा नहीं। उससे उत्तर में कुश ने यह प्रमाणित किया कि हम आयु में छोटे हुए तो क्या आत्मा तो अजर अमर है। आत्मा न तो बालक है और न वृद्ध। वह तो चिरतन है। इस प्रकार विद्वत्ता और बुद्धि में भी उन्होंने भरत को पराजित किया —

भरत —

मुनि बालक ही तुम गठ करावा ।  
मुनिधौ मत बाजिहि बाँधा धावो ॥

कुश —

बालक वृद्ध कही तुम पावो ।  
देदिन को किधौ आव प्रमावो ॥  
हे जड़ देह कहे सब कोरे ।  
जीव तो बालक वृद्ध न होइ ॥  
जीव जरे १ मर नहि छोरे ।  
ताकहे शोक कहा अब कीरे ॥  
जबहि रिग १ चाप्रिय जाते ।  
मयल नल दिये महे ग्रान ॥  
जो तुम दउ हमें लघु शिला ।  
तो हम देहि तुम्हें द्य मिचा ॥

युद्धकालीन परिस्थितियों को केशव ने बड़े कौशल के साथ अंकित किया है। वारों के हृदय की मनोवृत्ति को भी प्रकट किया है। प्रतिपक्षी द्वारा कही गई एक भी बात सत्य नहीं होती है और तत्क्षण उसका अनुकूल उत्तर दे दिया जाता है, यह भावना यहाँ परिलक्षित होती है।

युद्धस्थल के वर्णन में प्रायः कवि लोग यह प्रदर्शित करते हैं कि किस प्रकार प्रहार किये जा रहे हैं और किस प्रकार पक्ष तथा विपक्ष के योद्धा धराशायी हो रहे हैं। केशवदासजी ने इस पद्धति का भी अनुसरण किया है लेकिन केशवदास की सबसे बड़ी विशेषता उनके पात्रों द्वारा विपक्षों के प्रति व्यंग वाणों के प्रयोग में ही है। केशवदासजी का व्यक्तित्व भी ऐसा था जिसमें कि इस प्रकार की उक्तियाँ स्वाभाविक सी प्रतीत होती हैं। वीर-रस का चित्रण केशवदासजी ने कुशलतापूर्वक किया है। युद्धस्थल पर अपने शत्रु को परास्त करने की भावना ही योद्धाओं के हृदय में सर्वोपरि हावी है। यहाँ अपने शरीर का भी ध्यान रहे नहीं रहता। वे तो केवल इसी बात की चिन्ता रखते हैं कि कहाँ उनका शत्रु जीवित वापिस न चला जाय। लक्ष्मण शक्ति के प्रहार से मूर्छित हो गये थे लेकिन सजीवनी वृद्धी के उपचार से जब यह उठ खड़े होते हैं तब उनके मुख से केवल यही निकलता है “लक्ष्मण न जावत जाहि घरै”।

वैभव एवं प्रताप-वर्णन के चित्र अंकित करने में भी केशवदासजी की सफलता प्राप्त हुई है। रावण महाप्रतापी राजा था। उसके आतंक के प्रदर्शन करने में केशवदासजी ने प्रतिहारी के द्वारा नेत्रताओं को यह आदेश दिलाया है कि वे इस प्रकार अपने अपने कार्यों का सम्पान्न करें जिससे रावण को कहीं क्रोध न हो जावे। यह प्रसिद्ध है कि ब्रह्मादि देवता भी



रावण के यहाँ वेद पाठ करने आते थे । उनको वह प्रतिहारी यह आदेश देता है—

‘पदौ विरचि मौन वेद, जीव सोर छुडिरे ।  
बुवेर बेर कै कही न जच्छ मीर मरिडरे ॥  
दिनेस जाय दूर बैठ नारदाद सग ही ।  
न मोलु चद मदबुद्धि इन्द्र की समा नहीं ॥

इसी शैली का प्रयोग केशवदास ने उस स्थल पर भी किया है जत्र परशुराम को विवाहोपरान्त लौटती हुई दशरथ की सेना ने देखा । परशुराम के पुरुष रूप को देखकर मतवाले हाथी भी मतगलापन भूल गये, घोर मिपाहियों ने सिरों जैसे फपड़े पहन लिये और कुछ तो हथियारों को दूर फककर प्राण लेकर भाग रहे हैं ।

मत दति अमत ह्ये गये, देखि देखि न गजगही ।  
ठौर ठौर गुदेश केशव दुदुमी मदि बजही ॥  
डार डार हथियार केशव जाय ली ली भनही ।  
काटि के तन प्राय एके नारि भेगन सनही ॥

यदि अथ और किसी प्रकार से परशुराम के पौरुष का चित्रण करि करना तो शायद उसे इतनी सफलता प्राप्त न होती । जिस धार को देगकर प्रतिपत्नी की सेना में इतनी भगदड़ मच जाय उसका युद्ध कौशल बिना भयकर न होगा । इस प्रकार की अद्भुत परिस्थितियों के समावेश से केशवदास ने परशुराम का अन्ध्रा प्रतिपादन किया है । केशवदास के पात्र चार्तालाप करने में अत्यन्त प्रवीण हैं । उनके मुख से निकला वृथा प्रत्येक शब्द पर विशेष अभिप्राय को प्रकट करता है । वीररम के वर्णन में प्रायः केशवदास ने सम्झाओं का भी समावेश किया है जिससे

युद्धस्थल के वे दृश्य स्वाभाविक से प्रतीत होते हैं। रणक्षेत्र में शस्त्रास्त्रों का प्रयोग ही नहीं किया जाता अपितु वीर लोग एक विशेष हुंकार का शब्द करके अपने प्रतिपक्षियों की भर्त्सना भी करते हैं। रामचन्द्रजी का चरित्र ही ऐसा है कि उसमें शीघ्र क्रोध आ जाने का प्रश्न ही नहीं है लेकिन जब उन्हें क्रोध आ जाता है, उस समय वे भीषण से भीषण कार्य करने के लिये भी प्रवृत्त होने से नहीं हिचकते। उन्हें मुख्यतः दो अवसरों पर ही क्रोध आया है एक तो परशुराम सबाद के अवसर पर और दूसरा लक्ष्मण की शक्ति लग जाने पर। इन दोनों स्थलों पर केशवदासजी ने वीर रस का अच्छा प्रतिपादन किया है।

यद्यपि भाव, विभाव, अनुमान और संचारी के उपयुक्त समावेश पर ही रस की निष्पत्ति अवलम्बित है, लेकिन वीररस के वर्णन में प्रायः कविगण ओजगुणयुक्त वाक्यों तथा द्वित्त वर्ण और दीर्घ समासान्त पदावलियों का भी प्रयोग करते हैं। केशवदास ने अपने अन्य ग्रंथों में द्वित्त वर्ण वाली शैली का प्रयोग अधिक किया है। रामचन्द्रिका में वीररस के ऐसे स्थल अनेक समाविष्ट हुए हैं जहाँ पर कवि ने ओजपूर्ण वाक्यों का अच्छा प्रयोग किया है। परशुराम जब यह अनुमान लगाते हैं कि शिव के धनुष को रावण ने तोड़ा है तो उस समय वे क्रोधावेश में यह कहते हैं—

“दशकंठ के कठन को कटुला ।

सितकंठ के कंठन को करिहौ” ॥

युद्धस्थल का वर्णन कभी-कभी कविगण नदी का सागोपाग रूपक वाँचकर भी करते हैं। केशवदास ने भी इस शैली का पालन किया है। इस ओणित की सरिता के किनारे केशवदासजी ने

विशालकाय वीरों के मृत शरीर तथा टूटे हुए रथ गिराते हैं।  
उसमें बड़े बड़े घोड़े प्राद के समान हैं और ढाल कटुए के  
समान हैं —

युव कुजर शुभ्र स्य न शोभिर्ज मुटिशर ।  
ठेलि ठेलि चले गिरीमनि, पेलि थोखित वूर ॥  
प्राद तुन्न तुन्न कच्छप चाद चम विशाल ।  
चण से रथ चक्क पैत शृद शृद मराल ॥

इस रूपक के द्वारा कवि ने युद्धस्थल की भीषणता तथा  
उस पर फैले हुए रक्त प्रवाह की प्रभावरूप अभिव्यञ्जना की है।  
लम्बा मांसरूपक होने पर भी केशवदाम ने प्रस्तुत और अप्रस्तुत  
के बीच विन्म्य प्रतिविन्म्य भाव की रक्षा की है।

### अलंकार

अलंकार और रस मयधी प्रथा की रचना उनके केशवदाम  
ने जिस काव्य परंपरा का प्रतिपादन किया उसका एकमात्र  
सिद्धान्त कविता में अलंकारों का अत्यधिक प्रयोग करना ही है।  
यद्यपि कविता की आत्मा भाव वच में ही अन्तर्निहित है, परंतु  
उसमें थोड़ा अंग की यदि उपयुक्त अलंकारों से सज्जित करके  
प्रकट किया जाय तो उस भाव की मनोमत्ता और भी द्विगुणित की  
जा सकती है। कविता में अलंकारों का यही स्थान है जो कामिनी  
के कलित कलेवर को सज्जित करने के लिये आभूषणों का है।  
यदि आभूषण इतनी अधिक मग्या में हो जायें कि कामिनी की  
साधारण गति भी रुक जाय तो वे एक बधनमात्र ही होंगे।  
कविता में भी अलंकार साधन है साध्य नहीं, लेकिन केशवदाम  
की प्रवृत्ति समत्कारपूर्ण वचनों की ओर अधिक होने के कारण  
चढ़ोने प्रत्येक प्रसंग पर आलंकारिक योजना की है। बिना

अलंकार के प्रयोग के कवि एक साधारण वर्णन भी करना उचित नहीं समझता। काव्य में रमणीयता का समावेश करने के लिये केशवदास अलंकारों का व्यवधान आसक्त समझते थे। इस आलंकारिक प्रवृत्ति का प्रयोग केशवदास ने कितने ही स्थलों पर भावोद्रेक के लिये भी किया है। इन स्थलों में दस आलंकारिक योजना से भावोत्कर्ष को महायता ही प्राप्त हुई है। पंचवटी में राम का मिलन माताओं से होता है। केशवदास ने माताओं के उस चिर प्रतीक्षित मिलन को गाय और उसके बछड़े के मिलन की तुलना की है। जिधुंने हुए पुत्र से मिलने के लिये माता उत्कण्ठित होती है। यह गुण मनुष्यों तक ही सीमित नहीं पशुओं में भी यह गुण विद्यमान है। जिस प्रकार एक सद्य प्रसूता गाय अपने बछड़े से मिलने के लिये दौड़ती हुई जाती है उसी प्रकार माताएँ राम से मिल रही हैं।

मातृ सत्रै मिलिबे कहैं धाई।

ज्यों सुत को सुरभी सुलबाह। -

सरकृत में चन्द्र को विषय मानकर जो काव्य की रचना की गई है, वह इतनी है कि यह एक स्वतन्त्र साहित्य बन गया है। केशवदास ने भी चन्द्रमा के वर्णन में अपनी कल्पना और प्रतिभा बल से चन्द्र को भिन्न भिन्न रूपों में अंकित किया है। केशव ने कुछ तो चिरप्रचलित उपमानों को रखा है, और कुछ उपमान केशव की प्रसर बुद्धि ने स्वयं ढूँढ़ निकाले हैं। कविता में विज्ञान की भाँति यथातथ्य वर्णन नहीं होता। कवि तो कल्पना के सामञ्जस्य से ही किसी विषय को देखता है, यदि उसके वर्णन को देखकर यह कह दिया जाये कि प्रस्तुत वर्णन से अप्रस्तुत का कोई सम्बन्ध नहीं है, वह तो कोरी कल्पना ही है। हमको कवि की भावना से सहानुभूति रखकर

ही उसके वर्णन को देखना चाहिये, अन्यथा कल्पना मात्र रचना करने का जो दोष केशव पर आरोपित किया जाता है, उससे महाकवि भी नहीं बच सकते। चन्द्र को देखकर कवि वर्णन करता है —

फूलन की शुभ गोंद नई है। सँधि शची जगु डारि दर्द है ॥  
 दण्ड से सखि श्री रति को है। आसन काम महीपति को है ॥  
 मोतिन की भुतिपूषण जानों। मूलि गई रवि की तिय मानों ॥  
 अगद को पिनु सो मुनिये जू। सोहत तारहि सङ्ग लिये जू ॥  
 फैन किधौ नम सिधु लखे जू। देव नदी जलदंष्ट्र बसै जू ॥  
 शख किधौ हरि के कर लोहे। छबर सागर से बिकसो है ॥

केशवदास की यह विरोधता है कि वे प्रकृति के भिन्न भिन्न पदार्थों में से किमी न किसा को उपमेय की समता के लिये रोज ही निकालते हैं। यहाँ शत्रु में काले फाले बादलों को स्पर्श करती हुई बगलों की पंक्तियाँ उड़ रही हैं। केशवदास की कल्पना शक्ति ने इस योजना को प्रस्तुत किया कि बादलों ने समुद्र से पानी पीते समय सफेद मंखों को भी पी लिया है और अब वे बलपूर्वक उन शर्लों को उगल रहे हैं।

छोई पनश्यामल घोर पाँ  
 छह तिनमें बक पाँति मनै  
 संताबलि पी बहुषा जल छौ  
 मानो तिनछौ उगिले बल छौ ।

प्रकृति परिवर्तनशाल है। भिन्न भिन्न श्रुतियों में प्राकृतिक पदार्थों में भी हेर फेर हो जाता है। यही नहीं दिन और रात भी घटते और बढ़ते रहते हैं। शरद श्रुत में दिन घटता है और रात बढ़ती है। प्रकृति की इस क्रिया का आरोप केशवदास ने अत्यन्त

सुन्दरतापूर्वक सीताजी के विरह के कारण क्षीण होते हुए शरीर पर किया है। हनुमान रामचन्द्र से यह कहते हैं—

प्रति अगन के सग ही दिन नासै ।

निशि सौ मिलि बाढ़ति दीह उससै ॥

उपमा अलंकार के संयोजन में उपमान के गुण, क्रिया और आकार को जब तक उपमेय के समान न प्रकट किया जावे तब तक उम उपमा में न तो कोई स्वाभाविकता ही होगी और न सौंदर्य की सृष्टि ही। केशवदास ने जिन उपमानों की कल्पना की है वे साधारण कवियों की पहुँच से बहुत परे हैं। लेकिन यह होते हुए भी वे बुद्धि गम्य हैं। प्रातः काल में तारिका समूह छिप जाता है। इस प्रसंग की योजना में केशवदास ने यह कल्पना की है कि उपाकाल में रक्त मुख वाला बन्दर गगन रूपी वृक्ष पर चढ़ गया है और उसने उस वृक्ष के तारिका रूपी फलों को गिरा दिया है। उपाकाल के रक्तवर्ण सूर्य को बन्दर की उपमा देकर कवि ने इस प्रसंग को बहुत रोचक बना लिया है।

चढ़ौ गगन तरु धाय, दिनकर बानर अरुण मुख

कीही मुक भइराय, सकल तारिका कुसुम बिन

हनुमान द्वारा आग लगा देने पर स्वर्ण की लका पिघल गई है। उसका स्वर्ण बहकर समुद्र में मिल रहा है। इसी प्रसंग को केशव ने उत्प्रेक्षा के सहारे इस प्रकार वर्णित किया है कि गंगा की हजार धाराओं में समुद्र से मिलती हुई देख मानो सरस्वती नदी ईर्ष्या वश असह्य धाराओं में सुखी होकर समुद्र से मिल रही है। काव्य शास्त्र में सरस्वती नदी के जल का वर्ण पीला माना गया है। इस कारण इस अलंकार-योजना में रोचकता, बोधगम्यता तथा स्वाभाविकता आ गई है।

लक्ष्मि लाय दई हनुमत विमान बने अति रुच्य रुची है ।  
 पाँचि पट्टे उचट बहुधा मोन कानि रट पय पानी दुगो है ॥  
 कचन का पित्रौ पुर पूर पयोनिधि में पहरा सो, मुखी है ।  
 गग हजार मुखी गुनि केशो गिरा मिला मानो अपार मुखी है ॥

विरोधाभास अलंकार में दो वस्तुओं में साम्यविशेष विरोध प्रदर्शित नहीं किया जाना चाहिये, विरोध का केवल आभास होना चाहिये। केशवदाम ने निम्नलिखित स्थलों पर विरोधाभास की योजना की है।

१ त्रिमय यह गोपगरी, अमृतन के फल देत ।

उभय जावन हार के, दुख अरोष हर लेत ॥

२ अरि अकृष्टि गुनाय का, कुटिल देगियत कोति ।

सदवि मुसुर नरत की, निरति शुद्ध गति होति ॥

केशवदास ने यह मध्यमता अधिक स्थलों पर प्रकट नहीं की। उसी सूत्र और प्रतिभा व्यापक थी। उत्प्रेक्षा, सदेह अथवा रूपक की शृंगला घाँघने में ये बड़े निपुण थे। आलंकारिक योजना के फेर में पड़कर केशवदास ने रमणीय स्थलों को भी कभी कभी विप्लव कर दिया है। कवि के लिये उत्प्रेक्षा अथवा अन्य किसी अलंकार का समावेश करना ही अनिवार्य माना जाता है। उसे इस बात का गिनात क्या नहीं रहता कि निम्न प्रसंग का वह उत्तरपूर्ण विषय अस्ति कर रहा है वहाँ किसी ऐसे उपमान की योजना न हो जाय जिसमें उस चित्र के मोहक अंकन में कोई व्याघात हो जावे। रामचन्द्र की उपमा उल्लू से दे देना और राजमो के उपमान में कामदेव को ला उपस्थित करना इसी बात का परिणामक है कि केशवदास ने इन उपमाओं की योजना उपमेय का वस्तुगुण पर विचार किये बिना ही की है।

केशवदाम की शृंगारिक भावना की तीव्रता तथा आलंकारिक प्रयोग की शक्ति के कारण कुछ ऐसे स्थल भी रामचन्द्रिका में समाधिष्ट हो गये हैं जो न केवल महान्यों के चित्त को अप्राप्त हैं, अपितु लोभ मर्यादा तथा रस की स्थिति से भी परे हैं। राज दरबार में रहने वाले कवि को यह भली भाँति प्रिन्ति रहता है कि राज दरबार की मर्यादा का किस प्रकार पालन करना चाहिये। केशवदाम ने भी इस मर्यादा का पालन अपने पात्रों के द्वारा कराया है। अगत् जिस समय रामचन्द्र का दूत बनकर राजण के दरबार में उपस्थित होता है उस समय मन्दोदरी के लिये भी उसने 'दिनि' शब्द का प्रयोग किया लेकिन जिस समय राजण के यक्ष को विध्वंस करने के लिये अङ्गद और हनुमान आदि धानर लक्ष में जाकर योग उत्पात मचाना प्रारम्भ करते हैं तब समय अङ्गद राजण के रनिग्राम में जाकर मन्दोदरी को पकड़ लेता है। मन्दोदरी के यत्नों की स्वीचातानी भी अङ्गद ने की। उस सम्राज्ञी के कठ के आभूषण टूट गये और केश मग्न हो गये। मन्दोदरी की इस कावणिक स्थिति की ओर केशव का ध्यान नहीं गया और न उन्होंने मन्दोदरी के सम्मान की रक्षा की है। लेकिन कवि की दृष्टि मन्दोदरी की कञ्चुकि पर अवश्य गिरती है।

पटी कचुकी किंकिनी चार डूटी ।

पुरी काम की सी मानो रुद्र लूटा ॥

शक्तिशाली राजण की पत्नी मन्दोदरी की इस दयनीय दशा के प्रति कवि की महानुभूति नहीं है। अपनी शृंगारिक भावना को प्रकट करने के लिये उपयुक्त परिस्थिति एवं स्थल देखकर केशवदास ने मन्दोदरी के कचुकिरहित उरोजों का इस प्रकार वर्णन किया है—

बिन कचुकी स्वच्छ वक्षोज राजै ।

किधौ सँचहु श्रीपलै सोम राजै ॥



विधौ स्वयं ये कुम्भ लावण्य पूरे ।

वशीकरण ये चूण सम्पूर्ण पूरे ॥

परिस्थिति तथा पात्र का ध्यान रखते हुए केशवदास ने इस सग की योजना सामाजिक रुचि के विपरीत ही की है। भयभीत नन्दोदरी के विषाद की ओर कवि का ध्यान नहीं गया। वह तो नन्देह और उत्प्रेक्षा अलंकार के द्वारा करुण स्थल पर भी गारिफ वर्णन की योजना में प्रवृत्त है। करुणा के स्थल पर गार भाव उपयुक्त भी तो नहीं है। आलंकारिकता के कारण शब्द की कविता शब्दों का प्रदर्शनों सा प्रतीत होती है। तीन अर्थ रखने वाले कवितों का प्रयोग किया गया है इसके कारण इनके काव्य में क्षिप्तता आ गई है। प्रसन्न राघव नाटक, नुमन्नाटक और कादम्बरी आदि की उक्तियों के अनुवाद भी इस स्थानों पर किये गए हैं। उपमान के लाने में केशवदास ने सयात का भी ध्यान नहीं रखा कि वे वस्तु उस युग में प्रादुर्भूत ई भी थी या नहीं। पचपटी का वर्णन करते समय रत्नपलंकार के विधान के हेतु उन पदार्थों को भी कवि ने लाया है जो एक युग परचातृ हुए हैं। और जिनके कारण केशव की रचना में कालदोष आ गया है—

पाण्डव की प्रतिमा सम लेगी ।

अजुन भीम महाप्रति दशी ।

राघव वध हो जाने के उपरान्त श्रीराम ने सीता को लफा से लया लाने के लिये हनुमान को भेजा। वस्त्र और अलंकारों से शिक्त होकर सीता आइ और उस समय प्रादुर्भूत और देवताओं का चक्रावर्तन किया। तदनंतर सीता परीक्षार्थ अग्नि के मध्य ठी। अग्नि शिखाओं के बीच बैठे हुए सीता को कवि उपमा, उत्प्रेक्षा और नन्देह आदि अलंकारों की योजना करके वर्णित करता है। उस करुण परिस्थिति की ओर कवि का ध्यान नहीं

जाता है। लाल अग्नि और गौर वर्ण सीता से वर्ण साम्य रखने वाले पदार्थों को प्रस्तुत किया गया है। अग्नि की गोद में सीता ऐसी प्रतीत होती है मानों पिता की गोद में पवित्रा चरणी बना हो। सीताजी महादेव के नेत्र की पुतली हैं या रणभूमि की चढिमा हैं या मानों रत्न सिंहासन पर बैठी हुई इन्द्राणी हैं या सरस्वती नदी के जलसमूह में कोई जल देवी हैं या उसी में कोई सुन्दर कमल खिला हुआ है, या कमल के नील कोप पर लक्ष्मी जी बैठी शोभा दे रही हैं —

पिता अक उषों कम्यका शुभ्र गाता ।  
 लसे अग्नि के अक त्यों शुद्ध सीता ॥  
 महादेव के नेत्र की पुत्रिका सी ।  
 कि सग्राम के भूमि में चण्डिका सी ॥  
 मनो रत्न सिंहासनस्था सची है ।  
 किधौ रागिनी राग पूरे रची है ॥  
 गिरापूर में है पयोदेवता सी ।  
 किधौ कन की मनु शोभा प्रकासी ॥  
 किधौ पद्म ही में सिफाबन्द सोहे ।  
 किधौ पद्म के कोप पद्मा विमाहे ॥

सादृश्यमूलक उपमानों की खोज ही में कवि की बुद्धि लगी रही। उसने प्रसंगानुकूल भावनाओं का कहीं भी चित्रण नहीं किया। अग्निशिखा के बीच बैठी हुई सीता सिन्दूर पर्यंत के अग्र-भाग में बैठी हुई सिद्धकन्या के समान दिखलाई देती है या सूर्य मण्डल में कमलिनी हैं, या सुन्दर सरस्वती ही कमल पर बैठी हुई हैं।

कि सिन्दूर शैलाग्रम सिद्ध कन्या ।  
 किधौ पद्मिनी सर सयुक्त बना ॥

सरोजामना है मनो चारु बानी ।  
 जपा पुष्प के बीच पैठी भवानी ॥  
 आरत पत्रा मुम चिन पुनी ।  
 मनो विपरी अति चारु वेप ॥  
 सम्पूर्ण सिद्धुर प्रभा वरी घौ ।  
 गणेश भालस्थल चन्द्ररेखा ॥

लाल लाल आग की लपटों में सीता जैसी प्रतीत होती है मानों कोई चित्र पुतली लाल घेल नूटा के मध्य सुन्दर भेष से सजाई गई हो या सम्पूर्ण सिद्धुर की प्रभा में गणेश के भाल पर चन्द्र-फला है। अलङ्कारों का योजन करने में ही कवि लीन है। कथा प्रवाह की ओर उसका ध्यान नहीं है। इन पंक्तियों में पंचल शब्द साम्य के आधार पर ही अलङ्कार की योजना की गई है अथवा प्रकृति के वर्णन के साथ कवि ने कुछ महानुभूति प्रकट नहीं की है। ऐसे स्वल्प रामचन्द्रिका में कितने हैं जहाँ केशवदाम की आलम्बिक योजना ने अभिभूत सा कर दिया है। वे एक उत्प्रेक्षा के पश्चात् कितनी ही चपला, सद्दृष्ट आदि अलङ्कार को समाविष्ट करने में तो प्रवृत्त हो जाते हैं लेकिन विषय वर्णन की ओर उका ध्यान नहीं रहता। शक्तिशाली रावण को परास्त करने के पश्चात् निद्रुद्ध दुर्द्ध सीता रामचन्द्रनी का प्राप्त होती है। या स्वाभाविक ही है कि समस्त यन्त्र सेना तथा विभीषण भा इस मिलन से उल्लसित हुए हों, लेकिन उन मग के आरपार्य का बाराबार उम समय न रहा होगा जब कि राम सीता को अंगीकार न करत हुए उसे अग्नि परीक्षा देने का आदेश देत हैं। केशवदाम ने अग्नि को विषराल शिखाओं के मध्य घेटी दुर्द्ध सीता का वर्णन उत्प्रेक्षा के द्वारा किया है। लेकिन कवि ने उम अवसर पर उपस्थित व्यक्तियों के हृदय में प्रवाहित हो रहों

विचारधारा लक्ष्मण के हृदय में हो रहे विषाद तथा राम के हृदय की करुणा की ओर कोई संकेत नहीं मिला।

उपमेय की प्रतिष्ठा के अनुमूल उपमान की योजना करने का ध्यान केशवदास को नहीं रहा। केवल करपना की प्रायश्चित्त में इतने पढ़ जाते हैं कि पात्र की प्रतिष्ठा तथा उसकी स्थिति का ध्यान उन्हें नहीं रहा। प्रवीणराय पातुरी को रामा के रूप में अंकित करना लोक रूचि के विपरीत होने पर भी केशवदास ने उसे 'वीणा पुस्तक धारिणी' कहकर प्रशंसित किया है। हनुमान सीता के समक्ष राम की दशा का वर्णन इस प्रकार करते हैं—

“वासर की सम्पत्ति उलूक ज्यों न चितवत”

इस प्रकार राम की उपमा उलूक से दी है। अलङ्कार की दृष्टि से इस उपमा में भले ही कोई दोष न हो, किन्तु इसमें औचित्य की मात्रा कम ही है। इस प्रसङ्ग में उहुँदा यह समाधान प्रस्तुत किया जाता है कि इस चरण में राम का उपमा उलूक से देने में इस पक्षी से तात्पर्य नहीं है, अपितु उसके देखने की क्रिया से है, लेकिन भगवान राम की समता में उलूक शब्द का लाना भ्रष्टा एवं शिष्टाचार की सीमा का अतिक्रमण ही है। प्रकृति के अन्य पदार्थ भी ऐसे हैं जो वासर की सम्पत्ति को नहीं देखते। उनमें से किसी को वे इस उपमान के रूप में रख सकते थे। इसी प्रकार रावण की भत्सना करते समय सीता के मुख से यह कहलाया गया है—

“विडकन घर घरे भक्त क्यों वाज जीव”

पवित्र स्त्रियाँ सीता रावण द्वारा प्रस्तुत किये गये प्रलोभनों में नहीं आ सकती थीं। इससे प्रतिपादन के लिये केशवदास ने यह प्रदर्शित किया है कि वाज पक्षी अपदार्थ वस्तुओं का जिस प्रकार सेवन नहीं करता उसी प्रकार सीता रावण के उन

वस्तुओं का सेवन करके जीवित नहीं रह सकतीं, यही नहीं वे उनके उपभोग की कल्पना भी नहीं कर सकतीं। किया की दृष्टि से बाज का उपमान ठीक है लेकिन सीता के वरुण में बाज पक्षी का लाना कवि के दृश्य की भक्ति भावना की कमी का ही द्योतक है। कवि प्रवीणराय को वीणापुस्तकधारिणी के रूप में देखा सकता है और अग्नि की शिखाओं से घिरे हुए राक्षसगण उसे कामदेव के समान सुन्दर प्रतीत हो सकते हैं लेकिन जहाँ जगत्माता सीता का वरुण आया वहाँ वेशज की कल्पना में केवल बाज पक्षी ही आता है। वेशज का ध्यान अलंकारों के विधानों में ही प्रधानतः रहा है उन्होंने उनकी उपयुक्तता पर विचार नहीं किया। पात्रों की मर्यादा तथा उनकी स्थिति को ध्यान में रखकर ही उनके अनुकूल पदार्थों को उनकी तुलना में उपस्थित करना चाहिए अन्यथा वे अलंकार अलंकार न रहकर शब्दों की रिलवाड़ मात्र रह जायेंगे। उनके कारण न तो विषय की रमणीयता की वृद्धि होगी और न काव्य में चमत्कार ही आवेगा।

वेशजदाम के अलंकारों में सन्देहता चाहे नृपतिगोचर न होती हो परन्तु यह मानना पड़ेगा कि उनकी कल्पना शक्ति अत्यन्त तीव्र था। एक एक दृश्य को लेकर वेशजदाम ने उत्प्रेक्षा, सन्देह और रूपक की लड़ियाँ घोंघ दी हैं। 'रामचन्द्रिका' में कतिपय स्थलों पर वेशजदाम ने अपनी अद्भुत कल्पना शक्ति, घोरतक सूक्त पर प्रतिभा का अन्धा परिचय दिया है। शरद के महलों पर फहरती हुई ध्वजा, यगा, शरद भरत की सेना, लका दाद, चन्द्रणव मूय यगा और मीना अग्नि प्रवेश के अरसर पर वेशजदाम निरन्तर आलंकारिक योजना करने में व्यस्त नहीं हैं। एक के परचा दूसरा उपमान उपस्थित कर दिया गया है। इन

वर्णनों में केशवदास ने कुछ ऐसी कल्पनायें भी की हैं जिन्हें बहुत दूर की सूझ कहा जा सकता है। वहाँ तक माधारण कवि की बुद्धि की पहुँच नहीं हो सकती। जहाँ कोई आलंकारिक योजना की ही नहीं जा सकती वहाँ पर भी केशवदास ने उत्कृष्ट कल्पना के सहारे सुन्दर अलंकारों की योजना की है। केशवदास किसी न किसी स्थान से वर्णन के अनुरूप उत्पत्ता की सामग्री खोज हा निकालते हैं जैसे—

सुन्दर सेत सरोवर में करहाटक हाटक की दुति को है ।  
तापर भौर भलौ मन रोचन लोक बिलोचन की रुचि रोहै ॥  
देखि दई उपमा जलदेविन दोरघ देविन के मन मोहै ।  
कश्यप कश्यपाय मनौ कमलासन के विर ऊपर सोहै ॥

त्रिष्णु के मस्तक पर ब्रह्मा के बैठने की कल्पना सरलता पूरक नहीं की जा सकती, पुराणों के अनुसार विष्णु की नाभि से जो कमल उत्पन्न हुआ वह ब्रह्मा जी का आसन है। केवल इन्हीं आधार पर केशवदास ने इस अलंकार की योजना की है। अपने प्रतिभा बल से केशवदास ने प्रत्येक परिस्थितियों में उपमान खोज ही निकाले हैं, भले ही उनमें बोध गम्यता कम हो। संस्कृत के प्रकांड विद्वान् होने के कारण संस्कृत के कवियों की आलंकारिक योजना का उनके ऊपर प्रभाव था। काव्य में अप्रयुक्त होने के कारण केशवदास के अलंकारों में कुछ दुरुहता आ गई है। कारण यह है कि एक तो उनकी कल्पना ही गम्भीर और प्रिष्ठित है तथा दूसरे जिन शब्दों का प्रयोग कवि ने किया है वे पारिडत्यपूर्ण हैं।

कतिपय साहित्य शास्त्रियों का यह मत है कि शब्दालंकार केवल भाषा के सौन्दर्य को वृद्धि करते हैं, भावोत्कर्ष में वे सहायक नहीं होते। यह सिद्धांत ठीक नहीं है। भाषा की

महायता से भाव अपनी मत्ता प्रकट करता है। भाषा चितनी परिमार्जित, सुन्दर और साव्योचिन होगी, भाव की गभीरता में वह उतनी ही महायुक्त होगी। अलंकार भाषा के सौन्दर्य की वृद्धि करते हैं। इसलिये काव्य में इनका विशेष स्थान है। जिस स्वाभाविक रीति से अलंकारों का प्रयोग तुलसीदास ने किया है वैसे पेशव नहीं कर पाये हैं। पेशवनाम के काव्य में आलंकारिक योजना की प्रचुरता हमें भले ही नष्टिगोचर होवे, किन्तु उन्होंने भाषा की शुद्धता की ओर विशेष ध्यान दिया है, शब्दों को तोड़ा मरोड़ा नहीं है। रीतिमालीन कवियों में शब्दों को तोड़ने मरोड़ने की प्रवृत्ति विशेष रूप से रही। उन्होंने शब्दों को इतना विवृत कर डाला जिससे मूल शब्द को पहचानना भी कठिन हो जाता है और अर्थ दुरुद्ध हो गया है।

अयोध्यापुरी का वर्णन करते समय पेशव ने परिमार्ज्य के द्वारा यह प्रकट किया है कि अयोध्या में 'अधोगति' व्यक्तियों की नहीं होता अपितु पृथ्वी की जड़े ही नीचे की ओर जाती हैं। 'मलिनता' केवल हाम का अग्नि से निरले हुए धुएँ की म है अयोध्यापुरीवासियों के हृदय में नहीं। 'चंचलता' केवल पीपल के पत्तों ही में है, अयोध्यावासियों के मन में नहीं। धव नाम की पस्तु जंगलों हा में दाना है। धरणी (विधवा) श्री अयोध्या भग में नहीं पाया जाती।

मूलन ॥ का जहाँ अधोगति पश्य गाह्य ।

हाम हुताशन धूम नगर एक मलिनारव ॥

दुग्धि दुग्ध हो श्री कुम्भ गति मगिता हा में ।

भास्व की अभिमान प्रकट करि कुल वंश म ॥

अनि चंचल रहे चंचली, विधवा प्रान म नारि ॥

( प्रथम प्रकाश )

ऐसे वर्णन के द्वारा केशव ने अयोध्यावासियों के पवित्र और सूर्यो जीवन का सुन्दर चित्रण किया है। केशवग्राम में कहीं कहीं हम एक जैसी ही विचार वारा, एक ही प्रवाह के शब्द और अलंकारों की पुनरावृत्ति पाते हैं। यन्त्रि कवि एक से अधिक स्थलों पर एक ही वाक्य योजना करता है तो वह केवल पुनरुक्ति गेय ही नहीं है बरन् उससे यह भी प्रकट होता है कि कवि के हृदय में नवीन विचारों की कमी है। बार बार वे ही अलंकार आने से वर्णनों में रोचकता भी नहीं रहती। अयोध्यापुरी का वर्णन केशव ने दो बार किया है, एक तो प्रथम प्रकाश में और दूसरी बार अष्टादशमें प्रकाश में। दोनों स्थान पर कवि ने एक ही प्रकार का वर्णन किया है, कोई नवीनता नहीं है।

होम हुताशन मनिनाई बहाँ । अति चंचल चल दल है तहाँ ॥

। कुटिल चाल सरितानि बसानु ॥

मूर्ख तो अधोगतिन पावत है केशवगव ।

वध्या वासनानि जानु विषवा स्यादिका ही ॥

कविकुल ही के श्रीफलन, ठर अभिलाष समाज ।

तिथि ही को क्षय होत है, रामचन्द्र के राज ॥

भरद्वाज ऋषि के आश्रम के वर्णन में भी केशव ने “चलै चिप्पले ” और “कपै श्रीफले पत्र है पत्रनीके” कहकर इसी परिमर्या की ही आवृत्ति की है। ऐसे स्थल रामचन्द्रिका में कितने ही हैं जहाँ इस प्रकार की पुनरावृत्ति की गई है। यह आश्चर्यजनक ही है कि प्रखर प्रतिभा और बुद्धि होने पर भी केशवग्राम ने एक से ही वर्णन एक से अधिक स्थानों पर कैसे रस लिये। जिसे केशव ने कल्पना की लम्बी उड़ान के द्वारा विचित्र उपमान गोन निकाले। क्या यह अयोध्यापुरी के वर्णन में शब्द, अलंकार और मात्र के पिष्टपेषण को नहीं बचा



सकता था। 'परिसख्या' के प्रति शायद केशव को इतना अनुराग था कि वे उसकी योजना करने में थकते नहीं थे, चाहे काव्य की दृष्टि से यह दोष ही क्यों न हो।

महोक्ति अलंकार में दो कार्यों का एक साथ होना वर्णित किया जाता है, परन्तु केवल 'सह, साथ, संग' आदि वाचक शब्दों के प्रयोग ही से इस अलंकार का सृष्टि नहीं हो जाती, और न उसमें चमत्कार आता है। केशवदास ने सहोक्ति की योजना सुदृढतापूर्वक की है। जिस समय राम के वाण प्रहार से रावण की मृत्यु हो जाता है उस समय ससार में दो कार्य साथ साथ होते हैं।

भुव भारहि संवृत राक्षस कौ दल जाय रसातल में अतुराग्यौ ।  
जग में जय शब्द समेतहि पशुव राज गिभीपन प सिर जाग्यौ ॥  
मम दानव-नंजि के मुग सों मिलिकै शिव प दिय को दुग्न भाग्यौ ।  
सुर दुन्दुभि सोठ गथा सर राम कौ रावन के सिर साथ हा लाग्यौ ॥

केशव के अलंकारों पर विचार करते समय हम ऐसा चिन्तित होता है कि उनसे पात्र भी अलंकार शास्त्र के पंडित हैं। जगन्नाथ के श्री पुरुष, धन जात समय राम को माग में मिनने वाला प्रामाण्य जनता, जलदेवी तथा राम भी अलंकार के द्वारा हा अपने विचार प्रकट करते हैं। जब राम हाथी पर चढ़कर जात है तो अग्रयणार्मी हाथी पर बैठे हुए राम का इस प्रकार वर्णन कर रहे हैं —

तम पुत्र लियौ गहि मानु मनौ,  
गिरि अंजन ऊपर भोग मनो ।  
बनु माछत दानहि लोभ धरो ।

रामचन्द्रिका में ऐसे चिन्तन हा छंद हैं जिनमें किनने हा अलंकार एवं साथ आये हैं। सीता का समाचार लेकर जब

हनुमान राम के पास आते हैं उस समय राम ने हनुमान की जो प्रशंसा की है उसमें परिकराकुर, अपनहुति, यमक, लाटानुप्रास तथा उल्लेख अलंकार सन्निविष्ट हुए हैं —

सौंचो एक नाम हरि, लीहैं सब दुख हरि ।

और नाम परिहरि नरहरि ठाये हो ।

वानरन ही हो तुम मेरे वानरस सम ।

बली मुख सूर बली मुख निजु गाये हो ॥

सालामृग नाहो बुद्धि बलन के सालामृग ।

बैधों वेद सालामृग नश्व कौ भाये हो ॥

साधु हनुमत बलवन्त जसवन्त तुम ।

गये एक काब कौ अनेक करि ग्राये हो ॥

रामचन्द्रिका में पग पग पर अलंकारों का प्रयोग किया गया है। पर ऐसे स्थल बहुत कम हैं जहाँ इस आलंकारिक योजना से भावोत्कर्ष में सहायता मिली हो। चमत्कार-प्रदर्शन की ही ओर केशव की विशेष रुचि रही है। केशव ने अलंकारों के विषय में अपनी कुछ मौलिकता रंगी है। संस्कृत में गिनाये हुए सभी अलंकारों को केशव ने अपने काव्य में स्थान नहीं दिया। लगभग ४० अलंकार ही उठोने माने हैं। एक स्थान पर 'प्रेमा' अलंकार की नई स्रष्टि की गई है। 'रसालंकार' का केशव ने कोई विवेचन नहीं किया।

प्रबन्ध काव्य में कथा के कलात्मक विकास के लिये यह आवश्यक है कि कथा सूत्र कहीं ढाला न पड़ने पावे। पाठकों को कथा प्रसंग में लीन करने के लिये कुशल कवि सरल शब्दावलि और सहज बोधगम्य भावों को स्पष्ट उक्ति द्वारा प्रकट करते हैं। केशवदास के काव्य सिद्धान्त के अनुसार काव्य में उक्ति वैचित्र्य, चमत्कार और अलंकारों का समावेश अनिवार्य

है। केशवनाम ने रामचन्द्रिका में ऐसे ऐसे छन्दों का प्रयोग किया है, जिनके तान-तान अर्थ होते हैं। प्रथम काव्य में इतना स्लिष्ट घना देन से उमरा कथा में रम मग्न कराने की शक्ति नहीं रहता। केशवदाम का इन स्लिष्ट कविताओं के कारण ही यह लोकोक्ति प्रचलित हुई कि

“कवि का ध्यान न चह बिदाइ  
पृथु रस का कविताइ।”

केशव की इस रुचि के कारण उनका कविता ‘अलङ्कार-मञ्जूषा’ बन गई है। एक एक शब्द का तान-तान अर्थ में प्रयुक्त करना शब्दों के साथ मिलनाइ करना ही है।

जय रामचन्द्र का सेना लफा पर आक्रमण करती है, उस समय लफा अभियान को जाता हुई सेना ने वरुण के साथ साथ केशवदाम न गवण का मृत्यु और विभाषण की राज्यश्री का भाषण कर दिया है —

कुतल ललित नाल भुजग धनुष नैन।

रघु कण्ठ बाण सरल गगई है ॥

मुपाय महिन ताग अगति भूषनन।

मध्य देश कशरी मुगत्र गति माई है ॥

विमहाशूल सर लालच शूरायन।

रामचन्द्र की गत, राजश्री विभाषण की।

रावण की मातु दर लच चनि आद है ॥

(राम सेना के पक्ष में अर्थ)

कुतल, नाल, भुजुटि, धनुष, कण्ठ, गवन और बाण नाम के वातों से जो सेना सदा यलयायन है और जिस सेना में मुपाय अगतिदि धार भूषणयन है और ये हा पार सेना

से मध्य भाग के मचालक है। केशरी और गज जाति के भी बानर हैं, जिनकी चाल उड़ी सुंदर है। त्रिप्रह और अनुकूल नाम के रीझ सरदार हैं। एक एक सरदार के पाम लाखों रीझों की सेना है। उन सरदारों में जामयन्त मुख्य है। यह रीझ सेना समस्त सेना के अग्रभाग में रहती है।

( विभीषण की राजश्री के पक्ष में अर्थ )

जिमके सुंदर काले केश हैं। माँह धनुष के समान टढ़ी है, नेत्र कमल के समान लाल हैं। बाण के समान नेत्ररज्जि है। जिसका सान्ध्य मड़ा रहने वाला है। जिसकी सुंदर मीठा मोतियों से युक्त है। कमर सिंह का भी है। चाल हाथियों के समान है, जो मन को अच्छी लगती है। शरीर के प्रत्येक अंग यथायोग्य हैं। लाखों नक्षत्रों के सान्ध्य को लेकर यदि चंद्रमा उदित हो तो जो छवि उस चंद्रमा की होगी, वैसी ही उसके मुख की छवि है। सब रामभक्त उसका प्रशंसा करते हैं।

( रावण की मृत्यु के पक्ष में अर्थ )

तीक्ष्ण भाला लिये, काले रंग की, भौहें चढ़ाये, धनुष लिये, अत्याचारिणी, क्रुद्ध जिमकी धितवन बाण के समान कराल है, और जो मर्माही अत्यन्त उलवती है। गले से उच्च स्वर से गरजती है। अगदादिक भूषणरहित मुट्ठमालादि भयकर भूषण धारण किये असुन्दर अंगों वाली है और जैसे सिंह हाथी के मारने को मपटता है वैसी चाल वाली है, रावण को मारने के लिये राम का वीर ही जिसे अनुकूल हेतु मिल गया है, जिममें लाखों रीझों का बल है, जिसका बड़े रीझ का सा भयंकर मुख है, मजनों ने ऐसा ही जिमका वर्णन किया है। इस रूपवाली होने से ऐसा अनुमान होता है कि यह रावण की ही मृत्यु है।

केशवदास की आलंकारिक मनोवृत्ति का परिचय 'राम

चन्द्रिका' में आलोपान्त मिलता है। इन अलकारों और चमत्कारों के मविधान में केशवदास ने कथावस्तु की भी आहुति दे दी है। अलकारों के फेर में कवि इतना पड़ जाता है कि वह कथावस्तु को ही भूल जाता है। कभी कभी अलकारों पे हेतु उदाये गये दृश्य इतने लम्बे हो गये हैं, कि पढ़ते पढ़ते मन ऊप जाता है। केशवदास का अलकार सम्बन्धी मिद्वान्त इतना दृढ़ और अक्रान्त था कि वे उसे कभी भी नहीं भूले। जिन प्रसंगों में वे अलङ्कार का समावेश नहीं कर सकते थे, ऐसे प्रसंगों को उठोने हटा दिया है। अलकारों के प्रयोग में कवि को अद्वितीय प्रतिभा, कल्पना शक्ति और सूक्ष्म से काम लेना पड़ा है। आचार्य दण्डी ने समान पंक्ति में 'अलङ्कारहीन कविता को विघथा' समझते थे (अलङ्काररहिता विधवेय सरस्वति) इमीलिये अलङ्कारों के प्रयोग ही में कवि काव्य सौन्दर्य समझता था।

### शैली

भाषा एक सामाजिक देन है, जिसे प्राप्त करके व्यक्ति अपने विचारों को दूसरों पर प्रकट करता है। यद्यपि अपने समाज की भाषा को समस्त व्यक्ति समान रूप से प्राप्त करते हैं, तो भी कुशल कलाकारों की रचना में शब्द चयन, वाक्यों का गठन, मुहावरों का प्रयोग और मगीत की विशिष्टता शुद्ध ऐसी विशेषता लिये हुए होती है जिससे उस रचना में हमें उस कलाकार के व्यक्तित्व का अनुमान हो जाता है। कुशल कवि अपने विचारों को इस गूढ़ता से माध अभिव्यक्त करता है कि प्रत्येक पंक्ति को देखते ही पाठक को यह विदित हो जाता है कि यह अमुक कलाकार की रचना है। उस प्रगुता की प्रति में हमें उसके व्यक्ति की अमिट छाप दृष्टिगोचर होती है। जब केवल पद्यांश को देखकर ही हम यह घोषित करत हैं कि यह अमुक कवि की रचना है उस समय

हमारा ध्यान उम पद्य में मन्निहित भावों पर उतना नहीं रहता, कितना कि भावाभिव्यञ्जन की शैली पर। मफल कलाकार वही है जो अपनी रचना में ऐसे विशिष्ट गुणों का समावेश कर दे, जिससे उमकी प्रत्येक कृति में इतनी मौलिकता और मजीबता आ जावे, जिससे जिना सदर्थ से अवगत हुए हो यह कह दिया जा सके कि इसका रचयिता अमुक कवि है। किसी आलोचक ने शैली को 'विचारों का परिधान' कहा है। यह मत सही नहीं है। शरीर और परिधान स्पष्टतः दो पृथक् पृथक् वस्तु हैं, लेकिन शैली और विचार तो अभिन्न हैं। इसलिये एक दूसरे आलोचक को यह घोषणा करना पड़ी कि शैली 'कलाकार का परिधान' नहीं है, प्रत्युत वह तो 'कलाकार की रक्षा' है। अन्य व्यक्तियों से भाव एवं भाषा ग्रहण करने पर भी कुशल कलाकार उममें मौलिकता के समावेश से विशेषता उत्पन्न कर देता है। जिस सच्चाई के साथ, हृदय की तल्लीनता के संयोग से श्रेष्ठ माहित्य की सर्जना की जाती है वही सच्चाई और हृदय-तादात्म्य विशिष्ट शैली का निर्माण करता है। कोई व्यक्ति जो प्रत्यक्ष रूप से अपने हृदय के अनुभूत भाव की अभिव्यञ्जना करना चाहता है, उसे अपनी विशिष्ट शैली के द्वारा उम भाव की प्रकट करने में कोई कठिनाई प्रतीत न होगी। सच तो यह है कि हम अपने स्वयं के विचारों को दूसरों की शैली में प्रकट नहीं कर सकते। कलात्मक अनुकरण जीवन की व्यापकता को प्रदर्शित करने में अमफल ही रहेगा। कलाकार भले ही अपने पूर्ववर्ती रचनाकारों का अनुकरण करे, किन्तु उमकी हृदयगत क्षमता या असमर्थता इस बात को अन्त-तोगत्या प्रकट कर देगी कि उसमें भाव संप्रेषण की शक्ति कितनी है।

केशवनाथ संस्कृत के प्रकाण्ड विद्वान्, चमत्कारप्रिय तथा राजसी वैभव के भोक्ता थे। कवि का जीवन जैसे वातावरण में

रहा उसकी अमिट एव व्यापक छाप हम उसके काव्य में पाते हैं। इतना ही नहीं, चिचारों का अमिष्यव्यक्ति में भा हमें केशव में एक विशेषता के दर्शन होते हैं। मूर के पत्र, गीरा की विरहवाणी तथा तुलसी की प्रत्येक रचना का निम प्रकार उसके रचनाकार का परिचय करा देती है उसी प्रकार केशव का प्रत्येक छन्द महज हा में यह बोध करा देता है कि यह केशव के पुष्ट मस्तिष्क से ही प्रसूत हुआ है। यही है कवि की मन्त्री महानता। कुछ आलोचकों को केशव के काव्य में हृदय हानता निरालाई देती है। जो कवि इतनी मौलिकता एवं प्रयोग के साथ अपने भाषा को प्रकट करता है, निममें उसका व्यक्तित्व मुद्रित रहता है उसे हृदय हीन कहना सहा नहीं है। केशव का हृदय जिन वस्तुओं एवं विषयों में रम रहा था, और चीजों को जिन दृष्टि काण से उद्घोष देने लगा, उसी को अपने काव्य में अमिट किया है। कवि दूसरों का भाव नहीं लेकर रहा आता, वह ना स्वयं के अनुभूत जीवन को ही प्रकट करता है। जैसा केशव का जीवन था, वैसा ही उसका काव्य है। केशव ने ममृत के कवियों की वक्तिया को अपनी रचना में स्थान दिया है, किन्तु उनका प्रशंसन इतनी सुन्दरता के साथ किया है कि वे उक्ति केशव की ही प्रतीत होती हैं, ममृत की अनुप्राण नहीं।

संस्कृत साहित्य के अन्तिम चरण में अलंकार एवं रस का पारिहृयपूर्ण विवेचन किया गया। उस समय कुछ मामात्मक तो भावों की ही काव्य का आत्मा मानते थे, कुछ काव्य में कला पत्र की सर्वोपरिता का समर्थन करते थे। कला वगैरे के प्रतिपादकों ने अलंकार का पवित्रता का मत्सरमना के लिये अनिवार्य घोषित किया। ममृत साहित्य की इस परम्परा का अनुसरण केशव ने किया। केशव ने रस और अलंकार के निरूपण में पृथक् पृथक् सर्गों की रचना की। इसके अनिवार्य वे महा अलंकारवादी रहे।

उन्होंने काव्य में सर्वत्र शास्त्रिक चमत्कार को ही महत्त्व दिया है। राजमो पातावरण में रहने के कारण केशव के प्रथो में उक्ति वैचित्र्य सहज ही में आ गया है। उट्टजीतमित्र के श्रृंगार में आने वाले कवि तथा श्रृंगारियों पर अपने पांडित्य की छाप अंकित करने के लिये केशव ने ऐसी रचना की जिससे सुनने वाले प्रभावित हों। केशव एक तो स्वयं चमत्कारवादी थे, दूसरे उनका व्यक्तित्व आश्रयदाता राजाओं से प्रभावित था। अतः अलङ्कृत शैली ग्रहण करने पर भी अपनी भावुकता प्रदर्शित करने के लिये केशव को अवसर ही न मिला। रस के उद्वेग की ओर वे बहुत कम ध्यान दे सके। काव्य के गुण दोषों की व्यापक विवेचना करने भी केशव हृदय की कोमल भावना की अभिव्यजना की ओर आकर्षित न हुए यह आश्चर्यजनक ही है।

हिन्दी के अन्य कवियों ने भी राजश्रृंगार और राजकीय वैभवों का वर्णन किया है, किन्तु उनके वर्णनों में न तो मजीबता ही है और न स्वाभाविकता ही। उन कवियों का राजश्रृंगारों से कोई सीधा सम्पर्क न था। उन्होंने तो सुनी हुई बातों या लक्ष्य प्रथो में लिये हुए वर्णनों के आधार पर ही राजश्रृंगारों के चित्र केवल उस्तु परिगणन शैली के अनुसार अंकित कर दिये हैं। राज दरबारों में वैभव की ही प्रचुरता नहीं होती अपितु वहाँ के जीवन में एक अद्भुत कोमलता, प्रभाव तथा महत्ता आ जाती है। पारम्परिक मलाप भी एक विशेष रीति से किये जाते हैं। राज दरबार की मयादा का अतिव्रमण कोई भी व्यक्ति नहीं कर सकता। केशव ने दरबार में उपस्थित रहकर वहाँ की परिपाटियों का पूरा अध्ययन ही नहीं, अभ्यास भी किया था। यही कारण है कि उन्होंने अपनी अलङ्कृत भाषा में रस देदीप्यमान राजसीय वैभव का विस्तार के साथ वर्णन किया



है। राम के शयनागार, अयोध्या की रोशनी, राजमहल संगीत, नृत्य, सेज आदि के वर्णनों में केशव ने इन्द्रजीतसिंह के पाम (हृदय) जो देखा वही स्पष्टतः अंकित किया है, अन्यथा ऐसे वर्णनों का राम के जीवन से न तो कोई विशेष सम्बन्ध ही है और न इसके कारण कथा में ही कोई रोचकता आई है। राम के समक्ष होने वाले संगीत और नृत्य हमें ओरछा नरेश के दरबार में होने वाले संगीत और नृत्य का आभास कराते हैं। राज दरबार में लावण्यवती नर्तकियाँ जिस प्रकार नूपुर मरार और हाव भाव तथा संगीत से राजा के मन को मुग्ध किया करती थी वही वर्णन केशव ने राम के दरबार के सम्बन्ध में किया है। केशवदाम उन मर्गनों में द्रष्टा के रूप में ही उपस्थित नहीं रहे अपितु, उन्होंने गायनादि में सक्रिय भाग भी लिया। प्रवीणराय के वे गुरु थे। यहाँ कारण है कि उनके संगीत एवं नृत्य वर्णन इस बात के परिचायक हैं कि कवि न केवल इन कलाओं का ज्ञाता है, अपितु उसका हृदय इस राग-रग में पूर्णतः ओत प्रोत है।

आह बनि शला, गुण-गण माला, सुधिवल रूपन बाढ़ा।  
 शुभ जाति विप्रिनी, विप्रगेह ते, विरसि भई जगु ठाढ़ा ॥  
 मानो गुन सगनि, स्थो प्रति अंगनि, रूप-रूप विराजै।  
 प्रीणाति बभारी, अद्भुत गावे, गिरा रागिनी लावै ॥

राज महल घाट यत्र तथा नृत्य की मञ्चार से गुणायमान हो रहा है

अमल कमल कर आंगुरी, सफल गुणन की मूरि।

लागत पाव गृदग मुख, शब्द रहति भरिपूरि ॥

राजाओं की शैल्या पर किन्ने कोमल तन्नि रसे जाने थे उसका भी वर्णन केशव ने किया है —

चपक दल दुति के गेहुए । मनहु रूप के रूपक उए ।

कुसुम गुलावन का गलमुद । वरणि न जाय न नैनन दुई ॥

आशय यह है कि चपई रग के तकिए है, गुलानी रग की गलसुई है, जो अवगुनीय है, क्योंकि उन्हें दृष्टि से छूते नहीं बनता । तकियो को चपक वर्ण कहने में भा विशेषता है । वह यह कि उम शैया पर सोने वाले वपति कमल मुग हैं । कहीं सुप्तावस्था में भ्रमर आकर रश न मारे अतः तकिए चम्पा रङ्ग के हैं । चम्पा के निरुद भ्रमर जाता ही नहीं है ।

पेशवदास को जहाँ भी विषय अपनी रचि के अनुकूल प्राप्त हुआ है, वहाँ उन्होंने उसका सविस्तार वर्णन किया है । वहाँ कवि का दृष्टि उम दृश्य पर ही स्थिर हो जाती है, उसे कथा का ध्यान भी नहीं रहता । शृंगार वर्णन करते समय केशव ने रमणाय भावना का प्रदर्शन किया है । उनकी भाषा और भाव में अद्वितीय सामञ्जस्य है ।

किसी भी वर्णन को केशव ने बिना आलंकारिक योजना के अन्तित नहीं किया है । उनकी भाषा, अलंकार, पद्य सौष्ठव और भावव्यञ्जना में उनके व्यक्तित्व का ही प्रतिबिम्ब है । “शैली ही व्यक्ति है” का सिद्धान्त केशव की रचना के सम्बन्ध में अक्षरशः चरितार्थ होता है । केशव ने भले ही अलंकारों की योजना बलपूर्वक की हो, किन्तु कहीं कहीं तो वे चमत्कारिक शब्दों की अवलियाँ हृदय को आकर्षित ही कर लेती हैं । कवि ने ऐसे शब्दों का प्रयोग किया है जिसे पढ़कर ही उनका आशय ध्वनित हो उठता है । सीता की रोज के लिये सय वानर और रोछ जा रहे हैं । उनसे वर्णन में कवि ने शब्दों के प्रयोग के द्वारा ही उनके जाने की क्रिया को प्रदर्शित कर दिया है ।

चढ चरण, छद्म धरनि, मडि गगन धावहिं ।  
 तनूचण हुइ दन्दिन निमि लक्ष्यहिं नहिं पावहिं ॥  
 धार धरन बीर बरन सिधु तट मुहावहिं ।  
 नाम परम, धाम धरम, राम करम गावहिं ॥

देशय के शब्दों में नितनी भावसंप्रेषणता है उनमें ही  
 अथ गम्भीरता भी है। भाषा पर उन्हें घडा अधिकार है। उनकी  
 शब्द ज्ञान इतना अपरिमित है कि उन्होंने ऐसे ऐसे छन्दों की  
 रचना की है जिनमें पाँच अर्थ तक हो जाते हैं। 'कविप्रिया'  
 में एक छन्द है निम्नरे ४ अर्थ किये जाते हैं। रामचन्द्रिका में  
 भी ऐसा पद है निम्नके तीन अर्थ हैं, दो अर्थ रखने वाले पद  
 तो रामचन्द्रिका में कितने ही हैं। राम की सेना जब लंका पर  
 आक्रमण करने के लिये जाती है उस छन्द के तीन अर्थ हैं।  
 १ राम सेना का, २ विभीषण की राज्यप्रीति का, ३ रावण की  
 मृत्यु का।

पुनल ललित नील, मृदुटी धनुष नैन ।  
 कुमुद फटाउ पाण सबल सदाह है ॥  
 मुग्धीव मदित तार अगणनि भूपवन, मध्वदेश ।  
 वेशरी मुगत्र गति भाई है ॥  
 विप्रहासुल सब लछ लछ श्रुत बल ।  
 अद्यगत्र मुखी मुग वेशोत्स गाद है ॥  
 रामचन्द्र नू का बन् रावभी विभीषण की ।  
 रावण की मौनु परकूत खलि आई है ॥

ऐसे पदों की रचना साधारण शास्त्र के कवियों द्वारा नहीं की  
 जा सकता। जेयसदाम की रचना उनके प्रकाश पाण्डित्य तथा  
 भाषा ज्ञान का स्वल्प उदाहरण है। काव्य की कलात्मक

अभिवृद्धि का जो कार्य केवल ने द्वारा सम्पन्नित किया गया वह उनके पश्चात् हिन्ना माहित्य मे फिर दृष्टिगोचर न हुआ। समान के व वन कवि का कर्पना को न तो प्रभावित कर सकते हैं और न नाधित ही। केशवनाम ने अपनी रुचि के अनुकूल को काव्य रचना सी है और उसका तत्काल सुफल भी उन्हें प्राप्त हुआ।

पात्रों के मुख से कहलवाई हैं। जहाँ व्यंग अथवा घुट नीतिज्ञता प्रदर्शित की जा सकती है, उन्हीं प्रसंगों में रामचन्द्रिका में सम्वादों की योजना का गई है। यह सच है कि रामायण में महाकवि तुलसीदास ने जिन प्रसंगों में विशेष भावुकता प्रदर्शित की है, उन प्रसंगों में वेश्यागार प्रायः उदासीन ही रहे। जहाँ गंभीर मनोभावों की अंकित करने की आवश्यकता थी उस स्थल पर वेश्या ने सम्वाद नहीं रखे हैं, जैसे दशरथ कैकेयी सम्वाद और पचपटी में राम मरत सम्वाद। इन स्थलों पर तुलसीदास जी ने मानवीय भावनाओं और दुर्बलताओं, तथा राजनीति, लोकनीति एवं धर्म नीति की विशद व्यञ्जना की है। रामचन्द्रिका में सम्वाद केवल यही प्रयुक्त हुए हैं जहाँ नायकव्यंग्य और राजनीतिज्ञता प्रदर्शित करना अभीष्ट है, अन्य प्रसंगों में सम्वाद नहीं रखे गये। गंभीर स्थलों पर भी वेश्या यदि सम्वादों की योजना करते तो बहुत सम्भव था कि उन्हें यथोचित सफलता न मिलती।

रामचन्द्रिका में आशुपान्त उपयुक्त प्रसंगों में सम्वादों का समावेश किया गया है। प्रथम प्रकाश से लेकर अन्तिम प्रकाश तक कथोपकथना की सुन्दर, चमत्कारिक और ओजपूर्ण योजना की गई है। युद्ध वर्णनों में प्रायः कवियों ने शास्त्राभ्यास के प्रहार और गंधर्वों की तनी के प्रवाद का ही वर्णन किया है, लेकिन वेश्या ने युद्ध-स्थल पर भा प्रसंगात्पूज्य शाब्दिक सघर्ष की योजना की है। केशवदास की यह विगोपना है कि उन्होंने युद्ध-स्थल में बाण वर्षा के साथ साथ वार्त्ताओं भी फरायी हैं।

रामचन्द्रिका में निम्नलिखित सम्वादों का योजना का गई है —

१ दशरथ विरवामित्र सम्वाद

- २ वशिष्ठ-दशरथ संवाद
- ३ रावण-वाणामित्र संवाद
- ४ जनक-विश्वामित्र और राम संवाद
- ५ राम-परशुराम संवाद
- ६ परशुराम-रामदेव संवाद
- ७ राम-कोशल्या संवाद
- ८ शूर्पणखा-राम लक्ष्मण संवाद
- ९ रावण-हनुमान संवाद
- १० रावण-अगस्त्य संवाद
- ११ सीता-रावण संवाद
- १२ लज्जुश-शत्रुघ्न विभीषण और अगस्त्य संवाद

उक्त संवालों में कुछ संवाद तो छोटे हैं, उदाहरणार्थ दशरथ-विश्वामित्र संवाद, वशिष्ठ-दशरथ संवाद, परशुराम-रामदेव संवाद और राम-कोशल्या संवाद ।

संवालों में केशव ने पात्रों की चरित्रगत विशेषताओं का पूरा ध्यान रखा है । रामचन्द्रिका में दशरथ का चरित्र अंकित न हो सका । राम-वन-गमन की घटना को कवि ने संक्षेप ही में वर्णन किया है, अतः प्रतिज्ञा-पालन और पुत्र-विधोष के धर्म-संघर्ष की परिस्थिति में दशरथ के हृदय की कैसा भीषण मन्ताप हुआ, इसके सम्बन्ध में कवि ने कुछ भी नहीं कहा । लेकिन जब विश्वामित्र राम को लेने के लिये आते हैं उस समय दशरथ स्वयं विश्वामित्र के साथ यज्ञरक्षा करने के लिये जाना चाहते हैं । जब वशिष्ठ के आदेशानुसार दशरथ को राम और लक्ष्मण को भेजने के लिये बाध्य होना पड़ता है, उस समय उनकी आँखों में आँसू आ जाते हैं । रोते-रोते उनकी आँखें लाल हो जाती हैं —

रूप पै वचन वशिष्ठ को, कैसे मेटो जाय ।

सौम्या विश्वामित्र कर, रामचन्द्र शकुलाय ॥

राम चलत रूप वं युग लाचन । बारि भरि भये वारिद रोचन ॥

पायन परि श्रुति के सनि भौनहि । वेशव उठि गये भौतर भौनहि ॥

रामायण में परशुराम का आगमन उस समय हुआ ज  
धनुष टूट जाने पर गनाआ म विवाद चल पडा । परशुरा  
के आ जाने से 'प्रोधी भूप उलूक लुफाने' और इस प्रसार म  
मटप में फैली महा गडबडी शांत हुई । परशुराम के प्रजोध  
का काय रामायण में लक्ष्मण ने किया है, पर रामचन्द्रिका  
भरत का प्रभुत्व है । अपने गुरु के धनुष को टूटने का समाचा  
जानकर परशुराम रोष में आ गये । अपने परसे को सम्बोधि  
करने बार बार ये यह कहने लगे कि छत्रों बालों पर क्या करे  
तो तुम्हे धिक्कार है —

लक्ष्मण के पुरितान किया पुरवारथ सो न क्या परई ।

येव बनाय किया वनिता को देखत केशव द्यौ हरई ॥

दूर झुठा निहारि तत्रा पल ताकी यहे गु दियो जरई ।

आउ ते ताकह यधु महापिक छविा पै सु दया फाइ ॥

परशुराम और राम सम्मान में, राम के हृदय की गभारत  
गुरुजनों के प्रति श्रद्धा, सहाय, शाल और संयत भाषा क  
प्रयोग बड़ी सुन्दरता के साथ किया गया है । प्रोक्षित परशुराम  
कभी तो

सितकंठ व कंठा को बटुला,

शकट के कंठनि का बगिही ।

और कभी—

"ओ घु हाथ पर श्रुनाय तो,

छाब अनाय करी दशरथहि ।"

उस समय परशुराम से युद्ध करने के लिये भरत, शत्रुघ्न और लक्ष्मण उद्यत होते हैं, तब राम यह कह करके रोक देते हैं कि ब्राह्मणों की भक्ति करना चाहिये, उनसे युद्ध करना अनीति है —

लियो चाप जब हाथ, तीनहु भेयन रोप करि ।  
घरउयौ श्री रघुनाथ, तुम बालक जानत कहा ॥  
भगवत्तन सों जीतिए, कबहुँ न कीन्ह शक्ति ।  
जीतिय एक बान तैं, रेबल कीन्ह मात्त ॥

परशुराम जब तक राम के प्रति क्रोध करते रहे उस समय तक वे परशुराम के प्रति श्रद्धापूर्वक व्यवहार करते रहे, परन्तु जब परशुराम ने उनके गुरु के लिये निन्दात्मक ये शब्द कहे कि —

“राम कहा करिहो तिनको तुम बालक देव अदेव डरे हैं ।  
गाधि के नन्द तिहारे गुरु जिनते ऋषिवेश किए उबरे हैं” ॥

जब गुरु को अपमानजनक शब्द कहे गये उस समय राम के ओदार्य और मर्यादा का भावना लुप्त हो जाती है और उनके हृदय में क्रोध की यह भावना जाग्रत हो जाती है —

मगन भयो हर धनुष साल तुमको अत्र सालौ ।  
नष्ट करौ विधि सृष्टि ईश आसन ते चालौ ॥  
सबल लोक सहरहु सेस सिरते घर डारौ ।  
सप्त सिंधु मिलि जाहि होहि सबही तम मारौ ॥

अति अमल जोति नारायणी कह कशव बुझि जाय वर ।  
भगुन द सँमारु कुठार म कियौ सरासन युक्त सर ॥

रामचरितमानम में राम के मुख से वनगमन का समाचार सुनकर कौशिल्या राम से कहती हैं —



“औं केवल पितु आयमु ताता ।

तौ जनि बाहु जाणि बढि माता ॥

जो पितु मातु कहेउ बन जाना ।

तो कानन सत अरुध समाना ॥

रामायण में इस प्रकार कौशिन्या का रूप कत्तव्याकर्त्तव्य तो समझने वाली विवेकिनी माता का है। यह पुत्र वियोग से स्रक्टापन्न अवसर में मुक्ति और धैर्य को नहीं जाने देती। रामचरित्रका में पेशव ने राम वनगमन प्रसंग का मर्मस्पर्शी वर्णन किया है, यहाँ कारण है कि इस मर्मस्पर्शी स्थल पर भाग्य-क का जैसा प्रकट होना चाहिए वैसा पेशवदासजी न देखला सके। पात्रा की चारित्रिक विशेषता भी इन स्थला-र प्राय अस्पष्ट है। जैसे ही राजा दशरथ ने उरुशिर को अपना महामन्त्रव्य सुनाया कि

“इम चाहत रामहि राज दया” कि

“यह बात मरत्य की मातु मुनी ।

पठऊ बन रामहि मुदि गुना” ॥

रामचन्द्र भा इसे सुनकर न तो दशरथ से मिलने जाते हैं और न माता कौशिन्या से विदा लेने

“उठि बल्ले भिंगि बह मुनत राम ।

तबि ठात मातु ति। बधु धाम” ॥

कथा प्रवाह की दृष्टि से कवि को सम्पूर्ण घटनाओं को क्रम-क्रम से स्वयं चालिये। कवि ने पहिले तो राम का वन जाना स्पष्ट कर दिया है और फिर यह लिखा कि

‘गय सहं राम अहाँ निव मात ।

कही यह बात कि हो बन बात” ॥

कौशिल्या ने इसे सुनकर क्रोधित होकर यही कहा कि तुम बन को न जाओ। जो तुम्हारे (रामके) सुख को न देख सके ईश्वर उनके हृदयों को जला दे। कौशिल्या रामके माथ पर चलने को कहती है “मोहिं चलाँ नन सग लिये” उस समय राम ने माता कौशिल्या को पतिव्रता स्त्री के कर्त्तव्य और विधवा के कर्त्तव्यों का उपदेश दिया है। इस प्रकार का उपदेश यदि वशिष्ठ आदि के मुख से किसी अन्य साधारण स्त्री को दिलाया जाता तो युक्ति युक्त रहता। पुत्र द्वारा माता को उपदेश दिलाना मर्यादा और शालीनता के विरुद्ध ही है। फिर कौशिल्या जैसी माध्वा स्त्री को ऐसे उपदेशों की क्या आवश्यकता थी? केशवदास ने यहाँ यह भी ध्यान न रखा कि कौशिल्या तो सोभाग्यवती है उसे विधवा के कर्त्तव्यों की शिक्षा क्यों दिलाई जाय? राम उपदेश देते हुए अपनी माता से कहते हैं —

तुम क्यों चलौ बन आउ ।  
जिन सीस राजन राजु ॥  
जिय जानिये पतिदेव ।  
करि सब भातिन सेव ॥

पति देख ओ अति दुख । मन मानि लीबै मुक्ख ।  
सब जगत जानि अमित्र । पति जानि केवल मित्र ॥

नारी तबै न आपनो सपनेहु भरतार ।  
पगु गुग बौरा बधिर, अब अनाथ अपार ॥  
अंध अनाथ अपार वृद्ध बावन अति रोगी ।  
बालक पहडु कुरूप सदा कुवचन जड़ खोगी ॥  
कलही कोढ़ी भीरु खोर ब्वारी व्यभिचारी ।  
अधम अभागी कुटिल कुमति पति तबै न नारा ॥

गोरवामी तुलसीदास ने अनुसूया द्वारा सीता को पातिव्रत्य का उपदेश दिलाया है। श्रृपि पत्नी के द्वारा उपदेश दिलाना उचित है वह अनुसूया भी सीता से यह कहती हैं कि तुम्हें तो ऐसे उपदेश देने की आवश्यकता नहीं है, परन्तु मैंने तुम्हारे गहने अन्य स्त्रियों को उपदेश दिया है —

“तुनु सीता तव नाम, सुमिरि नारि पतिव्रत करहि ।  
तोहि प्राणप्रिय गम, करेउ कया समार दित ॥”

अनुसूया वृत्त इम उपदेश में पात्रा की मर्यादा का पूर्ण ध्यान रखा गया है। अनुसूया यह कहती है कि —

वृद्ध गमवस जइ न हीना । अथ बहिर प्राधी अति दीना ॥  
एसेहु पति करिय थपमाना । नारि पति जमपुर दु मनाना ॥

रामचन्द्रिका में राम कौशिन्या की विधवा स्त्री के वृत्तव्यो की भी शिक्षा देते हैं —

मान बिन मान बिन हास बिन बीयही ।  
तम नहि राख बल सीन नहि पीयही ॥  
हेल तजि नैल तजि गराट तजि मायही ।  
भीत जल हाय नहि उष्ण जल स्वीयही ॥  
न्याय मधुराज नहि पाय पनही घरे ।  
काय मन बाध सब धर्म करिगो करे ॥

एक तो कौशिन्या जैसी रामणीरत्न को ऐसे उपदेशों की आवश्यकता नहीं थी और फिर गम के द्वारा ऐसी बात कहलाने में तद्व्य को शोभ होता है।

आदि गायन मन्थान में गेशरदाम ने गानमभा की मर्यादा का भली भाँति पालन कराया है। तुलसीदास ने अपने मित्रात के अनुसार पात्रा के वयोपकथन में शील तथा मर्यादा का पूर्ण ध्यान रखा है, किन्तु जहाँ पात्र राम विरोधी हैं वहाँ उनकी

मर्यादा का ध्यान उतना नहीं रखा गया है। परशुराम लक्ष्मण सम्मान में लक्ष्मण से ऐसी उक्तियाँ कहलवाई गई हैं, जिनमें वृद्ध परशुराम के प्रति अश्रद्धा प्रकट होती है। उतना ही नहीं, गवण और अगद के सम्वाद में तो तुलसीदास जी ने नरवार की मर्यादा का अतिश्रमण करा दिया है। अगद दूत बनकर रावण की मर्यादा में गया था, उसे रावण के प्रति सम्मान प्रकट करना आवश्यक था। लेकिन अगद ने रावण से यह कहा "हूँ तब दशरथ तोरिबे लायक"। अगद की यह उक्ति मचमुच ही उसमें दौत्य कार्य के प्रतिबल थी। इसमें नरवार के गौरव और मर्यादा का ध्यान नहीं रखा गया। रामचन्द्रिका में अगद यह कभी नहीं भूलता कि वह दूत कर्म कर रहा है। अगद के द्वारा रावण की मर्यादा का रक्षा कराई गई है। मन्दोदरि ने लिये भी यह सम्माननीय शब्दों का प्रयोग करता है —

“देवि मन्दोदरी कुम कर्नाहि है”

रावण की अपकर्त्ति का उल्लेख अगद ने किया है किन्तु वह प्रश्नोत्तर के रूप ही में है —

कौन के सुन ? गलि क, वह कौन बालि, न जानिये ?

कौन चावि तुम्ह आ सागर सात न्हात बलानिये ।

हैदय कौन ? बड़े बखर्खी जिनखेलत ही ताहि बाँधि-बाँधि लियौ ?

पात्र की व्यक्तिगत विशेषताओं का सम्वादों में पूर्णतया निर्वाह किया गया है। इन सम्वादों में नाटकत्व है। घुन्देश्वर में मित्र मित्र अग्रमरों पर ये सम्वाद रामलीला के साथ अग भी प्रयुक्त होते हैं परन्तु तुलसीदास के सम्वादों के स्थान में प्रायः केशव के सम्वाद ही विशेष प्रचलित हैं, क्योंकि इनमें जो हास्य, व्यंग और आवेग भरा हुआ है, वह शांत प्रकृति वाले तुलसी के सम्वादों में प्रायः नहीं मिलता।

१२४

रामचन्द्रिका

समयानों में कथोपकथन का चमत्कार तो अवश्य है परंतु कहीं कहीं प्रश्न और उत्तर इतने गुम्फित हैं कि यह जानना कठिन हो जाता है कि प्रश्नकर्त्ता कौन है और उत्तर क्या दिया गया है। नाटककार भिन्न भिन्न पात्रों द्वारा कहे हुए वाक्यों के प्रारम्भ करने के पूर्व उस पात्र का नाम भी लिख देता है। रामचन्द्रिका में भी इसी शैली का पालन किया गया है। प्रबंध काव्य में कथा प्रवाह में ही ये सब बात समाविष्ट रहता है। पात्रों के नामों का पृथक् निदर्श नहीं किया जाता। रामचन्द्रिका में इस नाटकीय तत्त्व का समावेश है, परन्तु इससे कथावस्तु के स्वाभाविक और रस निपत्ति में कभी कभी बड़ी बाधा पहुँचती है। उस पंक्ति को पढ़ने के पूर्व कथन कर्त्ता का नाम पढ़ना या खोजना पड़ता है जिससे रस की अनुभूति नहीं हो पाती -

(प्रशङ्गा) यह कौन को दल देलिये ?

(प्रशङ्गा) यह कौन को प्रभु लेलिये ?

( परशुराम ) यह कौन को दल देखिये ?  
 ( वामदेव ) यह गम का प्रभु लेगिये !  
 ( परशुराम ) यह कौन राम ? जानियो ?  
 ( वामदेव ) सर तादिका जिन मारियो ।  
 ( परशुराम ) तादका महारी, तिपन बिबारी,  
 कौन यहाह याहि हने ।

( बामदेव ) मारीन हुतौ संग, प्रयत्न सकल लल,  
अब मुवाहू का न गने ॥

इसके अतिरिक्त एष दा पक्ष में प्रश्नोत्तर तथा उत्तर प्रत्युत्तर इस प्रकार मिश्रित है कि उन छद्मों को बढ़ी सनकता के साथ पढ़ना पड़ता है। राम-परशुराम सम्प्रदाय और शृंगार-रायण तथा हनुमान-रायण सम्प्रदाय में प्रश्न और उत्तर प्रत्येक पक्ष में ऐसे सम्मिश्रित हैं कि जब तक विशिष्ट ध्यान न रखा जाय तब तक सन्ने होता जो पहिचानना बठिन ही है।

( १ ) रे कपि कौन तू ? अक्ष को घातक, दूत बला रघुनन्दन नृपौ ।  
को रघुनन्दन रे ? त्रिशिरा-न्तर दूषण दूषण भूषण भू का ॥  
सागर कैसे तर्क्यौ ? बस गोपद, काज कदा ? सिय चोरहि देखौ ।  
कैसे बंधायौ ? सुमुन्दरि तेरी छुड़ दग सोवत पातक लेखौ ॥

( २ ) राम को काप कहा ? रिपु जीतहि, कौन करै रिपु जीत्यो कहा ।  
बालि बली, छल सों, भृगुनन्दन गर्व हर्यौ, द्विज दीन महा ॥  
दीन मुख्यौ, छिति छत्र हत्यो विन प्राण न हेहयराज कियो ।  
हेहय कौन ? यहै विसर्यौ जिन खेलत ही तोहि बाधि लियौ ॥

उक्त पद्यांशों में जब तक ध्यानपूर्वक यह न देखा जाय कि कौन सी बात अगद या हनुमान कह सकते हैं और कौनसी वक्ति रावण की हो सकती है, तब तक इनका सही आशय नहीं निकाला जा सकता । प्रबन्ध काव्य में स्थिर और स्पष्ट भावना का जितना प्रकटीकरण होगा उतना ही वह कवि प्रबन्ध पटु माना जायगा । उत्तर प्रत्युत्तर की होड़ में केशव ने पद्यों की बोधगम्यता को अधिकांश स्थलों पर नष्ट कर दिया है ।

## वेशव की भाषा

चित्र की सौन्दर्यमय वृत्तियों को देखकर कवि के हृदय पटल पर जो चित्र अंकित हो जाता है, उसको वह भाषा के माध्यम द्वारा प्रकट करता है। हृदय के उस भाव चित्र को चित्रकार अपना तूलिका से, मूर्तिकार अपने औजारों से और गायन अपने मधुर गान से प्रकट करता है। यद्यपि भाषा, तूलिका, औजार आदि हृदय के उस चित्र के वाह्य प्रदर्शन के माध्यम ही हैं परन्तु उनका स्थान अत्यन्त महत्वपूर्ण है। बिना इन माध्यों के वह भावना प्रकट हो ही नहीं सकती। भाषा काव्य का वाह्यावरण ही है, उसकी आत्मा तो भाव ही है। भाषा का उपादेयता काव्य के लिये उतनी ही है, जितनी आत्मा के लिये शरीर की। भाषा ही वह माध्यम है, जिसके द्वारा मानव जाति अपनी हृद्गत भावना को दूसरों पर प्रकट करता है। अपने-अपने हृदय की यत्किंचित भावना ही प्रकट की जा सकती है। बिना भाषा के प्रयोग के मनुष्य अपने हृदय के चित्रारो को प्रकट करने में सफल नहीं हो सकता। मनुष्य की वैयक्तिक शिक्षा और संस्कारों के अरुण ही उसकी भाषा होती है अतः भाषा शैली में मिश्रता दिग्दर्श देता स्वाभाविक ही है। काव्य में रमणीय अर्थ प्रकट करने वाले शब्दों का ही प्रयोग होता है। अनुपपुक्त शब्द का समावेश काव्य की रमणीयता ही नष्ट नहीं करता प्रत्युत उन शब्दों के प्रयोग के कारण उसका काव्यत्व ही नष्ट हो जाता है।

केशवदास संस्कृत भाषा के प्रकांड विद्वान् थे । संस्कृत के विद्वान् होने के कारण उनका शब्द भांडार पूर्ण था । प्रसंग के अनुरूप शब्दों का प्रयोग करने में कवि को अत्यधिक सफलता मिली है । निम्न समय केशवदास ने काव्य रचना प्रारम्भ की थी उस समय व्रज भाषा ही हिन्दी कविता की मनोनात भाषा थी । जायसा आदि प्रमाथियों शास्त्रों के कवि और तुलसीदास की अग्रणी भाषा की थोड़ी सी कृतियाँ को छोड़कर उस समय जो काव्य रचना की गई थी उसमें व्रज भाषा का ही प्रयोग है । व्रजभाषा ही काव्य भाषा थी । कवि रम ने लिये उस भाषा का अपनाना ही आदर्श माना जाता था । उस समय संस्कृत में कविता करना गौरव का बात समझी जाती थी । केशवदास भी उस गौरव के पद के अभिलाषी थे और इमालिये 'भाषा' में कविता करना वे गौरव के प्रतिद्वन्द्वी समझते थे । निम्न घर के नाँकर चाकर भी संस्कृत में वात्तालाप कर वह 'भाषा' में कविता करे, यह कितना आश्चर्य और दुःख की बात थी । इसीलिये कवि ने एक स्थान पर लिखा है —

“भाषा गोलि न जानहाँ, बिनकु कुल क दास ।  
तहि कुल उपग्यौ मदमति, शठ कवि केशवदास ॥”

व्रज भाषा में काव्य रचना करने के लिये यह आवश्यक न था कि व्रजभूमि में रहकर ही उस भाषा का ज्ञान प्राप्त किया जाय । व्रज भाषा हेतु, व्रज को निवास न विचारियतु' का विचार चल पड़ा था, इसीलिये बुन्देलखण्ड में जन्म लेने पर भी केशवदास ने व्रज भाषा का ही प्रयोग किया । उनकी भाषा में बुन्देलखण्ड की भाषा के शब्द और क्रिया पदों का भी कुछ प्रयोग मिलता है । जैसे इन्द्रधनुष के अर्थ में “गौरभदाइन”, पिटारी के अर्थ में “चोली”, कुर्त्ता के अर्थ में “कुर्ची” तस्विया के अर्थ



में 'नेडुआ' और उपदि, दुगई और घोरला आदि शब्द। संस्कृत के शब्द 'रत्नलीलया', 'निजेच्छया', 'लीलयैव', 'हरिणाधिष्ठित' का तत्सम रूप में प्रयोग किया गया है। प्रान्तीय शब्दों का प्रयोग काव्य में नहीं किया जाना चाहिये। प्रांतीय शब्दों का प्रयोग वर्जित है। संस्कृत के नीच समासात्त और क्लिष्ट पदों का प्रयोग भी स्वीकृत नहीं समझा जा सकता क्योंकि इससे कारण काव्य में अनावश्यक क्लिष्टता आ जाती है। केशव की ओजपूर्ण शब्द रचना से काव्य में एक विशेष चमत्कार अवश्य आ गया है, जो साधारण वाक्य योजना से सम्भव न था। 'गरीय निशान', 'मका', 'लायक' आदि 'जू' और फारसी के कुछ शब्दों का भी प्रयोग मिलता है, पर इन भाषाओं के शब्दों का प्रयोग की ओर उनकी रुचि अधिक न थी। संस्कृत के वातावरण में पलकर उनकी भाषा में विदेशी शब्दों का कम सराया में पाया जाना स्वाभाविक ही है। केशव ने कतिपय ऐसे शब्दों का भी प्रयोग किया है जो प्रचभाषा में बहुत प्रचलित न थे। ऐसे शब्दों का प्रयोग से काव्य में अप्रतीक्षित रंग आ गया है। केशवनाम ने कुछ शब्दों को ऐसे अर्थ में प्रयुक्त किया है, जो मरधा नशान है।

शब्द	अर्थ
अनोक	कलक
लाय	रिखत
ऐली	आइ
नारी	ममूह

मात्र के विद्या और अनकारवाणी होने के कारण केशव का भाषा में दुरुहता और क्लिष्टता आ गई है। प्रयत्न कथा का वर्णन करने के साथ केशव ने आलंकारिक योजना का विशेष

ध्यान रखा है, इससे भाषा में जटिलता आ गई है। भावना को यन्त्रि यथातथ्य रूप से प्रकट कर लिया जाय तो उसको पहिचानने और समझने में कोई गठिनाई नहीं होती। शून्य से उद्भूत भावों का प्रभाव मर्मभूतात्मक है। कवि जब अपनी हृत्तरो की मङ्गल कविता में ज्यों का त्यों अवतीर्ण कर देता है, तो उसकी कविता मानव हृदय को धरमश आकृष्ट कर लेती है। चमत्कारी और वैभव सम्पन्न परिस्थितियों में रहने के कारण केशवदाम ने अपनी भाषा को भी चमत्कार और अलंकारयुक्त बना लिया। इसका परिणाम यह हुआ कि कविता में दुर्बोधता आ गई है। अलंकार के पीछे पड़ जाने के कारण कविता में हृद्गत भावों की अभिव्यक्ति नहीं हुई, यह तो अलंकार के लिए लिखी हुई जान पड़ती है, शून्य की भावना या घटना प्रसंग की वास्तविकता के साथ विभिन्न रंगों का मेल से नहीं। केशवदाम का भाषा पर अमित अधिकार था। विषय और परिस्थिति के अनुरूप ही कवि ने भाषा का प्रयुक्त किया है। ध्वन्यात्मकता का मौन्दर्य भी केशव के काव्य में प्राप्त हो जाता है। शब्द भाग्यद्वार अपरिचित होने के कारण केशव की कविता में एक जैसे भाव को प्रकट करने के लिये भिन्न भिन्न शब्दों का प्रयोग किया गया है, यही नहीं कुछ ऐसे शब्दों का प्रयोग भी किया गया है, जो उस समय हिन्दी भाषा के लिये मध्यम नवीन थे। शब्द शक्ति का कवि को पूर्ण ज्ञान था। जहाँ नर पाण्डित्य और शब्द भाग्यद्वार का प्रयत्न है केशवदाम उनके आचार्य थे, परन्तु उनके शब्द सम्बन्धी कुछ मिथ्यात ऐसे थे जिन्होंने कारण उन्होंने कविता के ग्राह्यकरण से मनाने हा में प्रतिभा का अप्रयत्न किया अन्यथा यन्त्रि काव्य की आत्मा के मरचण का ध्यान केशव रखते तो उनकी कविता शब्दों की मिलावाड और केवल अलंकारों की मञ्जूषा न बनी रहता। उसमें भाव संप्रेषणता और रमानुभूति भी पर्याप्त मात्रा में होता।

वैशय्यास की रचना में काव्यगत नेप भी स्थान स्थान पर मिलते हैं जैसे "कै माधना एर परलोख ही की" में न्यून सस्कृति रूप है यहाँ "की" के स्थान में 'का' होना चाहिये। न्यून पदत्व दोष।

पाना पावक पवन प्रभु, यौ अमाधु यौ साधु।

इमका आशय तो यह है कि पाना, पावक, पवन और प्रभु माधु अमाधु दोनों के प्रति एकसा ही व्यवहार करते हैं परंतु वाक्य में पर्याप्त शक्ति की न्यूनता से ऐसा अर्थ मंगलता से नहीं निकल पाता।

शब्द की तीन शक्तियाँ माना गई हैं — १ अमिधा, २ लक्षणा, ३ व्यजना वैशय्यास की भाषा पर ध्यान देने से यह विनिश्चित होता है कि उन्होंने शब्द का अमिधा शक्ति में ही अधिक काम लिया है। अमिधा शक्ति के द्वारा हम केवल शब्द के वाचक अर्थ तक पहुँच सकते हैं। काव्य में चमत्कारपूर्ण मोक्ष लाने के लिये जितना लक्षणा का आवश्यकता पड़ती है उतना अमिधा की नहीं। अमिश्रमूलक व्यजना उनके सम्मिश्र में कहीं कहीं अवश्य आठ है। गद्य में तुमान से कहना है कि "तूने मागर कैसे पार किया"। तुमान कहते हैं "जैसे गाएँ"।

मागर कैसे तरौ ? जैसे गोप ? काज कहा ? निय ताहि दगौ ।

कैत बंधावै ? तु मुनि तेरी जुई दग मोखत पातक लगौ ॥  
आराध यह है कि नष्टि में ही राखण की सी को देखने पर तो तुमान को यदा याना पड़ा और राखण ने तो एकदम सीमा का अपहरण किया है, उसे तो अति मयकर लहलहा मिलेगा।

मुहाविरे और लोकोक्तियाँ भाषा की सुन्दरता की वृद्धि करते हैं। केशवदास ने मुहाविरो का प्रयोग तो किया है किन्तु लोकोक्तियों की ओर उनकी रुचि न थी। आलंकारिक योजना में प्रवृत्ति लीन रहने के कारण मुहाविरो का प्रयोग थोड़े ही स्थलों पर हुआ है।

- १ की-ही न सो काव ।
- २ स्वाद कहिव को समथ न, गुँगे ज्यो गुर खाय ।
- ३ दु ख देख्यो जो काल्हि त्यों आजहु देखौ ।
- ४ हौं बहुतै गुन मानिहौ तेरे ।
- ५ भूलि गई तब, सोच करत अब अब सिर ऊपर आई ।
- ६ बीस बिसे बलबन्त हुते हुती दग केशव रूप रईजू ।
- ७ को है इन्द्रवीर जो भीर महे ।
- ८ निकट विभीषण आई तुलाने ।

भाव-गाभीर्य, सत्त्वम मस्कृत शब्दों के प्रयोग तथा क्लिष्ट कल्पना के कारण केशव को एक युग से कठिन काव्य का प्रेत माना जाता रहा है। केशवदास सरसृत के विद्वान् थे और उनकी कल्पना शक्ति भी विलक्षण थी, अतः अपनी बुद्धि का चमत्कार केशव ने काव्य रचना में प्रदर्शित किया है। रामचन्द्रिका को छोड़कर केशव के अन्य ग्रंथों की भाषा सतनी ही सरल है, जितनी राज भाषा के अन्य कवियों की। रामचन्द्रिका में भी जब छन्दों के अर्थ को समझ लिया जाता है, उसके उपरान्त उन कल्पना की उडानों में भी बोधगम्यता आ जाती है। हिन्दी साहित्य के अन्य कवियों ने भी क्लिष्ट काव्य की रचना की है, किन्तु क्लिष्टत्व का टीप उन पर कभी भी आरोपित नहीं किया गया। सूर के कितने ही कूट पद ऐसे हैं जिनका अर्थ आज भी

त्रिवाङ्मन है तुलसीदास की भी किन्ना ही पक्तियाँ ऐसी हा  
हैं। विनयपत्रिका के कितने ही पं. ऐसे हैं जिनमें अर्थ के  
सम्बन्ध में विद्वानों में आज भी मतभेद है, लेकिन उन्हें अर्थ  
समझ में न आने के कारण ही क्लिष्ट नहीं कहा जा सकता,  
क्योंकि जब सही अर्थ निकल आया तब समय काव्यगत आनन्द  
प्राप्त अग्रह होगा। भाष का रमणीयता ही कविता को श्रेष्ठ  
बनाती है और रसिक जन तो "सुगन्ध को दृढत फिरत, कवि,  
भाषक प्रह, चोर"। थोड़ा परिभ्रम करने के उपरांत यदि भाष  
की शुभ्र श्रोतरीयनी प्रवाहित हो उठे तो प्रत्येक व्यक्ति को  
परिधम उठाकर तब मरिता के शीतल जल का पान करके अपने  
हृदय की तृषा को अग्रह बुझाना चाहिये। केशव की कविता का  
मतत अभ्यास करने के उपरान्त यह रचना हमें सरल और  
भावमग्नक ही प्रतीत होगी। केशव ने वाच्यार्थ में अधिर रुचि  
प्रदर्शित की है, व्यंग्य का प्रयोग कम स्थलों पर किया गया है।  
रम और ध्वनि के प्रति वृद्धासीन होने के कारण मैदान्तिर नृपि  
से उन्हें वाच्यार्थ पर ही ध्यान देना था। कहीं कहीं न्यङ्गाय का  
भा कुशलतापूर्वक प्रयोग किया गया है —

कौन के सुत ? बालि क, यह कौन बालि ? जानिय,  
बाबू चाधि तुम्हें ता सागर सात हात बगानिये ॥  
हे कहाँ यह धार ? अग्न दसलाक बताइयो ।  
क्यों गया ? शुनाथ बान विमान धेड़ि विषादयो ॥

रावण के प्रश्न करने पर अगद ने जब यह कहा कि बालि  
को रामचन्द्र ने मार दिया है, तबसे यह व्यंग्य भी है कि जब  
गालि जैसे धार को—विमने रावण को पाँच में न्याकर मा  
गमुद्रा का परिग्रमा का थी—आराम ने मार डाला। तो हे रावण !  
तुम्हें मारने में तो भगवान राम को कोई कठिनाई नहीं होगी।

कहीं-कहीं वाक्य रचना मिलकुल अव्यवस्थित है, जिसके कारण अर्थ पूरतया गलत गया है। “राज देहु जो बाकी लिया को” पक्ति में केशव कहलवाना तो यह चाहते थे कि “सुमीन से यदि उमका राज्य और उसकी स्त्री निला दो” परन्तु प्रस्तुत वाक्य रचना से यही अर्थ निकलना शक्य है कि “उसकी स्त्री को यदि राज्य दे दो” इस प्रकार की भाषा मध्यम्यी नुटियाँ भी रामचन्द्रिका में यत्र-तत्र दिखलाई पड़ती हैं।

केशवदाम की कविता में पुनरुक्ति शेष भी कहीं कहीं मिल जाता है—

लै धनु बाण गली तब पायो ।

पल्लव जो गल मार उढायो ॥

न्यून पदत्व और अधिक पदत्व शेष भी कहीं कहीं पाया जाता है और मिलाने के लिये कवि ने शब्दों को भी कहीं कहीं तोड़ा-भरोड़ा है।

अधिक पदत्व दोष

दोहा —तँतीषयें प्रकाश म, ब्रह्मा विनय बग्यानि ।

शम्भुक धव सिव त्याग अरु कुश लव जम सा जानि ।

‘अण्णगात अति प्रात पद्मिनी प्राण्णनाथ भय’ में अन्तिम शब्द के स्थान में सही शब्द ‘भये’ हैं। यहाँ नीचे की पक्ति के अन्तिम शब्द ‘प्रेममय’ से तुरन्त मिलाने के लिये कवि ने ‘भये’ को ‘भय’ कर दिया।

छन्दशास्त्र के आचार्य और मसकृत के विद्वान् होने पर अप्युक्त प्रकार की त्रुटियाँ ऐसी नहीं थीं, जिनका परिहार केशव न कर सकते। परन्तु छन्दों का ज्ञान कराने के लिये यह रामचन्द्रिका लिखी गई है। अंगारभ में कवि ने ब्रव लिया है —

“रामचन्द्र की चन्द्रिका बख्शत हो बहू छन्द”

छन्द के ज्ञान के लिए विविध छन्दों के लक्षण और उदाहरण मिला देना ही पर्याप्त नहीं है, प्रत्युत दोषों का भी ज्ञान करा देना आवश्यक होता है, जिससे काव्य के विद्यार्थी उस प्रकार के दोषों से विरक्त रहें। बिना उतलाए दोषों का निराकरण असम्भव नहीं तो कष्टसाध्य अवश्य है। इसीलिए केशवदास ने संस्कृत के विद्वान् होते हुए भी, ज्युत स्रष्टृति दोष, न्यून पदत्व और अधिक पदत्व दोष का समावेश काव्य के विद्यार्थियों की शिक्षा के हेतु ही कर दिया है। अथवा इस प्रकार के साधारण दोषों का केशवदास जैसे विद्वान् की कविता में पाया जाना संभव नहीं था।

केशवदास की कविता में विविध प्रकार की शान् शैली और वाक्य योजना मिलती है। कवि की भाषा में प्रसाद, माधुर्य और ओज तीनों गुणों का समावेश हुआ है। प्रसंग के अनुरूप भाषा प्रयुक्त करने में केशव मिद्धहस्त थे। वीररस के समावेश के लिये द्विष्य और परुषावृत्ति के वर्णों का प्रायः प्रयोग किया जाता है। शुद्ध वर्णों में केशवदास ने इस शैली का स्वच्छन्द प्रयोग किया है। ओजपूर्ण वर्णन करने में केशव का अपूर्व सफलता मिली है —

पद्म विरचि मीन वन, भीर सोर छवि र ।  
 कुसर बेर ५ कक्ष, न चपल भीर मडि र ॥  
 दिनेश जाय दूर बैठि, नारनादि सगरी ।  
 न शत्रु चन्द, मन्द बुद्धि इन्द्र की समा नहीं ॥

जहाँ अलंकारों का परिच्छन्द कवि ने उतार दिया है और जहाँ चमत्कारप्रियता की भावना का विस्मृत कर दिया है उस समय वर्णना में माधुर्य गुणसूचक भाषाओं का समावेश हुआ है।

केशवदास की भाषा में क्लिष्ट शब्दों का प्रयोग होने और अलंकारों के कारण अर्थ में गहनता होने से केशवदास को 'कठिन काव्य का प्रेत' कहा जाता है। भाषा और भाव में चमत्कारिता ला देने के कारण केशव को प्रचुर ग्याति भी प्राप्त हुई। पाण्डित्यपूर्ण शैली में ही केशवदास काव्य प्रणयन करना चाहते थे। अध्ययन तथा निरीक्षण के द्वारा प्राप्त समस्त ज्ञान को केशवदास कला के रूप में प्रकट कर देना चाहते थे।

रामचन्द्रिका के कवित्त और मवैया आदि छन्दों की भाषा प्रायः सुव्यवस्थित और सरल है। अनुपयुक्त और अप्रचलित शब्दों के प्रयोग के कारण ही रामचन्द्रिका के छन्दों में क्लिष्टता आ गई है। ऐसा प्रतीत होता है कि कवि ने शब्दों को प्रयुक्त करने के पूर्व उन्हें ठीक रूप से परखा नहीं। इनकी भाषा में माधुर्य और प्रमाण की कुछ कमी ही है। ओजगुण अधिक है। साम्य विन्यास में शिथिलता नहीं आने पाई है।



## केशव के छन्द

काव्य में रस निपत्ति का अत्यन्त महत्वपूर्ण स्थान है। प्रत्येक रचनाकार अपने हृदय में उद्भूत होने वाले विचारों को इस प्रकार प्रकट करता है, जिसमें पाठक या श्रोता के हृदय में भी वैसा ही भावनाओं प्रकटित होने लग जायें। काव्य में इस गुण की प्रधानता होने के कारण उसका प्रभाव सर्वभूतात्मक है। संगीत के प्रति सम्पूर्ण प्राणीमात्र की मदा से अमिट अभिरुचि रही है। बलकल ध्वनि से बहने वाली स्रोतरिना, मन्दगति से चलने वाली हवा में और लहराती हुई ललितिकाओं से एक सुन्दर संगीत की ही ध्वनि निकलती है। काव्य में मर्गान के इस तत्त्व का समावेश एक नियमित परिपाटी पर शास्त्र-योजना अर्थात् छन्दों का प्रयोग करने में होता है। अनादि काल से कविता और छन्द का घनिष्ठ सम्बन्ध माना जाता रहा है। प्रत्यक्ष काव्य में छन्द-योजना के सम्बन्ध में 'साहित्य-रत्न', के प्रसिद्ध रचयिता पं० विश्वनाथ ने लिखा है 'एक वृत्तमयै पञ्चरवसानेऽयं वृत्तः' अर्थात् एक मार्ग में एक छन्द का ही प्रयोग किया जा सकता है। केवल संगीत में एक वृत्त छन्द का प्रयोग किया जा सकता है। छन्दशास्त्र के अनुसार छन्दों के अनेक प्रकार हैं। प्रत्यक्ष काव्य के लिये जिस नियम का प्रतिपादन साहित्य शास्त्रियों ने किया है वह मयथा उपयुक्त है। एक ही छन्द का प्रयोग होने से विषय और प्रसंग की अनुभूति में बहुत मदायता मिलता है। वागधार बदलने हुए छन्दों में

पाठन को चञ्चलते हुए छन्दों की लय से अपनी मानसिक स्थिति का समन्वय करने का प्रह्वया प्रयत्न करना पड़ता है नहीं तो कथा के सूत्र को छोड़कर परिवर्तन छन्द की ओर ध्यान चला जायगा और क्रमिक अनुभूति का कालानुक्रम में रुचि उत्पन्न करती है, गिरिजाल पड जायगा। विभिन्न छन्दों और पदों की योजना मुक्तक-काव्य में का जा सकता है, लेकिन प्रबंध काव्य में तो रस निष्पत्ति के अनुरूप ही छन्दों का प्रयोग किया जा सकता है।

रामचन्द्रिका की रचना केशवदास ने आलसार्थिक योजना के लिये हा नहीं अपितु भिन्नभिन्न छन्दों में रचना करने की योग्यता प्रदर्शित करने के लिये भी की है। रस और अलसारी की शिक्षा देने के लिये केशवदास ने क्रमशः रसिक प्रिया और कवि प्रिया की रचना की और छन्दशास्त्र के ज्ञान के लिये कवि रामचन्द्रिका की रचना में प्रवृत्त हुआ। प्रथारम ही में केशव ने अपनी इस इच्छा को प्रकट कर दिया है —

जागत जाका व्योति इक, सबै रूप स्वच्छन्द ।

रामचन्द्र की चन्द्रिका, बनत हो बहु छन्द ॥

भिन्नभिन्न छन्दों के उदाहरण प्रस्तुत करने के लिए कवि रामचन्द्रिका की रचना में मलप्र हुआ। कवि प्रिया और रसिक प्रिया में केशवदास ने संस्कृत के प्रसिद्ध आचार्यों द्वारा बतलाए हुए नियमों का पालन किया है, लेकिन विभिन्न छन्दों में रचना करने के लक्ष्य से प्रेरित होने के कारण केशव ने “एकवृत्तमर्थे” का प्रबंध काव्य के लिये जो नियम है, उसका पालन नहीं किया। एकान्तरी में लेकर अप्रत्याक्षरी छन्दों तक का प्रयोग रामचन्द्रिका में किया गया है। छन्द शास्त्र में जिन छन्दों के नाम और लक्षण दिये

हैं उन मयों में कवि ने रचना की है यही नहीं छन्दों के नेपों को भी रखा है, निम्नसे छन्दशास्त्र के विद्यार्थी को पिंगल का सम्पूर्ण ज्ञान प्राप्त हो जावे। रामचन्द्रिका में ऐसे छन्दों का भी प्रयोग मिलता है, जिनके लक्षण प्रायः नहीं मिलते। उनके लक्षणों की पहिचान भी पहिने किसी आचार्य ने नहीं कराई। छन्दशास्त्र के पारिदित्य को प्रदर्शित करने की भावना से अनुप्राणित होकर कवि ने छन्द सम्बन्धी काव्यशास्त्र के सब सामान्य सिद्धांत का भी अवहेलना की है। भिन्न भिन्न प्रकार के छन्दों में रचना करने का उपयुक्त स्थल छन्दशास्त्र ही है। छन्दों का परिवर्तन महत्मा और शीघ्रता के साथ होने के कारण पाठक का ध्यान कथावस्तु में लीन नहीं हो पाता यन् छन्दों की इस विविधता के जनाल में उलझ जाता है। रामचन्द्रिका की कथावस्तु के प्रवाह में भी इन बदलते हुए छन्दों के कारण बाधा पहुँची है। उन प्रसंगों में पाठक का हृदय छन्दों की विविधता के कारण और भा लीन नहीं हो पाता। केशवनाम आचार्य ने और कविप्रिया तथा रुमिक प्रिया की भाँति रामचन्द्रिका को लक्षण ग्रन्थ के रूप में लिखने की उनकी इच्छा रही होगी। इसीलिए विविध छन्दों का समावेश कराया गया है। पाठ्य के अन्त में अनुपयुक्त छन्दों का प्रयोग भी केशव ने किया है। यह माना है कि कभी कभी परिस्थिति के अनुकूल छन्द का प्रयोग किया गया है, जिनके कारण प्रसंग अथवा रोचक हो गये हैं। द्रुतगति के लिये छोट छोट छन्दों का प्रयोग प्रायः किया गया है। गम्भीरता तथा ओष प्रकट करने के लिये प्रसंग के छन्द का प्रयोग किया है। कविता और मयों की भी गम्भीर तथा शांत यातावरण का यत्न की गइ है। धीरे धीरे के गान में छन्द, पुनः प्रयात आदि छन्दों का प्रयोग किया गया है।

केशव एक असाधारण कवि थे। उन्हें माया पर पूर्ण अधिकार था, इसलिए अपनी उद्भूतता प्रकट करने के हेतु उन्होंने ऐसे छन्दों का प्रयोग किया जो अन्य कवियों द्वारा प्रयुक्त नहीं किये गये। छन्दों की इस विविधता को रखते समय केशव ने यह विचार न किया कि उनके द्वारा ऐसा किये जाने से रस निष्पत्ति में बाधा होगी और प्रबन्ध काव्य की रचना करने के नियम का उल्लंघन हो जायगा। प्रबन्ध काव्य की दृष्टि से विभिन्न छन्दों का समावेश उचित नहीं है, उससे कथा प्रवाह में और उसकी क्रमबद्धता में व्याघात पहुँचता है। केशवदाम के अतिरिक्त इतने विविध छन्दों में हिन्दी में किसी अन्य कवि ने रचना नहीं की। केशव में ही इतने छन्दों की रचना करने की काव्य शक्ति थी। परन्तु प्रबन्ध काव्य में इस प्रतिभा का प्रयोग अनुचित ही है। यदि छन्दशास्त्र पर भी रचना करने की इच्छा थी तो यह उत्तम होता कि केशव प्रबन्ध काव्य के बजाय मुक्तक काव्य की ही रचना करते। छन्दों की प्रदर्शनी प्रबन्ध काव्य में नहीं लगाई जा सकती। प्रबन्ध कवि को एक भी प्रसंग ऐसा न आने देना चाहिये जिससे रसानुभूति या कथा प्रवाह टूट जाने की आशङ्का हो जाय। मरुत के प्रसिद्ध प्रबन्धकारों ने भी 'एक राग में एक छन्द' के नियम का सर्वत्र पालन किया है। गानकवि गालिकाग ने रघुवंश में काव्य भीमामकों द्वारा प्रतिपादित गिरान्त का ही पूर्णतः पालन किया है। केशवदाम में छन्द रचना की असाधारण शक्ति और प्रतिभा तो थी, किन्तु प्रबन्ध काव्य में उसका प्रयोग करने से उन्हें अभीष्ट मकसद नहीं मिला था। रागचन्द्रिका में विविध छन्दों का प्रयोग किया गया है, जिनमें से कुछ निम्नलिखित हैं —

एकाक्षरी श्री छन्द —

सी, घी । री, घी,

मारचन्द —

राम, नाम । सत्य, धाम ॥

और, नाम । कौ न, काम ॥

रमणछन्द —

हुग क्यों । टगिहै ।

हरि जू । हरिहै ॥

अष्टाक्षरी नमस्वरूपिणी छन्द —

धनो दुगे न नू गुनै ।

नृपा कथा कहे मुनै ।

न राम देव गाहै ।

न देव लोक पाहै ।

प्रगट्टिका छन्द —

अति पिपट कुटिल गति यन्पि आप ।

तउ देत शुद्ध गति सुखत आप ॥

बहु आपुन अथ अथगति चलन्ति ।

फल पतितन कहँ अरथ चलन्ति ॥

अरिल्ल छन्द —

ऐति बाग अनु गि उपगित्य ।

बोलत कत पनि कोकिल वसित्य ॥

पाताकुलक छन्द —

शुभ मर शांते । मुनि मन सोभे ।

मरमित्र दूले । अलिख भूले ॥

केशवनाम ने कही कही प्रमंगाकुल बुद्ध ऐसे छन्दों व  
प्रयोग किया है निम्ने पढ़ने से ही यह हरय रसमेव निधि

जाता है। घोड़े के वर्णन में कवि ने चंचला छन्द को चुना।  
जमकी गति घोड़े की गति से मिलती है। छन्द को पढ़ने में  
मा मालूम पड़ता है मानों घोड़ा खूँद रहा हो —

भोर होत ही गयो सुराज लोक मय बाग ।  
बाजि आनिया सु एक इगितज सानुराग ॥  
शुभ्र मुग्ध चारिहून अश रेणु के उगार ।  
सीगि सीन्धि सतहैं ते चित्त चंचला प्रहार ॥

## केशव की निचास्वामि

रवि की रचना में उसके हृदय की अतर्निहित भावना तथा उसके द्वारा प्रतिपादित सिद्धांतों का पूर्ण प्रस्फुटन होता है। जिस समय केशव हिन्दी साहित्य में अग्रतःस्थित हुए उससे पूर्व मूर और तुलसी भक्ति की पावन वाणी में समान के हृदयों की पवित्र पर चुपे थे। मूर और तुलसी ने अपने उपास्यदेव की आराधना करने का माध्यम ही काव्य को बनाया, यही कारण है कि उनकी रचनाओं के द्वारा मस्ति भावना का अविरल श्रोत प्रवाहित हुआ। तुलसीदास तो नर-काव्य करने के पूर्ण विरोधी थे।

की ६ प्राप्त जन गुण गाता ।

किर धुनि गिरा लागि पड़िताना ॥

केदारदास जिस रावमी घातावरण में रहे उसमें यह संभव न था कि वे उपामना मार्ग का अनुसरण करते। रावमी के यशोगान ही में उठाने काव्य की रचना की, यैरल तुलसी द्वारा प्राप्त पवि केशव' कह जाने के कारण या चारमीफि द्वारा रचना में प्रयोजन लिये जाने पर केशव रामचन्द्रिका की रचना में प्रवृत्त हुए। हृदय की भक्ति भावना के प्रबल वेग से प्रेरित होकर इस काव्य की रचना की गई है। रामचन्द्रिका में वर्णित उपास्यदेव के प्रति केशव की अनन्य भक्ति न थी। पवि प्रिया और रामकप्रिया में कृष्ण के जीवन को न्यायन मान कर रचना की गई है। शृंगारिक भावना से कवि का हृदय

इतना ओत प्रोत था कि अपने उपास्यदेव के प्रति भी वह श्रद्धा और सम्मान की भावना न रख सका। कृष्ण और राम को काव्य का त्रिपय बना करके भी केशव भक्तिभाव पूर्ण रचना न कर सके। वैभव और प्रवीण राय पातुरी के नृत्य और सर्गात के मादक वातावरण में रहकर केशव का हृदय एक साधक की भाँति भक्ति-भावना से आप्लावित ही कैसे हो सकता था। रामचन्द्र को इष्टदेव मानते हुए भी (कियो रामचन्द्र जू इष्ट) केशवदास ने रामचन्द्रिका में ऐसी उक्तियाँ प्रकट की हैं, जो इस बात की परिचयिका हैं कि केशव के हृदय में राम के प्रति वैसी सम्मान एवं श्रद्धासूचक भावना न थी, जैसी कि एक भक्त से अपेक्षित है। राम व्रणन करते समय केशव ने लिखा है —

किंघौ मुनि शपहत, किंघौ ब्रह्म दाप रत ।

किंघौ कोऊ ठग हौ, ठगौरी ली-दे ॥

राम के सम्बन्ध में इस प्रकार के कथन से यह प्रकट होता है कि केशव के हृदय में भक्ति की भावना को स्थान न था। लोका नुरजन के लिये अत्रतार लेने वाले भगवान राम का भी ऐसा शृंगारी चित्र रामचन्द्रिका में रीखा गया है जो केवल कृष्ण काव्य के लिये ही उपयुक्त था। रास क्रीडा कृष्ण के जीवन का प्रधान अंग है। गोपिकाओं के मध्य मधुर मुरलि-स्वर में गीत गाकर कृष्ण ने रास बिहार किया, उसी रूप में राम के जीवन को अंकित करने के लिये केशवदाम ने बत्तीसव प्रकाश में जल क्रीडा का वर्णन किया है। जिन राम का यह सिद्धांत था कि

“ मोहि अविशय प्रतात इन केरी ।

जिन सपनेहुँ परनारि न हेरी ॥ ”

(सुलसी)



न अन्य कोई सम्बन्धी । नणभगुर शरीर में अनामति रख्य  
ही मनुष्य सुख की माँस ले मरता है —

आयो कहा अब ही कहि को हौ ।  
ज्यो अपनो पद पाऊँ सो टोहौ ॥  
बन्धु अबधु हिये मँ जानै ।  
ता कहँ लोग विचार बरानै ॥

फेरानदास मसार में दुःख को ही पैना हुआ देखते थे । वे ममार  
से मनुष्य न थे ।

जग माँक है दुख जाल ।  
दुख है कहाँ रहि बाल ॥

मनुष्य किसी भी स्थिति में क्यों न हो, विपत्ति के भयंकर  
आघातों से अपनी रक्षा नहीं कर सकता । साधारण मनुष्य के  
अपेक्षा राना की चिन्ता और भी अधिक तीव्र होती है । राजफार  
पद अनय का मूल ही है ।

‘तहँ राज है दुख मूल ।  
तब पाप को अनुबूल ॥  
तब ताहि ले अशिराव ।  
कहि का न नरकहि आव ॥

धर्म धारता विनयता, सत्य शील आचार ।  
राजनी न गनी बन्धू ये पुराण विचार ॥

गम में आने के समय से मृत्यु उपरान्त जीव को भिन्न भिन्न  
प्रकार का याननाई महना पड़ती है । जब दुःख की ही घटुला  
नीरम मारी, तो वह गृहस्थ कैसे हो सकता है ? घाल्यावस्था  
ने पाणि नाम का दुःख भाष्यान नहीं रहता और जो भाष्य  
मामन पदा हुद निला उमा को यानर गया लेना है पादे यह

अशुद्ध और विपाक ही क्यों न हो। युवावस्था में युवति जनों के कटाक्षों के प्रबल आघातों से उमका इन्त्य क्षतिग्रस्त हो जाता है और वृद्धावस्था में शरीर शिथिल पड़ जाता है, हाथ पैर साथ नहीं देते हैं और सर्वत्र निराशा ही दिखलाई देती है। केशव ने मसार का इस प्रकार काव्यिक और नैराश्यपूर्ण चित्र अंकित किया है।

### १. बाल्यावस्था

पोच भलो न कछु जिय जानै ।  
लै सब वस्तुन आनन आनै ॥  
है पितृ मातन तैं दुख भारे ।  
श्री गुरु ते अति होत दुखारे ॥

### २. युवावस्था

बक दिये न प्रभा सरसी सी ।  
कदम काम कछु परसी सी ॥  
कामिनि काम की डोरि प्रसी सी ।  
मीन मनुष्यन की बनसी सी ॥

### ३. वृद्धावस्था-जनित दुःख

कंपै उर बानि डगे बर डीठि त्वचाऽति कुचै सकुचै मति बेली ।  
नबै नवप्रीव थके गति केशव बालक ते संगही सग खेली ॥  
लिये सब आधिन व्याधिन सग जरा जव आवै ज्वरा की सहेली ।  
भगे सब देह दशा, बिय साथ रहे, दुरि दौरि दुरास अकेली ॥

केशवदास ने भिन्न भिन्न काव्य ग्रंथों में अपने विचारों को पात्रों के मुख से प्रकट कराया है। रामचन्द्रिका में राम के मुख से राजश्री निन्दा में तथा वशिष्ठ के मुख से विरक्ति कथन में और भारद्वाज आश्रम के वर्णन में केशव ने स्थान स्थान

पर जगत और परमात्मा के सम्बन्ध में अपने विचारों की अभिव्यक्ति की है, लेकिन विज्ञान गीता में धार्मिक प्रवृत्ति को केशव ने अविक व्यञ्जित किया है। वैभव और विलास के बानापरण में केशव चाहे जितने रहे हों पर उनका हृदय जगत के तटिल द्वन्द्वों और दुःखों के प्रति कर्मण बीकार पर उठता है। मनुष्य के हृदय में व्याप्त रहने वाली तृष्णा मनुष्य को शान्तिमय जापन व्यतान नहीं करने देती। मनुष्य उसके चरकर में पड़कर दशों दिशाओं में भटकता फिरता है पर सन्तोष नहीं मिलता। इस तृष्णा की अपार नदा का पार पग्न में किमी को भी मफलता नहीं मिली है —

कौन गन पाई लाक तरीन विलाकि विलोकि ब्रह्मजन बार ।  
लाज बिशाल लता लपटी गन धीरज मत्य तनान न तार ॥  
बचकता असमा अयान अलाम भुवग मयानर, कृष्णा ।  
पाटु बड़ा कहुँ पाटु न कशक क्यों तरि जाय तरगिनि तृष्णा ॥

काम, मोह, मोह और लोभ आदि विकारों में प्रमित होकर मनुष्य की दशा बड़ी ही मकटापन्न और विषम हो जाती है। इन्हीं मनाविकारों में पड़कर मनुष्य उन्नत अवस्था से पतित होकर विग्रहणा और अनुनाप के गहन रूप में गिरता है। इन विकारों के प्रलोभन और आवरण इतने प्रगाढ़ होते हैं कि उनके फँदे से व्यक्ति अपने को मुक्त करने में मर्यादा अममथ पाता है —

नीचत लाभ दसौ दिन को गहि माह महा इत पालिहि टारे ।  
ऊँचे ते गन गिरावत, बाधहु जाबहि लूहर लावन भारे ॥  
एक में काट की लाज क्या कशक मारत कामहु बाध निवार ।  
मारत पाँच कर पच नुगहि बाधो बड़े जगत्राय विचार ॥

संसार में आकर जाय 'मेरे और तेरे' के भेद में पच जाना

है। इस मायाजाल में वह तथाकथित सम्बन्धियों की हितैषणा के लिए उचित और अनुचित साधनों का प्रयोग करता है। लेकिन फिर भी वे अपने नहीं होते। जिस घर को बनाकर व्यक्ति निवास करता है, उसे वह भ्रमवश अपना ममभूता है, लेकिन उसी घर में रहने वाले अन्य जीव भी हैं, जो उस घर पर समान अधिकार रखते हैं। समार की निम्मारता पर केशव ने यह लिखा है —

[ १ ]

माझी \*०\* अपनी घर, माझर मूसी कहे अपना घर ऐसी ।  
कोने घुमी कहि घूमि यिनोनी बिलारि औ काल बिलें मह बैसी ॥  
बीटक स्थान सा पति औ भित्तुक भूत कहैं, भ्रम बल है जैसा ।  
झौ हूँ कौँ अपना घर त सहि ता घर सों, अपनी घर कैसे ॥

[ २ ]

कौपित सुमग्रीवा सन अग सीमा रेखत चित मुनारी ।  
अनु अपने मन प्रति यह उपदेशति “या वत म कहु नाही ॥”

शिव और वशिष्ठ के सम्वाद के द्वारा केशव ने यह प्रकट कराया है कि रामोपासना ही मर्मश्रेष्ठ और जीव कल्याणकारा है। भक्तिकाल में हिन्दू वर्मावलम्बियों के नामने धार्मिक विप्लव उपस्थित हो गया था। दक्षिणी भारत में तो शैव और वैष्णवों में धार्मिक प्रतिद्वन्द्विता के कारण भीषण मगडे होते रहते थे। वैष्णव विष्णु की उपासना को मर्मोपरि उतलाते थे और शिव के उपासक शिव की उपासना को। उत्तरी भारतवर्ष में यह धार्मिक उत्पात न फैल सका। राम और शिव को समकक्ष या देवता दिग्गलान्तर तथा मुक्ति के लिये दोनों देवों की स्तुति को अनिवार्य वता देने से विरोध की भावना उत्पन्न ही नहीं होने पायी। रामचरित्रका में वशिष्ठ ने महादेव से यह प्रश्न

किया है कि हे देव ! हमें उपासना किमकी करना चाहिये तब  
महादेव ने यही उत्तर दिया कि उमापति और रमापति नामके  
देवों का न तो कोई रंग है और न रूप अतः ये शरीरधारी नहीं  
हैं । उपासना तो सगुणरूप की ही हो सकती है अतः राम की ही  
उपासना करना चाहिये —

सत चित्त प्रकाश प्रमथ । तेहि चेद मानत देव ॥

तहि पृथि श्रुति बलि मडि । सब प्राकृतन को छुडि ॥

रामचन्द्रिका में स्थान स्थान पर चैराग्यमूलक भावना से  
युक्त उक्तियाँ भी प्रपट कराई गई हैं । गायत्री की सभा में अगम  
सामारिक विभूतियों की नश्वरता की ओर लक्ष्य करके यह  
प्रकट करना है कि अन्तराल में ससार का कोई वस्तु मनुष्य के  
बोध नहीं जाती उसे अपेक्षा ही जाना पड़ता है, इसलिये छल  
और प्रपच से सामारिक पदार्थों का समूह व्यर्थ है —

हाथी न, साथी न, घारे न, चेर न, गाउन, ठाँर का ठाँर बिलेहे ।

लात न मात, न पुत्र, न मित्र, न रिक्त न साथ कहीं छग ॥

‘वेसर’ काम का राम विचारत, और निकाम न कामहि नहे ।

चनि र चेति अत्रौ रिक्त अंतर, अन्तक लोक अजलोद नहे ॥

सयम और नियमादि के पालन के द्वारा जोंय सामारिक  
प्रलोभना में मुक्ति पारंग ईश्वर में लान होता है । समार  
में न तो उसे कभी निगरा होनी है और न कोई दुःख है ।  
निकाम काम के भ्रम्यचम में पेशाव ने निमलिंगित विचार  
प्रकट किये हैं —

निशिनार वस्तु विनार कर, मुल लाव दिव करना घन है ।

अप निग्रह भय कषा न, पारमह माधुन का गत है ॥

बाहे पणव लग अगे दिव भोजन, बाहर भोग नरको तनु है ।

मन हाथ सरा विनय निगो वन हो गरु है, पद ही पत है ॥

लवकुश विभीषण समग्र में विभीषण की भत्मना में केशव ने कुछ सामाजिक एवं लोक-व्यवहार के सदुपदेश भी व्यक्त किये हैं —

जेठा भैया अचढ़ा, राजा पिता समान ।  
ताकी पत्नी तू करा पत्नी, मातु समान ॥  
को जानै कै बार तूँ, कही न हँ है माय ।  
छोई तै पत्नी करा मुनु पापिन क राय ॥

समय की कुछ प्रचलित रीतियों पर उन्होंने आक्षेप भी किया है —

जुआ न खेलिए कहूँ,  
जुआ न वेद रविये ।

राम त्रिगुण के अवतार हैं, और सृष्टि के उत्पन्नकर्त्ता हैं। अधर्माचरण ससार में फैल जाने पर भगवान् स्वयं नररूप धारण करके पृथ्वी का उद्धार करते हैं। रामचन्द्रिका में दो स्थलों पर केशवनाम ने ब्रह्मा के मुख से श्रीराम की स्तुति कराई है। राम के स्वरूप के सम्बन्ध में ब्रह्मा जी कहते हैं कि तुम अतथामी हो। कुछ तुम्हें त्रिगुण मानते हैं और कुछ भगुण। तुम्हारा न आदि है और न अन्त। तुम अनादि और अजन्मा हो। मत्स्य, राज, और तमस्वृत्तियों से तुम ही ससार की रक्षा, पालन और महार करते हो। तुम्हीं ससार हा और मन मसार तुम्हों में स्थित है। विभिन्न अवतार लेकर तुम्हीं ने पृथ्वी की रक्षा की है —

राम सदा तुम अंतरायामी । लोह चतुर्दश के अमिरामा ॥  
निगुण एक तुम्हें जग जानै । एकाद सगुणवत् उला ॥  
ज्योति जग जग मध्य तिहारी । जाय कही न मुनी न निहारी ॥  
कोउ कही न परिमाण न ताकी । आदि न अन्त न रूप न जाका ॥

## रामचन्द्रिका

अप ओष की बेरी की बिस्टी निकटी प्रस्टी गुरु ग्यान गी ।  
 चहुँ ओरनि तानति मुक्ति-नटी गुन धूजगी बन पचनटी ॥  
 'प्रसन्नराघव' नाटक र बहुत से श्लोक भी केशवदाम  
 द्वारा अनुज्ञाति है । जनक प्रतिष्ठा के सम्बन्ध में जो  
 नक्त केशव ने प्रस्ट का है वही इस नाटक के श्लोक का  
 अनुवाद है ।

प्रमत्त राघव —  
 आकर्षात विपुलमनोदृष्टकादहनदा ।  
 मौर्वीमुनीश्लषतिलक कोऽपि य वपतीह ॥  
 तन्वायान्ती परिसरभुव राजपुत्रा भविषी ।  
 वृजत्कानीमुत्तरजघना भोजनचोसवाद ॥

रामचन्द्रिका —  
 कोठ आशु राज ममात्र में बल संभु का धनुर्कागि है ।  
 पुनि धीन के परियान तानि सो निच में छवि हवि है ॥  
 वह राज होइ कि रंक कसर तब मो मुग पार है ।  
 रूप क यका मद तामु के उर पुष्पमालहि नाइ है ॥  
 परशुराम का जो रूप वर्णन किया है वह भी प्रमत्त राघव  
 नाटक के आधार पर ही है ।

प्रमत्तराघव —  
 मौर्वीचनुस्तनुरिय च विमर्ति भोजी ।  
 बाणा कुशारच बिलसति करे सिताया ॥  
 पारोग्यवल परशुरेव कमण्डलुरच ।  
 तदीर शातरसयो विमर्ष विकार ॥

रामचन्द्रिका —  
 कुल मुद्रिका ममध भुवा कुल औ कमंडल को लिय ।  
 कमूल भोजी तर्कनी भगुलान नी नारी रिय ॥

धनुवान तिन्न कुठार 'कथव' मेखला मृग चम स्यौ ।

रघुवार को यह देविन रस बार सार्विक रम स्यौ ॥

संस्कृत भाषा का विस्तृत अध्ययन करने के कारण प्राण, माघ, भवभूति, कालिदास तथा भामिनी कवि के सुन्दर प्रयोग अनन्त विचार, गम्भीर और क्लिष्ट अलंकार तथा के त्यों अनुमानित किये जाकर रामचन्द्रिका में समाविष्ट किये गये हैं —

१ रामचन्द्रिका—

भगवन् पथगामां गगा वंसा बल है ।

कान्धारी—

गगा प्रवाह इव भगीरथ पथ प्रवर्त्ती ।

२ रामचन्द्रिका—

आसमुद्र क्षितिनाथ ।

रघुवरा—

आसमुद्र क्षितिनाथ ।

३ रामचन्द्रिका—

विधि ने समान है विमाना कृत रात्रिहस ।

कान्धारी—

विमाना कृत रात्रिहस मडलो कमलयागिरिव ।

४ रामचन्द्रिका—

होमधूम मलिनाइ बहौ ।

कान्धारी—

यत्र मलिनाइ इविधूमवु ।

५ रामचन्द्रिका—

तन्तालीस तमाल ताल द्विताल मनोहर ।

मनुल वनुल तिलक लकुचकुल नारिकेलपर ॥



पला ललित लवग संग पुगीपल सोई ।  
सारी शुक् कुल कनित चित्त कोकिल अलि मोई ॥

कादंबरी—

तालतिलकमालहि तालमकुल बहुले पलालता कुलित नारिं  
कलाये लोल लाम घवली लग्न पल्लवे उल्लसित चूत रेणु पटले ॥  
कुल भवारे—उमद कोकिल कुल कलाप कालाहलाभि ।

६ रामचन्द्रिका—

वणत वशन सरल कवि, विषम गाढ़ तम सृष्टि ।  
कुपुरुष सेवा ज्यौ भद्र, संतत मिथ्या दृष्टि ॥

भामकृत बालचरित नाटक—

लिप्यता व समाऽज्ञानि वपतोऽप्यन नम ।  
अधुरूप मेखदृष्टिर्निष्फल गता ॥

केशवदाम ने मसृष्ट भाषा के प्रथों के शाब्दिक अनुवाद  
रामचन्द्रिका में समाविष्ट करते समय यह ध्यान नहीं रखा है  
है कि उन श्लोकों के अनुवाद का समावेश करके उन विषयों  
में सम्यगीयता आ जायगा अथवा रस और प्रेम की दृष्टि से  
वे अनुपयुक्त होंगे अथवा नहीं। केशव का ध्यान केवल अनुवाद  
की ओर रहा है, विषय निरूपण का ओर नहीं। अनुवादक  
के गमन और मोक्ष के व्योपपन्न का भाव केशव ने  
मदक्ष किया है किन्तु उसके कारण वचन में रोचकता नहीं  
प्राप्त है अपितु यह आश्चर्य होता है कि राम का दूत  
उर्मा के समस्त उमरे प्रतिपक्षी राम का नाम उल्लेखपूर्ण  
और प्रसंगात्मात्र वर्णन करता है और राधा नसे गुपनाम सुन  
नेता है—

महोदर—

अङ्गे वृत्तोत्तमाङ्ग शृङ्गवलपते पादमक्षस्य हन्तु-  
भूमौ विस्तारिताया त्वचि कनकमृगस्याङ्गशेष निधाय  
त्राय रक्ष कुलघ्न प्रगुणित मनुनेनार्पित तीक्ष्णप्रदणो  
कोणेनोद्दीक्ष्यमाण म्स्वनुजगन्ने दक्षकण्ठोऽयमाले ।

रामचन्द्रिका—

भतल रे इड भूमि पौढ़े हुते रामचन्द्र,  
मारोच कनक मृगछालहि बिछाए जू ।  
कुम्हरे-कुमकण-नासाहर गोद स स,  
चरन अकप अज-उर लाए जू ।  
देवान्तक-नरान्तक अवक त्यों मृसकात,  
विभीषण बैन-तन कानन बभ्रए जू ।  
मेघना - मकराक्ष - महोदर प्रानहर-वान,  
त्यों विलोकत परम मुख पाये जू ।

हनुमन्नाटक—

धिग्विगङ्गा बानेन येन ते निहत पिता,  
निर्माता वीरवृत्तिस्ते तस्य दूतव मागत ।

रामचन्द्रिका—

उरवि अगल लाज कष्ट धरौ,  
बनक रातक रात इथा कहौ ।

हनुमन्नाटक—

आदौ बानरशावक समतरदुलभ्यमम्भोनिधि ।  
तुभेद्याप्रविवेश दैत्य निरहासपत्र लङ्कापुरीन् ॥  
चिप्त्वा तद्वनरीक्षणा जनपजा दृष्ट्वा तु भुक्त्वा यत्न ।  
इत्थाऽहं ग्रन्थनपुरी च स गनो राम कथं गच्छति ॥

रामचन्द्रिका—

श्री रघुनाथ को वानर 'केशव' आये हो, एक न काऊ हवा जू ।  
मागर को मन् भरि, चिकारि तिरू की दई निहारि गया जू ॥  
धीय निहारि वहारि के राख्य सोक असोक राहि गया जू ।  
अक्षयकुमारहि मारिकै लट्ठहि जागिके नायेहि जात भया जू ॥  
निम्नलिखित पद्याशों में केशव ने हनुमन्नाटक से भाव लेकर  
रचना की है —

हनुमन्नाटक—

रामावि च मतस्य मर्तं य रावणावि ।  
उभयोर्वा मतस्य वर रामो न रावण ॥

रामचन्द्रिका—

जानि चल्थी मारीच मन, मरन दुई विधि आगु ।  
रावन य कर नरक है हरिकर हरिपुर बास ॥  
जयद्वक्त्र प्रमत्तराघव नाटक से भा केशवनाम न राम  
चन्द्रिका को निर्मित करन में पद्याप्त महायता ली है । रामचन्द्रिका  
के तामरे, चौध, पौनव आर सातव प्रकार का सम्पूर्ण कथा  
का प्रम, प्रमुख स्थल और सुन्दर उक्ति मय प्रमत्तराघव के  
अनुसार है । रामचन्द्रिका में ध्रुवयत का प्रस्तावना में दा  
वर्त्तानन आये हुए राजाआ के धूल निगम का वगन परते हैं  
यह समस्त प्रमत्त प्रमत्तराघव नाटक के प्रथम अंक से लिया  
गया है भेद केवल वन्दानन के नाम में है । प्रमत्तराघव नाटक  
में उनके नाम नूपुरक और मर्जीरक हैं तथा रामचन्द्रिका में  
उनके नाम मुमनि और विमनि हैं ।  
मया मय्य गुनग्राम बरी गुन द्व मोघरी ।  
मुमनि विमनि यह नाम, रावन को बननकरहि ॥

प्रमत्तगायक नाटक—

‘यस्य मञ्जीरक ! कोऽयसोताकरप्रदवाचना-सन्तलदम धिलसत्पुलक  
मुकुलजालमण्डितनिजमुञ्ज-हकारणरिवयुगलविलोकयस्तिष्ठति”

रामचन्द्रिका—

का यह निरखन आपनी, पुलकित धातु बिसाल ।  
नुरभि स्वयंवर जु करी, मुसलित साज रमाल ॥

प्रमत्तराज नाटक—

आकर्ण्यन्ति त्रिपुरमथनोद्गदकाण्डनदा,  
मौर्वीमूर्ध्निबलवतिलज कोऽप य कर्पतीह ।  
तस्यायान्ती परितरमुष राक्षपुत्रा भविता,  
वृचकाश्चा मुन्वरजपना गार्जनोत्तराय ॥

रामचन्द्रिका—

काठ आतु राज समाज में बल समु को धनु कर्पिहै ।  
पुनि औन क परिमान तानि सो चित्त में अति हर्पिहै ॥  
बह राज होइ कि रङ्ग केशवनास सो मुख पाइहै ।  
नृपकन्यका यह तानु के ठर पुण्यमालहि नाइहै ॥

सीता स्वयंवर के अरसर पर रामचन्द्रिका में राणासुर और  
गवण का जो बान विवाद हुआ है वह प्रमत्तराज के आधार  
पर ही है ।

त्रिपुरमथनचापारोपणोत्कण्ठिता धी—

मम न बनरुपुत्री पाणिपन्न प्रदाय ।

अपितुचहुलबाहुभ्यूहनिन्यूहमाला

कनकरिदनहेलाताण्डनादम्बराय ॥

## रामचन्द्रिका—

केशव औरने और भई गति जानि न जाइ कहु करतारा ।  
 धन न मिलिब नई आय मिल्यो दशकठ महा अविचारी ॥  
 नाहि गयो बकराद वृथा यह भूलि न भाट सुनावहि गारा ।  
 नाप चढ़ाइहौ कीरति कौ यह राज बर तेरी रात्रकुमारी ॥

स्वयंवर के अवसर पर रावण यह प्रतिज्ञा करता है कि  
 जब तक वह अपने किमी सेवक का आत्तना नहीं सुनेगा  
 तब तक वह बिना सीता को लिये यज्ञभूमि का छोड़कर नहीं  
 जावगा । उसी समय किमी राजसूय का कर्ण स्वर सुनाई  
 पड़ता है और रावण यज्ञशाला छोड़कर चला जाता है ।  
 केशव ने यह प्रसंग ज्यों का त्यों प्रसन्नराघव से लिया है —

अनादृत्य दठासीना नायतो गन्तुमस्ये ।

न शृणामि यदि क्रमाकृदमनुजीविन ।

## रामचन्द्रिका—

अब सीय लिये बिन हौं न टरी

कहुं जाहुं न तौ लगि नेम धरौ ।

जब लौं न सुनौ अपा नन कौ,

अति आरत शब्द हते तेन कौ ॥

रामचन्द्रिका के पंचम प्रकाश में विश्वामित्र तथा जनक का  
 जो वार्तालाप है वह कथा भाग प्रसन्नराघव नाटक के तृतीय  
 अंक के अनुरूप है । बहुत से श्लोक का तो शब्दशः अनुवाद कर  
 लिया गया है ।

## प्रसन्नराघव—

अगेरलीकृता यत्र यद्भि सप्तभिरष्टभि ।

प्रया च शन्यलक्ष्मीश्च योगविद्या ऽ दीयति ॥

अग छै सातक आठक सौं भव तीनहु लोक म सिद्ध भइ है ।  
वेदनयी अरु राजसिरी परिपूरनता सुम योगमई है ॥

रामचन्द्रिका

जिन अपनो तन स्वर्न, मेलि तपोमय अग्नि म ।  
की हौ उत्तमवर्न, तेही विश्वामित्र ये

असन्नराधय—

य काञ्चनमिरात्मान निक्षिप्याग्नौ तपोमये ।  
वर्णोत्प्रेष्यत सोऽय विश्वामित्रो मुनास्वः ॥

रामचन्द्रिका में ऐसे कितने ही स्थल हैं जहाँ प्रत्यक्ष रूप से सस्कृत कवियों की छाप परिलक्षित होती है । नार्शनिक विचार तथा आध्यात्मिक सकेतो के स्थलो पर केशव ने सस्कृत के विद्वानों के मत का ही भाषानुवाद किया है । रामचन्द्रिका में अ-य कितने ही सस्कृत के प्रमुख कवियों की उक्तियों के अनुवाद प्रथित हैं, यहाँ केवल यह प्रदर्शित करने के हेतु ही कि केशव ने सस्कृत के काव्य प्रथों का कितने अधिक परिमाण में सहारा लिया है, कुछ उदाहरण प्रस्तुत किये गये हैं, अ-यथा राम चन्द्रिका के अधिकांश प्रसंग सस्कृत के किसी न किसी कवि के चित्रणों की प्रतिच्छाया ही हैं । सस्कृत के कवियों का प्रभाव अन्य भारतीय कवियों पर भी पडा है ।

## गमचन्द्रिका के कुछ उद्देगजनक स्थल

कवि की सुमधुर उद्भावना, प्रगल्भ अंगीक्षण, चित्रोपमता और बहुजता उसकी रचना को वित्सारूपक और श्लाघ्य बनाती है। काव्य में भाव मौल्य होने पर भी यदि अभिव्यक्ति में कौशल प्रकट न किया जाय तो वह अधिक प्रभावशाली न बन सकता। माहित्य शान्धियों ने काव्य प्रणयन की रीति नानि की विशाल व्याख्या और विस्तृत विवेचन करके गुण और दोषों का निरूपण किया है। काव्यगत लोपा का पूरत परिहार आवश्यक है। छन्द और भावाभिव्यचन की ओर ही कवि को जागरूक नहीं रहना पड़ता, प्रयुक्त वह ऐसे प्रसंग को नहीं आने देता जिससे उसकी रचना का शान्य मौल्य, रस निष्पत्ति और कमनीयता नष्ट हो जावे। वाक्य विन्यास तो क्या कवि एक एक अक्षर को सूत्र सोच सोच कर प्रयुक्त करता है। कविता के सर्वगुण सम्पन्न होने पर भी यदि एक भा दोष उसमें समाविष्ट हो जायगा, तो वह रचना चमत्कारमान हो जायगी। कविता के इस महत्व को केशवदाम भली भाँति जानते थे। केशवदास की यह वारणा थी कि जिस प्रकार किमी सुन्दरी का केवल एक अंग गिरा हो जाने से सर्वाङ्ग सुन्दर स्थिति है। गराव की केवल एक नुँद गगावत को अपवित्र कर देती है, उसी प्रकार एक दोष समाविष्ट हो जाने पर कविता मौल्य विहीन हो जाती है —

रात्रत रच न गेय युत, श्रुति बनिता मित्र ।

दुष्ट क हाहा परत ब्यौ, गगाजन रूपवित्र ॥

सिद्धान्तन केसर यह स्वीकार करते थे कि कविता में समागत हुआ माध्याम्य लेख भी कविता की महत्ता में भीषण आघात पहुँचाता है, परन्तु चमत्कार प्रदर्शन की ओर अभिरुचि होने के कारण उन्होंने अपने इस सिद्धान्त को कार्यरूप में परिणत नहीं किया है। रामचरित्रका एक प्रबन्ध काव्य है। उसके कथा विज्ञान ने माध्याम्य कवि को केवल उन घटनाओं और प्रसंगों में ही अस्ति करना चाहिये, जिससे कथावस्तु रोचक रहे और जिनमें रमोद्रेक हो। कवि को कोई प्रसंग ऐसा न रचना चाहिये, जिसमें अनाचित्य प्रतीत हो। केशवदाम ने अपने प्रतिभाफल में रामचरित्रका में ऐसे प्रसंगों का समावेश किया है, जो कथाग्रन्थ से मेल नहीं खाते और परिणामत उद्देगजनक प्रतीत होते हैं।

राम जनगमन के अवसर पर कौशल्या ने राम के साथ चल जाने का आग्रह किया। उस समय राम ने माता कौशल्या को पतिव्रत्य का उपदेश दिया। पति की जावितावरणा में पतिपरायणा नारी उसे अकेला छोड़कर नहीं जा सकती इसीलिए राम ने कौशल्या को अवध में ही रहने के लिये कहा। राम के द्वारा विश्वामित्रा और पतिपरायणा माता कौशल्या को पतिव्रत्य का उपदेश दिलाना उचित नहीं है। पहिले तो कौशल्या के लिये ऐसे उपदेश की आवश्यकता ही नहीं थी। और यदि वैशा अनिवार्य बन गया था तो कुलगुरु द्वारा यह उपदेश दिया जाता तो विशेष भावोद्रेकपूर्ण होता। पुत्र द्वारा माता को नारी भ्रम की शिक्षा देना अमद्वय और अवद्या प्रतीत होती है।



केशवदास ने रामचन्द्रिका में मसूहत ग्रंथों से अनेक घटना और प्रसंग ग्रहण किये हैं। यह उपदेश भी वाल्मीकि रामायण के आधार पर रखा गया मालूम होता है। जिन परिस्थितियों में यह उपदेश तिलाया गया है, उनमें ऐसा करना आवश्यक ही गया है। रामचन्द्र का चान्ह वप के लिए वन में भेजने की बात सुनकर लक्ष्मण बहुत क्रुद्ध हुए और कहने लगे कि "मैं मैरेगी मैं आसक्त वृद्ध पिता का मार डालूँगा" (इन्द्रिये पितरं वृद्धं वैक्यामक्त मानसम्)। महाश्वि नाम ने अपने प्रसिद्ध 'गतिमा नाटक' में लक्ष्मण से ऐसी ही उक्ति कहलवाई है —

यदि न सहसे राक्षो मोह धनु स्पृष्ट मा दया,।  
स्वजन निभ्रत सबाऽप्येव मृदु परिभूयत ॥  
अथ न रुन्ते मुञ्चन्त मामह दृत निश्चया ।  
युवति रक्षित लोक कर्तुं यतश्छलिता वपम् ॥

इस अत्रसर पर राम लक्ष्मण को समझा रहे हैं, लेकिन कौशल्या ने ठीके शब्दों में लक्ष्मण का उत्ति कहा अनुमान किया। अतः महर्षि वाल्मीकि ने राम के मुख से पालिप्रत्यक्ष धर्म का उपदेश दिलाना उचित और आवश्यक समझा। यदि राम के द्वारा कौशल्या को विरत रहने का उपदेश न दिलाया जाता तो लक्ष्मण के विचारों से राम की महमति हान का मद्दह हो सकता था। रामचन्द्रिका में केशव ने वाल्मीकि का पद्धति का ही पालन किया है। कौशल्या के वाक्य भी कुछ कछ उर्सी ढंग के हैं। अतः जब हम कथा प्रवाह पर ध्यान देते हैं तो कौशल्या को राम के द्वारा दिया गया उपदेश न तो उद्देग जनक ही लगता है और न अप्रासंगिक हा।

रामचन्द्रिका में कुछ ऐसे विषयों और वस्तुओं का उल्लेख

आया है, जो रामचन्द्र के समय में विद्यमान नहीं था। उन वस्तुओं को ला उपस्थित करना जो उस युग में न हों, कविता में काल-गोप माना जाता है। रामचन्द्रिका में निम्नलिखित प्रसंगों में यह गोप पाया जाता है —

(१) ऋक्ष वन का वर्णन करते समय केशव ने पांडव अर्जुन और भीम शस्त्रों का प्रयोग किया है। कृष्णवतार जो राम से एक युग पश्चात् हुआ था, उस युग से इन नामों का सम्बन्ध है, लेकिन आलंकारिक मनोवृत्ति ने केशव के हृदय को इतना पराभूत कर लिया था कि अलंकार की योजना करने में उन्हें काल-गोप का भी ध्यान नहीं रहा —

पाँडव का प्रतिमा सम लग्गो ।

अर्जुन भीम महामति देखो ॥

है सुभगा सम दीपति पूरा ।

छिटुर ओ तिलका बलि रूरा ॥

(२) राम के युग में दिवाली के अमर पर जुआ खेलने का प्रथा नहीं रही होगी। राम के समय में इस प्रकार की घृत व्रीडा की कल्पना भानु-का जा सकती। महाभारत काल में घृत-व्रीडा का अवयव ही अधिक प्रचार हो गया था। उर्मी भाँति फोग (होली) के अवसर पर अश्लीलता आज के समय की ही प्रथा है, त्रेता युग में ऐसा नहीं होता होगा। केशवशाम ने अपने समय की परिस्थितियों का ही रामयुग में वर्णन कर दिया है —

वागुन निलज लोग देखिये ।

जुआ निवारा हो लेमिय ॥

(३) कृष्णवतार में भगवान ने नृमिह रूप धारण अपने भक्त प्रह्लाद की रक्षा करके उनके वचनों का

था। रामावतार में नृसिंह और प्रह्लाद नामों का भगवान के दोन गृहण कार्यों से कोड सम्बन्ध न था। ये घटना तो एक युग के पश्चात् घटित हुई हैं। लेकिन केशवशाम ने इसी राम के युग में वर्णित किया है —

थी वृषिह प्रह्लाद की, वेन जो गावन गाथ ।

गये मास गिन आसु ही भूँडे हे है नाथ ॥

इस प्रसंग में एक रात और भी नष्ट हो गई है। प्रबोध कवि कथावस्तु के निर्वाह के साथ साथ कथा के पूर्वा पर सम्बन्ध को मिलाना चलता है। जो बात पहिले कह ली गई हो, उसका समर्थन बाद की घटनाओं से भी किया जाता है। जिस समय रावण सीता के हृदय को अपनी ओर आकृष्ट करने के अभिप्राय से आता है, उस समय वह अपने मतलब से कृतकार्य नहीं होता। पतिपरायण सीता ने उसके हृदय को वाक्य गणों से जजगित कर दिया। हार कर रावण ने उस रातभिनियों से (जो सीता के चारों ओर पहरा देता था) कहा कि मैं तो माम की अधि देता हूँ, इसे (सीता को) डराकर, धमकाकर तथा किसी भी अन्य रीति से राजी कर लेना—

अवधि दई है मास की कसौ गत्खिन खोलि ।

उठौ समुझै समुझाइयो युति धुरी सों खोलि ॥

लेकिन पूर्व वर्णित दोहे में हनुमान ने यही कहा कि यदि एक माम के भीतर सीता का उद्धार नहीं कर लिया गया तो अनर्थ हो जाने की आशंका है। इस प्रकार केशव ने कथा की पूर्वापर घटनाओं का सम्बन्ध मिलाने की चेष्टा भी करी नहीं की है।

(४) रामचन्द्रिका के उत्तीमवें प्रकाश में कवि ने चौगान के खेल का वर्णन किया है। रामचन्द्र हाथ में धनुष गण और

और मग में सेवकों को लेकर चौगान खेलने जाते हैं। 'चौगान' शब्द फारसी भाषा का है और उससे तात्पर्य पोलो (Polo) गल से है। मुसलमान काल से इस गल का प्रचार हुआ। राजा और धनवान्तों का यह खेल है। यह खेल राम के समय में नहीं खेला जाता था। भगवानदीन जी ने भी इससे सम्बन्ध में यह लिखा है कि 'सन्देह है कि यह खेल राम के समय में खेला जाता था या कवि का कल्पना मात्र है' राजसीय वैभव में रहकर केशवदाम को राजाओं के आमोद प्रमोद और व्यसनो का पर्याप्त ज्ञान था। उस समय चौगान का खेल खेला जाता रहा होगा, उसी का वर्णन कवि ने राम के सम्बन्ध में कर दिया है। चौगान के खेल का केशव ने सविस्तार से वर्णन किया है। गज कोस की लम्बी चौड़ी समतल भूमि है। एक ओर तो रामचन्द्र है और दूसरी ओर भरत। वे हाथ में रंग बिरंगी छड़ियों को लिये हुए हैं, फिर एक गोला भूमि पर डाल दिया जाता था और जितम ओर वह गोला जाता वर ही खेल होने लगता था। इन्द्रजातमिह के चौगान के मैदान में केशव ने जो खेल देखा या खेला होगा उसी का वर्णन किया गया है। वर्तमान राजाओं में भी इस खेल का बहुत अधिक प्रचार है —

एक काल अति रूप निधान ।

गलन को निकरे चौगान ॥

हाथ धनुष शर ममथ रूप ।

सग पर्याद सोनर भूप ॥

यहि विधि गये राम चौगान ।

सावकाश मग भूमि समान ॥

शोभन एक कोस परिमान ।

रखी रुचिर तापर चौगान ॥

## रामचन्द्रिका

एक कोद रघुनाथ अपार ।  
 भरत दूसरी को विचार ॥  
 सोइत दाये लीदे छरी ।  
 वारी पीरी राती हरी ॥  
 गोला जाय जहाँ जह जने ।  
 होत तहाँ तितहो तित सबै ॥

(५) ऐतिहासिक दृष्टि से यवनों का प्रवेश भारतभूमि में ईसा की सातवीं शताब्दी के लगभग हुआ है। राम के युग में यवन नाम की कोई जाति न थी। उस समय अत्याचारी और घम विरुद्ध आचरण करने वाले राजस ही थे। केशव ने भीता निर्वासन प्रसंग में भरत के मुख से “यवन और गाय” के विषय का वर्णन कराया है। यवनों का प्रान्त्य केशव के समय ही में था, राम के युग में तो उनका चिह्न भी न था, परन्तु कवि ने अपने समय की बात को राम के युग में वर्णित कर दी है —

यमनादि के अपवाद क्यों,  
 द्विज छाड़िहै कपिलादि ।

(६) राम के युग में केशव ने जैनियों के नाम को भी ला दिया है। जैन जाति का प्रादुर्भाव तो ईसा की कुछ शताब्दी पूर्व ही हुआ था। अपने युग की जातियों के सिद्धांतों और आचार विचारों को कवि ने काल विरोध होते हुए भी राम के समय में चलेस किया है —

दूषत जैन सदा शुभ मगा ।  
 छोड़हुगे वह तुम तरगा ॥

(७) पुरी जगन्नाथ के मठधारियों तथा वाममार्गियों का वर्णन राम के समय में किया जाता काल दोष हा है ।

ग्यारसि निंदत है मठधारी ।  
भावति है हरि भक्त न भारी ॥  
निन्दत है तन नामहि त्रामा ।  
का कहिए तुम अन्नरामी ॥

कवि की रचनाओं में काल दोष की उद्भावना उचित नहीं है। पाव्य, इतिहास नहीं है जिसमें केवल उन्हीं बातों का वर्णन किया जावे जो ऐतिहासिक दृष्टि से उस समय विद्यमान हों। परिस्थितियाँ एत सामाजिक भावनाएँ कवि को प्रभावित नहीं कर सकती। जिस समय में कवि उत्पन्न हुआ है उस समय का प्रभाव उस पर बिना पड़े नहीं रह सकता। कालिदास ने रघुवंश महाकाव्य में हनुमती के स्वयंवर के अमर पर सुनन्दा से सूरसेन देश के राजा सुषेण का वर्णन करते हुए मथुरा का वर्णन कराया है —

यस्यावरोधस्तनचन्दनाना प्रक्षालना द्वारि विहार काले ।  
कलिन्दकन्या मथुरा गतापि गङ्गोर्मिसक्त बलेव माति  
(रघुवंश सर्ग ६ श्लोक ४८)

। मथुरा तो लवणामुर वध के पञ्चान् शत्रुघ्न ने बसाई थी उसका वर्णन तो पीढ़ी पहिले 'अज' के समय में कराया गया है, यही नहीं सुनन्दा ने तो भगवान् श्रीकृष्ण का भी नाम लिया है जो एक युग पश्चात् हुए हैं।

“वत् स्थल व्यापि रुच दधान मकौ-तुभ द्रपयतीव कृष्णम्”

गोस्वामी तुलसीदास जी ने 'रामचरितमानस' में ऐसे प्रसंगों को रक्खा है कि जिसे हम यदि आलोचना की इसी कसौटी पर कमें तो काल दोष ही मानना पड़ेगा। जब हनुमान लंका में प्रवेश करते हैं तो वहाँ एक गृह में उन्हें तुलसी के पुत्र दिग्वलाई दिये —

के रूप में बहुत कुछ लिखा है। बाणभट्ट ने अपना परिचय इस प्रकार दिया है —

यगुर्गृहेऽम्यस्त समस्त वाङ्मये ।  
 ससारिषै पञ्जर वर्तिभि शुके ।  
 निगृह्यमाना बटव पदे पदे ।  
 यज्ञपि सामानि च तत्प्रमोदिता ।  
 उवाच यस्य भुति शात कल्मसे ।  
 सदा पुराष्टासपवित्रताघरे ।  
 सरस्वतीलोमकपायितोदरे,  
 अशेष शास्त्र स्मृतिप्रधुरे मुने ।

बाणभट्ट के यहाँ का शारिका और शुक सामवेद की ऋचाओं का गान करते थे और जिसके यहाँ शार्यों का परिशीलन ही होता रहता था। अपनी काव्य प्रतिभा पर भवभूति को भी गव था उसने लिखा है —

य ब्रह्माणमिय देवी वाग्भ्येशानुवत्तते ।  
 उत्तर रामचरित तत्प्रणीत प्रयुज्यते ।

जयदेव को भी अपना श्रुतिमयूर वर्णमैत्री पर अपरिमित विश्वास था —

यदि हरिस्मरणे सरस मना, यदि विलास कलासुखहलम् ।  
 मधुरकोमलकात पदावलि, शृणु तदा जयदेव सरस्वतीम् ॥

इस प्रकार संस्कृत के इन प्रख्यात विद्वानों ने अपने आत्म-कृतियों से उनके कथन की पूर्णतः सम्पुष्टि की है। इन कवियों को भी अपनी कविता पर पूर्ण विश्वास था। कविप्रिया सम्बन्ध में केशव ने स्वयं लिखा है —

“कविप्रिया है कवि प्रिया,  
कवि सजीवनि जानि’

अपनी रचना के सम्बन्ध में स्व प्रशंसा ही केशव ने नहीं कि अपितु उन्हें अपनी जाति का बड़ा गर्व था। जाति के गौरव का उल्लेख घुरा नहीं है, लेकिन उसकी भी सीमा और मर्यादा है। रामचन्द्रिका के प्रारम्भ ही में वरपरिचय में कवि ने लिखा है —

सनाढ्य जाति गुणाढ्य है, जगसिद्ध शुद्ध स्वभाव ।  
सुकृष्णदत्त प्रसिद्ध है, महि मित्र पटित गव ॥  
गणेश सो सुत पादयो, बुध काशिनाथ अगाध ।  
अशेष शास्त्र विचारि कै जिन जायो मत साध ॥

अपनी जाति और पूर्व पुरुषों की प्रसिद्धि का यह कथन समीचीन ही है। लेकिन रामचन्द्रिका में सनाढ्य गणन इतना आया है कि उससे कवि के हृदय की सनाढ्य प्रशंसा की भावना ही प्रकट होती है। रामचन्द्रिका में उक्त ब्राह्मणों की आवश्यकता से भी अधिक प्रशंसा का गढ़ है। ग्रन्थकाव्य की दृष्टि से ऐसे प्रसंगों के अत्यधिक समावेश का स्थल भी तो रामचन्द्रिका में नहीं था, परन्तु इससे क्या पत्रि तो अपनी मनोनीत भावनाओं को प्रकट कर ही देना चाहता था। ऐसे प्रसङ्गों की कल्पना भी कर ली गई है, जहाँ जाति गौरव गाया गाई जा सके। राम के समय में समाज में वर्ण विभेद ही था उसके भेद और प्रभेद तो समाज में क्रम से फैलने वाली निश्चलताओं के दुष्परिणाम स्वरूप ही प्रादुर्भूत हुए हैं। राम के समय में ब्राह्मणों के छोटे छोटे भेद—सनाढ्य, कान्यकुब्ज आदि न बने होंगे। यह सनन होते हुए भी केशवदास ने ब्राह्मणों की अन्य जातियों पर अपनी जाति की महत्ता सिद्ध की



है। अपनी जाति के इस प्रयातिमय और पुनर्कथन के कथ  
वैयक्तिक कारण हो सकते हैं, उसके लिये कवि एक पृथक् प्रथ  
की रचना करने के लिये स्वतंत्र था। प्रथम कथा में ऐसे  
प्रसंग बार बार ला देने से, जो प्रथम कथा आलंकारिक रूपों  
और घटना निरूपणों के कारण टूट टूट गई है। उसमें और  
भी अधिक व्याघात पहुँचाया गया है। रामचन्द्रिका में कवि  
ने अपनी जाति का जिस महत्ता और प्रचुरता के साथ  
वर्णन किया है वह स्वयं ही कवि के हृदय के भावों का  
परिचायक है।

(१) श्रीराम ने भरद्वाज ऋषि से यह प्रश्न किया कि किस  
वस्तु का दान दिया जाना उत्तम है और कौन से ग्राहण ऐसे  
हैं, जिन्हें दान दिया जाना उचित है। जब भरद्वाज ऋषि ने  
उन समस्त पदार्थों का वर्णन कर दिया, जो दान में लिये जा  
सकते हैं, तो श्रीराम ने यह कहा कि कितने ही ऋषिराज हैं  
अतः किमको दान दिया जाय तत्र ऋषि ने यह कहा कि मनाद्यों  
को ही दान देना चाहिये —

कहा दान दीजै। मु कैं भाटि कीजै ॥  
जहाँ होइ जैसो। कहा बिप्र तैसो ॥

भरद्वाज —  
केशव दान अनंत है, बन न पाव देत ।  
यहै जान भुव भूर सग भूमि दान ही देत ॥

राम —  
कौनहि दीजै दान भुव, है ऋषिराज अनेक ।

भरद्वाज —  
भयान आदि दे, आये सहित विवेक ॥

सनाढ्योत्पत्ति वर्णन

श्रीराम —

कहौ भरद्वाज सनाढ्य को हैं । भये कहाँ ते सब भण्य सोई ॥  
हुतै सरै विप्र प्रभाव माने । तने ते क्यों ? ये अति पूज्य कीने ॥

भरद्वाज —

गिरीश नारायण पै मुनी क्यों ।  
गिरीश मोखो जु कही कहाँ त्यों ॥  
मुनौ मु सीतापति साधु चर्चा ।  
करौ मु जाते तुम ब्रह्म अर्चा ॥

नारायण —

मोते जल नामि सरोज बढ्यो ।  
ऊँचो अति ठम अकार्य चढ्यो ॥  
ताते चतुरानन रूप रयो ।  
ब्रह्मा यह नाम प्रगट भयो ।  
ताके मन त मुठ चारि भये ।  
गोहैं अति पावन वेद भये ॥  
चाहुँ जन के मन ते ठपने ।  
भू देव सनाढ्य ते मोहि भने ॥

भरद्वाज —

तार्ति श्रुधिरात्र सरै तुम छादौ ।  
भू देव सनाढ्यन के पद मादौ ॥  
सनाढ्य पूजा अघ ओषहारी ।  
अखड आग्वण्डल लोकधारी ॥  
अशेष लोकावधि भूमि चारी ।  
समूल नाशे नृन दोषकारी ॥

सनाढ्यों की उत्पत्ति का ऐसा आग्वल्यमान रूप कवि ने

अर्पित किया है और श्रीराम को यह उपदेश कराया है कि दान के मन्त्रों पात्र सनाद्वय ग्राहण ही है। यह दानविधान वर्णन और मनाद्वयोत्पत्ति वर्णन उपासगिक ही है। केशव ने अपनी जानि का महत्व दिखलाने के लिये हा खरन्स्ती इन प्रमगों का समावेश किया है।

(२) श्रीराम ने राजतिलक हो जाने के उपरांत अनेकों व्यक्तियों को भिन्न भिन्न प्रकार की वस्तुएँ प्रदान कीं। उस समय सनाद्वयों के लिये भी मथुरा प्रदेश में गाँव दिये —  
विधि सौ पाँच पत्तारि के, राम जगत के नाँह ।  
दी है ग्राम सनोदियन, मथुरा महल माँह ॥

(३) सत्ताइसवें प्रकाश में भिन्न भिन्न देवताओं ने उपस्थित होकर श्रीराम की वटना की, उस समय श्रीराम ने सब ऋषि मुनियों को छोड़कर सनाद्वयों के चरणों का स्पर्श किया —

छाँदि द्विज, द्विजराज, ऋषि, ऋषिराज अति हुलसाह ।  
प्रकट समस्त सनोदियन के प्रथम पूजे पाँच ॥

(४) तीसवें प्रकाश में राम के प्रातः कृत्यों का वर्णन करते हुए यह लिखा कि स्वस्थ गायों को जिसके सींग सोने से मढ़े होते थे और एक काँसे की दोहनी और रेशम की नोई सहित श्रीराम सनोदियन को दिया करते थे —

निपट नवीन रोग होन बहु छीर लीन,  
बन्धु पनि धन पीन होयन हरतु है ।  
तबि मढ़ी पीठ लागै रूप के मुरन डीठि,  
देखि स्वयं सींग मन आनंद भरतु है ॥  
कासे की दोहनी श्याम पाट की ललित नोई,  
घंटन सौ पूजि पूजि पाँयन परतु है ।

शोभन सनोदियन रामचन्द्र दिन प्रति,  
गो शतसहस्र दे कै मोचन करतु है ॥

( ५ ) तैंतीसवें प्रकाश में जन भट्टा ने भगवान राम से सृष्टि रचना के कार्य से सतृप्त होकर प्रार्थना की उस समय ब्रह्मा ने यह कहा कि मेरे सनक, सनत्न, सनातन और सनत्कुमार पुत्र सब अच्छे मुनि हैं, मननशील विद्वान हैं, तपस्वी हैं, और वे सनाद्य जाति के नाम से प्रसिद्ध हैं —

सब वै मुनि रूरे, तपबल पूरे, विदित सनाद्य सुवाति ।

( ६ ) जिस समय श्याम मठधारियों की निन्दा कर रहा था, उसी समय द्वारपाल ने आकर यह सूचना दी कि मधुरा निवासी ब्राह्मण पवारे हैं, तब श्रीराम ने उनका चरणोदक लिया और अपना अहोभाग्य माना —

तब बोलि उठो दरबार बिलासी,  
द्विज द्वार लसे यमुना तटवासी ।  
अति आदर सों ते सभा मई बोल्यो,  
बहु पूजन कै मग को अम खोल्यो ॥

राम —

धाम पावन है गयो पद पद्म को पय पाय ।  
जम शुद्ध भयो छुए कुल दृष्टि ही मुनिराय ॥

( ७ ) लवणामुर का वध हो जाने पर देवताओं ने दुःखी बनाई और आकाश से पुष्प वर्षा की। शत्रुघ्न से प्रसन्न होकर देवताओं ने वर माँगने के लिये कहा। उस समय शत्रुघ्न ने यही कहा —

सनाद्य वृत्ति जो है। सदा समूल सो बरै ॥  
अकाल मृत्यु सो मरै। अनेक नरक सो परै ॥

सनाढ्य जाति सर्वदा । यथा पुनीत नमदा ॥  
भजै सजै ते सम्पदा । विरुद्ध ते असपदा ॥

रामचन्द्रिका के उत्तरार्ध में केशवदास ने सनाढ्य जाति के महात्म्य का बार बार वर्णन किया है। कवि ने उक्त ब्राह्मणों के चरणों का स्वयं श्रीराम द्वारा प्रक्षालन कराया है, इसका वैयक्तिक कारण हो सकता है परन्तु प्रसंग काव्य में ऐसे वर्णनों के लिये कोई स्थान नहीं है। इन्द्रजीतसिंह के दरबार में अपनी विद्वत्ता की भाँक ही केशव ने नहीं जमाई होगी अपितु श्रेष्ठ कुलोत्पन्न होने का यश और गौरव भी प्राप्त करना चाहता होगा। तार्कालिख परिस्थितियों में अपनी महत्ता को इस प्रकार से प्रतिपादित करने से काव्यत्व को अपकर्ष ही मिला है। केशवदास के समय में ही तुलसी ने समाज का ऐसा चित्र खींचा है, जिसमें वर्णाश्रम व्यवस्था का अतिरमण किया जाने लगा था। शूद्र ब्राह्मणों को आँग्य दिखाने लगे थे। वेद और पुराण की निंदा की जाती थी। उपदेशक स्वयं की पूजा कराने लगे थे।

बाढ़हि शूद्र द्विजन सन, हम तुम्हें नुशु पाटि ।  
जानहि ब्रह्म सो विप्रवर, आँखि दिखावहि डाटि ॥  
छाली सबदी दोहरा, कहि कहिनी उपखान ।  
भगति निरूपहि भगत कलि, निंदहि वेद पुरान ॥  
भुति सम्मत हरि भगति पथ, सयुत विरतिविवेक ।  
तेहि परिहरहि गिमोह ब्रह्म, कल्पहि पथ अनेक ॥

अपने समय की सामाजिक अस्तव्यस्तता का रूप चित्रित करते हुए तुलसी ने वर्णाश्रम व्यवस्था के पालन पर जोर दिया है। ब्राह्मण जाति के महत्त्व का प्रतिपादित करके तुलसी ने वर्णाश्रम व्यवस्था की महत्ता के स्वरूप को आभासित किया है। “पूजिय विप्र रूप गुन हीना” रूप और ज्ञान रहित ब्राह्मण भी

पूजनीय बतलाया है। परन्तु तुलसीदास ने यह बात समस्त ब्राह्मणों के लिये कही है। केशवदास ने इस प्रकार के दृष्टि सङ्कोच से प्रबन्ध काव्य में अनावश्यक प्रसङ्गों का समावेश कर दिया है। प्रबन्ध काव्य में इस प्रकार की एकांगी भावनाओं का प्रदर्शन उचित नहीं माना जा सकता।

रावण के यज्ञ को विध्वंस करने के लिये अगदादि वानर लका भेजे गये। अगद रावण के राजमहल में घुसकर मन्त्रोदरी का दूँदने लगा। मन्त्रोदरी को पकड़कर अगद ने उसके कपड़े फाड़ डाले। केशव ने मन्त्रोदरी की कार्मणिक पारस्थिति पर ध्यान नहीं दिया है प्रत्युत विस्तार से उसके वस्त्र रहित यज्ञ स्थल का वर्णन किया है। उस वर्णन में श्लीलता का भी कम ध्यान रक्खा गया है। इस प्रकार के शृंगारिक वर्णनों के लिये रामचन्द्रिका उपयुक्त स्थल नहीं है। इस प्रकार की भावनाओं का प्रकटीकरण सामाजिकों को विजृम्भ ही बनाता है। कवण रस में शृंगार का समावेश किया भी तो नहीं जा सकता। रस और प्रबन्ध काव्य की दृष्टि से यह वर्णन दोषपूर्ण है। वस्त्रहीन उरोजों का केशव ने इस प्रकार वर्णन किया है —

बिना कचुकी स्वच्छ बक्षोज राखें ।  
 किधौ साँचहू श्रीफलै शोभ साज ॥  
 किधौ स्वण के कुम् लावण पूरे ।  
 वशाकण क चूर्ण सम्पूण पूरे ॥  
 किधौ इष्टदेवै सदा इष्ट ही के ।  
 किधौ गुञ्ज द्वै काम सजीवनी के ॥  
 किधौ चित्त चीगान के मूल सोहै ।  
 हिये हेम के हाल गोला बिभोहै ॥

इस प्रकार के शृंगारिक वर्णनों में केशव की रुचि अधिक लीन रही है। उपयुक्त स्थल पान्तर, रस और मर्यादा का ध्यान न रखकर केशव ने शृंगार के ऐसे चित्र भी आंकत कर दिये हैं। राम कथा में जहाँ शृंगारिक वर्णनों के लिये स्थान है वहाँ केशव ने बलपूर्वक ऐसे प्रमगों की कल्पना कर ली है। सीता की दासियों का नर शिर निरूपण भा रीतिकालीन भावना की मबधना ही है। शृंगारिक वर्णन उहाँ अलंकारों के बोझ से दम सा रहा है। दासियों के अग प्रत्यग का वर्णन और मन्दोदरी का उक्त वर्णन प्रगल्भ कथा को दृष्टि से उचित नहीं है।

आत्मशुद्धि का परिचय देने के लिए सीता ने अग्नि में प्रवेश किया। उस समय स्वयं अग्नि ने यह साक्षी दी कि हे रामचन्द्र ! यह सीता सदैव शुद्ध है, ब्रह्मादि देवता इसकी प्रशंसा करते हैं। प्रग आप इसे स्वीकार कीजिए, तब श्रीराम ने आलिंगन करके सीता को अगौरार किया —

श्रीराम यह सतत शुद्ध सीता ।  
ब्रह्मादि देव सब गावत शुभ्र गीता ॥  
हूँ जै कृपाव गहि जै जनकात्मजाया ।  
योगीश ईश तुम हो यह योगमाया ॥  
श्रीरामचन्द्र हँसि अक लगाइ लीहो ।  
ससार साक्षि शुभ्र पावक आनि दीहो ॥

जब सीता अग्नि परीक्षा दे रही थीं, उस समय इन्द्रादि देवता दशरथ को लेकर आये थे —  
इन्द्र, वरुण, यम, सिद्ध सब, धर्म सहित घनपाल ।  
ब्रह्म, रुद्र लै दशरथहि, आय गये तेहि काल ॥  
रामचन्द्र ने उक्त देवता और दशरथ के समक्ष सीता का

आलिंगन किया, यह उचित तो नहीं है, परन्तु यह भावना मूलतः केशवदाम की नहीं है। केशव ने यह प्रसंग अध्यात्म रामायण से लिया है। यहाँ लिखा है कि “लक्ष्मीपति भगवान् राम ने अपने से कभी जिलग न होने वाली जगज्जननी मीता को गोद में बिठा लिया।” रामचन्द्रिका में उक्त दृश्य इसी के आधार पर प्रस्तुत किया गया है।



## रामचन्द्रिका प्रबन्ध काव्य है ?

‘केशवदास जी महाकवि’ माने जाते हैं। यद्यपि महाकवि का शाब्दिक अर्थ ‘बड़े कवि’ से है किन्तु साहित्य शास्त्र की दृष्टि के अनुसार ‘महाकवि’ से तात्पर्य ‘महाकाव्य के रचयिता’ से है। केशवदास के प्रथम ‘कवि प्रिया’ तथा ‘रमिकप्रिया’ के कारण केशवदाम को आचार्यत्व भले ही प्राप्त हो गया हो किन्तु उनका महाकवित्व तो रामचन्द्रिका पर ही निर्भर है।

संस्कृत साहित्य में कविता को अद्वितीय स्थान प्राप्त हुआ था। दर्शन, ज्योतिष, व्याकरण या वेदांत आदि विषय पर ही प्रथम रचना चाहे क्यों न की गई हो लेकिन इनके निरूपण में पद्य का ही सहारा लिया जाता था। गद्य का प्रचार संस्कृत साहित्य में कम था। ‘गद्य कवीना निरूप’ से यह ध्वनित होता है कि गद्य लेखन की ओर कवियों की प्रवृत्ति नहीं थी। यद्यपि साहित्य में वे ममस्त प्रथम परिणत स्थिते जाने चाहिये जिनमें काव्यत्व हो चाहे वे पद्य में हों या गद्य में लेकिन बहुत समय तक संस्कृत साहित्य में ‘साहित्य’ शब्द से आशय केवल पद्य का ही लिया जाता रहा।

साहित्य शास्त्रियों ने काव्य के तीन प्रमुख विभाग किए हैं १ प्रबन्ध, २ दृश्य और ३ मुक्तक। दृश्य काव्यों में नाटक और मुक्तक काव्य में वे रचनाएँ आती हैं जिसमें जीवन की किसी एक भावना का ही चित्रण किया गया हो। प्रत्येक प्रकार किसी सचचकल के व्यक्ति को नायक बनाकर उसके जीवन की

व्यापकता को लेकर रचना करता है। उसमें जीवन की विविध समस्याओं एवं घात प्रतिघातों का निरूपण किया जाता है। प्रबन्ध काव्य की रचना के लिये साहित्यकारों ने नियमों की रचना की है, जिसका पालन करना प्रबन्धकार को आवश्यक है।

रामचन्द्रिका में राम के जीवन को आधारित करके रचना की गई है। राम का जीवन करुण एवं र्त्तव्य के भीषण सघर्ष का विशाल क्षेत्र है। यज्ञानि करने के पश्चात् ही राजा दशरथ ने वृद्धावस्था में चार पुत्र प्राप्त किये, जिनमें राम सर्वप्रिय थे जब राम बालक ही थे उसी समय विश्वामित्र राक्षसों का महार करने के हेतु राम और लक्ष्मण को तपोवन में ले जाते हैं, उस समय राजा दशरथ का पितृ हृदय करुण उन्नत करता है।

चारों पुत्रों के विवाहोपरांत राजा दशरथ रामचन्द्र को युवराज पद देने का विचार करते हैं और फिर कैकेयी के कारण अनर्थकारी घटनाएँ घटित हुई—राम का वनवास और पुत्र के वियोग में दशरथ का मरण—राम को वन में भाषण कठिनाइयों का सामना करना पड़ा—यही नहीं सोता का हरण हुआ। रावण के यश का विनाश करने के पश्चात् सीता सहित अत्रय पुरी लौटकर गम कुछ समय सुखपूर्वक बिता भी न पाये थे कि जनप्रताप के कारण गर्भवती सीता का निष्कामन हुआ। राम के जीवन में करुण एवं विपाद से संयुक्त घटनाएँ पूजाभूत होकर ही उपस्थित हुईं। कितना कारुणिक जीवन था राम का। इसी कारण आधुनिक कवि सम्राट मैथिलीशरण गुप्त ने कहा है —

राम तुम्हारा जीवन स्वयं ही काव्य है,  
कोई कवि उन आय सहज संभाव्य है।

प्रथम काव्य में कथानक के निर्वाह पर पूर्ण ध्यान न रखा जाना चाहिये।

कथास्तु के मनोरम स्थलों पर ध्यान रखकर कथा का प्रवाह ऐसा होना चाहिये जिससे कथासूत्र ढीला न पड़ने पाये। कथास्तु के उन स्थलों की व्यापक व्यञ्जना के अतिरिक्त जो महत्त्वपूर्ण हों उनका वर्णन कथा की शृङ्खला को मिलाने के अनुरूप ही होना चाहिये। कवि अपनी अनुभूति एवं अगाध ज्ञान से कथानक को जितना हृदयप्राही बनावेगा और जीवन के घात प्रतिघातों का जैसा मजीब समावेश करेगा उतनी ही उसकी रचित शक्ति का परिचय प्राप्त होगा।

- (२) प्रथम काव्य में कथानक का समिक्र विकसित होना चाहिये। केशवदास ने विश्वामित्र को बालकांड के आरम्भ में ही रस दिया है और इस प्रकार राम जन्म का कारण तथा उनकी शैशवावस्था का कोई वर्णन नहीं किया। प्रथम काव्य में कवि को यह सुनिश्चित आवश्यक है कि वह उस कथानक के अनुरूप जीवन की विविध भूमियों का दर्शन करा सकता है। तुलसीदास ने यद्यपि राम की बाललाला सत्सेप में रसी है परन्तु राम जन्म का वर्णन यथोचित विस्तार से किया है, इसीलिये पाठकों को पहले से ही यह ज्ञात हो जाता है कि —

विप्र वेनु सुर स्त द्वित, लोह मनुज अवतार ।  
निज इच्छा निर्मित तनु, माया गुण गोपार ॥

केशवदाम ने ये प्रसंग रामचन्द्रिका में रक्ते ही नहीं हैं जन्म तक राम जन्म का कारण नहीं बनला दिया जावेगा तब तक उनके द्वारा किये गये आगे के कार्य भूमि भार को उतारने के लिये किये हुए समझने में बाधा ही होती है। पंचवटी के अवसर

पर जन राम और सीता बैठे हुए हैं उस समय रामचन्द्र सीता से कहते हैं —

राज सुना इक गज सुनौ अत्र ।  
चाहत हौं भुव मार हर्यौ सब ॥  
पावक में निज देहहि राखहु ।  
छाय सरीर मृग अमिलाखहु ॥

इस पार्श्वलाप के परिणामस्वरूप रामकथा के काव्यिक स्थलों में सच्ची अनुभूति नहीं हो सकती और जन सीताहरण के पश्चात् राम विलाप करते हैं उस समय वह सत्र मिथ्या ही लगता है, क्योंकि पाठक को यह विदित है कि सच्ची सीता का हरण ही नहीं हुआ है। प्रबन्ध कवि को रचना में कोई भी ऐसा स्थल न रख देना चाहिये जिसके कारण रसानुभूति में व्याघात पड़ जावे।

राम वनगमन के प्रसंग में केशवदास ने प्रासंगिक उप कथाओं का अधिक संकोच किया है। यहाँ न तो कैकेयी धरदान का प्रसङ्ग है और न मथुरा द्वारा कैकेयी के मात्सर्य को प्रज्वलित करने का वर्णन। इससे अभाव में कैकेयी के चरित्र का पतन तो हुआ ही है कथावस्तु की दृष्टि से भी यह ठीक नहीं है। प्रबन्ध कवि प्रमुख कथा प्रसंगों की केवल सूचना ही न देगा, किन्तु यहाँ पर मनोवैज्ञानिक चित्रणों के द्वारा उस स्थल को सजीव बनावेगा। इस स्थल पर केशवदास दशरथ की उस दयनीय दशा का वर्णन कर सकते थे जो कि प्रतिज्ञा पालन तथा पुत्र स्नेह के कारण उत्पन्न हो रही थी। यही नहीं, केशवदास ने दशरथ मरण की घटना का भी समावेश रामचन्द्रिका में नहीं किया है।

इस प्रकार केशवदास ने रामचन्द्रिका के प्रमुख स्थलों का

भी परित्याग किया है और कितने ही स्थलों पर केवल सूचना मात्र से ही प्रपञ्च शृंगला जोड़ने का प्रयास किया है।

रामचन्द्रिका में प्रपञ्च काव्य के नियमों का तो यथायोग्य वर्णन किया गया है, किन्तु कुछ स्थलों को केशवदास ने केवल इमलिये रस दिया है किया तो वे प्रमत्तराघव, हनुमत्नाटक या वाल्मीकि रामायण में दिये हुए हैं अथवा उनमें चमत्कार प्रदर्शन का उपयुक्त स्थल प्राप्त हो गया है। 'कालिका कि वर्षा हरपि हिय आई है' ऐसे ही प्रमगों में से है। प्रपञ्च कवि का प्रकृति वर्णन करना चाहिये, लेकिन इमका यह आशय नहीं है कि उक्त प्रकृति के वर्णन को इतना प्राध्याय दे दे कि प्रमुख कथावस्तु पाछे रह जाय, या प्रकृति का ऐसा चित्रण करे जिसका कथावस्तु में अधिक सम्बन्ध न हो।

रामचन्द्रिका के कथा प्रवाह में व्याघात इस कारण और भी पहुँचता है कि छन्द इतने जल्दी परिवर्तित होते हैं कि पाठक उनके चमत्कार में पड़ जाता है और कथावस्तु में तल्लीन नहीं हो पाता। छन्दों के प्रयोग के सम्बन्ध में जो नियम साहित्य शास्त्रियों ने बनाये हैं उनके अनुसार एक सग में केवल एक ही प्रकार का छन्द प्रयुक्त होना चाहिये। केवल सगा-त में पृथक छन्द की योजना की जा सकती है। केशवनाम शायद यह प्रष्ट करना चाहते थे कि त्रिविध प्रकार के छन्दों में छन्द रचना करने की वे क्षमता रखते हैं इसीलिये साहित्य के नियमों का उद्देश्य पतिप्रमण किया है। एक ही प्रकार के छन्द प्रयोग से रसानुभूति में सहायता मिलती है, इसका ज्ञान संस्कृत में कवियों को था इसीलिये जितने भी प्रपञ्च काव्य संस्कृत में लिखे गये हैं उनमें इस नियम का पालन किया गया है। केशवदास ने इतने छोटे छोटे छन्दों का प्रयोग किया है जो

प्रबन्ध काव्य की दृष्टि से उपयुक्त नहीं हैं ऐसे छन्दों के लिये उपयुक्त स्थान छन्द शास्त्र ही हो सकता है।

रामचन्द्रिका में केशव ने न तो पात्रों के चरित्र चित्रण का और ही ध्यान दिया है और न कथा प्रसंगों का ऐसा सन्तुलित एवं आनुपातिक वर्णन किया है जिससे राम के जीवन का पूर्ण ज्ञान केवल रामचन्द्रिका के पाठक को हो जावे।

यह सत्य होने पर भी यही कहा जा सकता है कि रामचन्द्रिका प्रबन्ध काव्य है। निस्सन्देह इसकी रचना प्रबन्ध काव्य की पृष्ठभूमि पर हुई है, कवि उन स्थलों के प्रति विशेष आकर्षित हुआ है जहाँ उसे चमत्कारिक उक्तियाँ प्रकट करने का अच्छा अवसर मिला है, अन्य प्रसंगों को चलता कर दिया है। कथानक की शृङ्खला को मिलाने में कठिनाई अवश्य होती है, परन्तु कथासूत्र प्रच्छन्न रूप से सर्वत्र विद्यमान रहता है। कथा प्रवाह टूट जाना और ग़ात है और उसकी कठिनाई से लड़ियाँ मिलाना और बात। केशवदास ने रामचन्द्रिका में राम के चरित्र का ही वर्णन किया है, और इन न्यूनताओं के होते हुए भी उसकी गणना प्रबन्ध काव्यों ही में होगी।

अलंकारों के प्रति अत्यधिक रुचि होने के कारण केशव ने रामचन्द्रिका में केवल वे ही प्रसंग रखे जिनमें अलंकारिक योजनता और चमत्कार प्रदर्शन किया जा सकता है। अन्य प्रसंगों को या तो केशव ने लिया ही नहीं है अथवा उनका संकेत भर कर दिया है। रामचन्द्रिका के बीमारे प्रकाश तक तो यत्किंचित रूप से कथावस्तु चलती रहती है परन्तु आगे के प्रकाशों में केशव ने बहुजता प्रदर्शनार्थ ऐसे प्रसंग रखे हैं जिनका प्रबन्ध कथा से कोई सम्बन्ध नहीं है। इन्द्र

## रामचन्द्रिका

दरबार में रहकर केशव ने राजसी जीवन का जो अनुभव किया था, उसे भी प्रकट किया है, यद्यपि राम के जीवन से इन बातों का कोई भी सम्बन्ध नहीं है। राजसभाओं में नृत्य और गान हुआ करते थे वही रूप 'रामचन्द्रिका' में भा समाविष्ट कर लिया गया है। वृत्तीमव प्रकाश तक वेशव ने ऐसे ही प्रसंगों को रखा है। इनमें से यन्त्रि तेईस, चौबीस, पचास, सत्ताइस और उत्तीम से लेकर उत्तीम प्रकाश तक यन्त्रि निराल दिये जायें तो प्रबन्ध की कथावस्तु का कोई अंश नहीं छूटेगा। वेशव ने प्रबन्ध काव्य की रचना करते समय कथावस्तु पर ध्यान नहीं रखा है। वे प्रसंग जिनमें कवि की रुचि अधिक थी, समाविष्ट कर दिये गये हैं। इन्द्रजीतसिंह के दरबार में होने वाले संगीत और नृत्य का चित्र खींचा गया है। ओरछे के राजमहल और उद्यानों तथा राजमहल में रहने वाली दासियों के सौन्दर्य की ओर भी वेशव का ध्यान गया है। रज्जुजाति प्रशमा की ओर भी वेशव की रुचि थी अतः इसी उद्देश्य की पूर्ति के लिए उ होने कितने ही अनावश्यक प्रसंगों की कल्पना का है।

वेशव दरबारी कवि थे। अपने आश्रयदाता की प्रशमा और अपनी काव्य रचनाओं से उसे प्रसन्न करना उनका लक्ष्य था। हृदय की सुकुमार अनुभूतियों को ही प्रकट करना ऐसे कवियों का ध्येय नहीं होता वह तो ऐसी रचना करना चाहते हैं, जिससे उनके आश्रयदाता मनुष्ट हों। यही कारण है कि रामचन्द्रिका के उत्तरार्द्ध में ऐसे प्रसंगों का आवश्यकता से अधिक समावेश हुआ है। प्रत्यक्ष रूप से तो ये वर्णन राम से ही सम्बन्ध रखते हैं, अतः कथावस्तु की गहराई मिली रहती है। सस्मृत के शास्त्रियों द्वारा प्रबन्ध काव्य के लिये निरूपित किये गये नियमों का वेशव ने अधिकांशतः पालन किया है। प्रकृति वर्णनों

रामचन्द्रिका में यथेष्ट समावेश हुआ है। राम की कथा इतनी व्यापक हो चुकी थी कि यदि उसके छोटे से अंश को छोड़ भी दिया जाय या सक्षेप में ही उसका वर्णन कर दिया जाय तो भी पाठक को वह कथा मात हो जाती थी, इसीलिये केशव ने इतनी स्वतन्त्रता का प्रयोग किया है।



## उपसंहार

केशवदास रीति काल के प्रथम आचार्य थे। कविप्रिया और रसिकप्रिया की 'रचना द्वारा केशव ने अलंकार और रस का विवेचन किया है। रामचन्द्रिका में छन्दों का निरूपण किया गया है। प्रारम्भिक छन्दों को देखकर इस विचार की पुष्टि हो जाती है कि आचार्य केशव ने रामचन्द्रिका की रचना छन्दों की शिक्षा देने के हेतु की है। वर्णिक छन्दों की प्रचुरता इसी की द्योतक है कि केशव सत्र प्रकार के छन्दों के उदाहरण प्रस्तुत करना चाहते थे। काव्य लेखों के उदाहरण भी जाननूक पर रस न्यये गये हैं। केशव चाहते तो इन दोनों को न आने देते पर काव्य शिक्षा के लिये लेखों के उदाहरण प्रस्तुत करने चाहिये, इसीलिये केशव ने उनका समावेश किया है। केशव कवि ही नहीं, काव्याचार्य थे। केशव की कल्पना शक्ति प्रसर और विलक्षण थी। रामचन्द्रिका में स्थान स्थान पर केशव ने पाण्डित्य का प्रदर्शन किया है। एक विशेष धारणा से प्रेरित होकर ही केशव ने 'रामचन्द्रिका' की रचना की है। केशव ने यह समझकर कि राम कथा से जनसाधारण अलग है इसलिये राम के जीवन के केवल उर्ध्व अंगों का प्रदर्शन किया है। केशव का वे उक्ति-वैचित्र्य का चमत्कार प्रदर्शित कर सकते थे। केशव का तुलना अंग्रेजी साहित्य के प्रसिद्ध कवि मिल्टन से का जा सकती है। मिल्टन ने अपने काव्य में कठिन शब्दों का प्रयोग किया है और कवि परम्पराओं का पालन किया है। उन्होंने

लवा पक्षी को गृहों के वातायनों पर लाकर दिठा दिया है, उसी प्रकार केशव ने भी कवि परम्परा के पालनार्थ ही “एला ललित लवग” के वृत्तों को मगध के वन में उगा दिया है।

संस्कृत के तत्सम शब्दों का प्रयोग भी केशव ने पर्याप्त रूप से किया है। केशवदास को उद्भावना शक्ति इतनी प्रबल थी कि एक ही प्रसंग का वे अनेकों प्रकार से वर्णन कर सकते थे। कुछ अलंकार केशव को इतने प्रिय थे कि उनकी पुनरावृत्ति में भी वे दोष नहीं समझते थे। प्राकृतिक सौन्दर्य के निरूपण में कवि की काव्य प्रतिभा को अनुरंजन होता था इसलिये उनके चित्र रामचन्द्रिका में प्रचुर मात्रा में अंकित किए गये हैं। वन, वाग, तडाग और नदी का दो-दो धार वर्णन किया गया है। केशव ने काव्य रचना अपनी धारणा और मनोवृत्ति के अनुकूल ही की है, यही कारण है कि रामचन्द्रिका में वे ही स्थल पूर्णता के साथ अंकित किए गये हैं जो कवि को अच्छे लगे हैं। हनुमान जब रावण के महल में पहुँचा तो उसने अनेकों सुन्दरियों को देखा। कोई गा रही है कोई नाच रही है। कोई मदोन्मत्त होकर माला को गँथ रही है। तोता मैना भी फोकशास्त्र की फारिकाओं का पाठ कर रहे हैं। राजदरबार के ऐसे भव्य-चित्र हिन्दी में केशव के अतिरिक्त अन्य किसी कवि ने अंकित नहीं किये। राज दरबार का प्रत्यक्षानुभव केशव को था, उसी को केशव ने ओजपूर्ण ढंग से प्रदर्शित किया है —

बहुँ किररी किररी ले बनाव ।  
 मुरी आसुरी बाँसुरी गीत गावे ॥  
 बहुँ यक्षिणी पक्षिणी लै पढ़ावे ।  
 नगीकयका पक्षगी को नचावे ॥  
 पियेँ एक हाला गुहँ एक माला ।  
 अनी एक बाला नचै चित्रमाला ॥

कहूँ कोकिला कोक सी कारिकाको ।

पढ़ावे सुआ ले मुका सारिका को ॥

भाषा पर केशव का अपरिमित अधिभार था । रामचन्द्रिका में कितने ही छन्द ऐसे हैं, जिनके एक से अधिक अर्थ होते हैं । इस शब्द लाघव से कहीं कहीं तो केशव ने बड़ा चमत्कार प्रदर्शित किया है । रावण जन मीता के समस्त अशोक वाटिका में राम की निम्ना करता है तो कवि ने वन्हीं शब्दों के द्वारा एक भिन्नार्थ प्रकट कराया है, जिससे राम की स्तुति का स्पष्ट बोध होता है । केशव के पांडित्य ने कहीं-कहीं तो काव्य के ऐसे सुन्दर चित्र अंकित किए हैं, जिन्हें देखकर हृदय मुग्ध हो जाता है । केशव में अवश्य ही असाधारण काव्य प्रतिभा थी ।

कुन्प्रो कुदाता कुकम्पादि चाहै ।

हित नग्न मुंडी नहीं को सदा दे ॥

अनाथे सुखी मैं अनाथानुसारी ।

बसे चित्त दन्ती प्रदो मुहमारी ॥

हुम्दै देवि दूष हित ताहि मान ।

उदासीन तोखों सदा ताहि जानै ॥

महानिर्गुणी नाम ताकी न लोखै ।

सदा दास मोरे कृपा क्यों न कोखै ॥

रावण ने मीता को जो प्रलाभन दिया उसमें भी जगसाता सीता की स्तुति ही गाई गई है । रावण कहता तो यह है कि हे माँते यदि तुम मेरे राजमहल में रहने लगी तो तुम सब की पटरानी बनोगी । सरस्वती, इन्द्राणी, और पार्वती भी तुम्हारी सेवा करेगी । लेकिन भक्त के पक्ष में भी उसका अर्थ यह ध्वनित होता है कि हे सीता ! तुम दैत्य कन्याओं और राजरानियों की

## उपसंहार

रानी हो, तुम्हारी सेवा सरस्वती, शची और पार्वती भी  
 रती हैं। ऐसा वाक्चातुर्य साधारण कवि की रचनाओं में  
 ट्टिगत नहीं होता। केशव के अमित शब्द भांडार और  
 कवित्व शक्ति के परिणामस्वरूप ही ऐसी सुन्दर कविता की  
 सर्जना संभव है —

अदेवी नृदेवी न की होटु रानी ।

कैं सेव बानी प्रचौनी मृडानी ॥

लिये किन्नरी किन्नरी गीत गावे ।

मुकेशी नचैं उवशी मान पावे ॥

केशव ने प्रस्तुत प्रसंग के लिये सादर्य मूलक ऐसे उपमान  
 भी प्रस्तुत किये हैं, जिनसे उस प्रसङ्ग का स्पष्ट चित्र अंकित  
 हो गया है। राम के वियोग में सीता का वर्णन करते हुए केशव  
 ने उसकी तुलना उस कमल नाल से की है जो कीच युक्त है  
 और जल से निकाल कर बाहर डाल दी गई है। जल से बाहर  
 कर देने से कमल नाल मुरझा जाती है उसी प्रकार राम से  
 बिछुड़ने के कारण सीता की दशा है —

घरे एक बेणी मिली मैल सारी ।

मृणाली मनो पक तैं काढि डारी ॥

सदा राम नाम रै दीन बानी ।

चहुँ ओर है राकसी दुखदानी ॥

केशव का प्रादुर्भाव हिन्दी काव्य क्षेत्र में उस समय हुआ  
 जब भक्ति-काल का अवसान हो रहा था राजनीतिक परिस्थितियों  
 के कारण राजा आमोद प्रमोदमय जीवन व्यतीत करने लगे  
 थे। कवियों को भी राजाश्रय प्राप्त होने लगा था। भक्ति काल की  
 अन्तिम आभा को देखकर भी केशव के हृदय में भक्ति की वह  
 पावन भागीरथी प्रवाहित न हो सकी, जहाँ सासारिक सुखों

और भौतिक आकर्षणों से जीव की मुक्ति हो जाती है। काव्य में प्रकट की गई विरागमूलक भावनाओं में कवि के हृदय का साम्य न था। भक्ति-भावना भी कवियों के हृदय के अन्तराल से प्रसृत न होती थी वह तो 'कविता करने का बहाना' मात्र थी। इन परिस्थितियों में केशव ने राम की कथा को लिखा है। रीतिकालीन भावना का सीता वियोग वर्णन में इसीलिये समावेश हो गया है। विरह में उद्दीपन की समस्त सामग्रियाँ दुःखदायिनी हो जाती हैं। उन पदार्थों की ओर विरहिणी आँख उठाकर भी नहीं देखती। सीता की भी यही दशा है —

मौरिनी ज्यौं भ्रमत रहत घन बोधिकानि,  
हरिनी ज्यौं मृदुल मृणालिका चहति है।  
हरिनी ज्यौं हेरति न केशरि के काननहि,  
केसु सुनि ब्याल ज्यौं बिलान ही चहति है ॥  
पीठ पीठ रटति चित चातकी ज्यौं,  
चद चितै चकई ज्यौं सुप है रहति है।  
मुनहु नृपति राम विरह तिहारे ऐसी,  
सूरति न सीता जू की मूरति गहति है ॥

आस पास की परिस्थितियों का प्रभाव कवि के हृदय पर अवश्य पड़ता है। यही नहीं, केशव के हृदय में शृङ्गार रस की प्रबल धारा प्रवाहित हो रही थी, इसीलिए समय पाकर वह फूट निकलती थी। रामचन्द्रिका में कवि की मनोवृत्ति शृङ्गारिक एवं पाण्डित्य प्रदर्शन थी। अभिलाषा और आलंकारिक प्रवृत्ति प्रचुर मात्रा में दृष्टिगोचर होती है। केशवदास ने जितनी ही घटनाओं के शब्द चित्र खींचे हैं। उनके वर्णनों में चित्रोपमता है। केशव के स्वयं के विशिष्ट काव्य सिद्धांत थे, उन्हीं का प्रतिपालन रामचन्द्रिका में किया गया है। ऐसे शब्दों का भी

प्रयोग 'रामचन्द्रिका' में मिलता है जो न तो केशव के समय ही में प्रचलित थे और न आज ही। रामचन्द्रिका में वस्तु-वर्णन के वजाय प्रसङ्गों का ही विशिष्ट निरूपण है। कवि कथा लिखने में उतने लीन नहीं हैं, जितना अप्रासंगिक वस्तु वर्णन में। रचि के अनुकूल प्रसङ्ग पाकर केशव मूल कथा को भूल गये हैं।

रामचन्द्रिका की पृष्ठभूमि प्रपञ्च काव्य है। प्रपञ्च काव्य के विशिष्ट नियमों का भी पालन किया गया है। लेकिन छन्दों के अमित ज्ञान और उनकी रचना करने की अद्वितीय क्षमता का परिचय कवि देना चाहता है, इसलिये रामचन्द्रिका की कथा में रस की निष्पत्ति नहीं हो पाई। रामचन्द्रिका के कथन से करण स्थल में भी वह आर्द्रता नहीं है जो पाठकों के हृदय को शोकाभिभूत कर सके। बहुज्ञता प्रदर्शन के कारण कथा शृङ्खला नीच-नीच में टूट जाती है। केशव की परिस्थितियाँ और उनके काव्य सम्बन्धी सिद्धान्त इसके लिये उत्तरदायी हैं, केशवकी काव्य-रमणी सदा अलङ्कृत रहकर राजप्रासादों में हा प्रवेश करने की इच्छुक रहती है, जनसाधारण की छाया से वह दूर भागती है। केशव की कविता का रसास्वादन काव्य मर्मज्ञों तक ही सीमित है। कवि ने क्लिष्टता का समावेश करके अपनी कविता के प्रसार क्षेत्र को अत्यन्त सीमित और संकुचित कर दिया है। राजदरबार की प्रसिद्धि ने केशव के हृन्मय को जनसाधारण से पराङ्मुख कर दिया, इसीलिये उनकी कविता में क्लिष्ट कल्पना और आलंकारिक सज्जधान प्रचुर मात्रा में पाया जाता है।

केशवदास समकालीन थे । यद्यपि केशवदास की मृत्यु तुलसीदास के जीवन काल में ही हो गई थी । केशवदास ने रामचन्द्रिका की रचना तुलसीदास से उत्तेजना प्राप्त करने के उपरांत ही की है । श्रम्य केशवदास ने भी रामचन्द्रिका की रचना वाल्मीकि मुनि के उपदेश के अनुसार किया जाना लिखा है । केशव और तुलसीदास ने राम के जीवन को ही कथावस्तु माना है । दोनों की भक्ति भावना भी मगुणोपासक की है लेकिन यह उपर्युक्त बखान से ही स्पष्ट है कि केशव ने आत्मप्रेरणा पाकर इस ग्रंथ की रचना नहीं की । उन्होंने तो विद्वत्ता प्रकट करने के लिये ही महाकाव्य की रचना की, तुलसीदास के समान 'स्वात सुखाय' नहीं होता, उस समय तक उसकी रचना में वह संप्राणता नहीं आ पाती, जो कि महाकवियों में सहज ही में दृष्टिगोचर होती है । एक ओर तुलसीदास हैं, जो राम के अनेक भक्त हैं 'जानकी जीवन को जन है जरि जाय सो जी है जो जौचत औरहि' तो केशव केवल रामचन्द्रिका में ही 'रामचन्द्र को इष्ट' कहते हैं अन्यथा अपने ग्रंथ में ही 'रामचन्द्र' तथा 'रसिक प्रिया' में वे कृष्ण सम्बन्धी रचना करते हैं । गोस्वामी तुलसीदास जी स्मृत वेष्णव थे जो राम के अनन्य भक्त होने के साथ साथ अन्य देवी देवताओं के प्रति श्रद्धा रखते थे । उनका भक्त हृदय किसी भी देवरूप के प्रति अश्रद्धा की भावना नहीं रख सकता था । केशवदास ने यद्यपि राम तथा कृष्ण सम्बन्धी काव्य रचना की है लेकिन वहाँ उनकी भक्ति भावना विद्यमान नहीं है । केशव ने कृष्ण को इतना रसिक बना दिया है कि वे देवत्व के पद को छोड़कर साधारण विलासी के रूप में ही समाज में विचरण करते हैं । जो कृष्ण गीता में यह उपदेश करते हैं । कि 'ममवर्तमानुवर्तते मनुष्या पार्य सर्वश' । वही कृष्ण वृषभानु

के घर में आग लग जाने पर, जब सब व्यक्ति आग बुझाने में अत्यन्त व्यग्र हैं, उसी समय एकांत में कृष्ण को राधिका मिल जाती है और वह—

‘ऐसे में कुँर काइ सारी मुक बाहिर कै,  
राधिका जगाइ और युवती जगाइ कै ।  
लोचन विशाल चारु चिबुक कपोल चूमि,  
चप की सी माला लाल लोही उर लाय कै ॥

कोई भी भक्त कवि अपने आराध्य देव का इतना अभद्र चित्र अकित नहीं कर सकता। तुलसीदास ने काव्य-रचना अपनी भक्ति भावना प्रकट करने के लिये ही की है। काव्य के माध्यम के द्वारा कवि आराध्य देव की उपासना ही करना चाहता है। तुलसी ने स्वयं लिखा भी है “कवि न होउं नहि चतुर कहाऊँ । प्रेम भगन होइ राम जस गाऊँ ।” तुलसी ने जहाँ जहाँ भी वैयक्तिक वर्णन किया है वहाँ अपने को अति तुच्छ ही समझा है, लेकिन अपने बुद्धि बल पर विश्वास करने वाले केशव को यह प्रिय न था वे अपने ग्रंथ ‘कविप्रिया’ की प्रशंसा में स्वयं लिखते हैं—

‘कविप्रिया है कविप्रिया कवि सजीवनि आसि ।’

जिस समय तुलसीनाम ने काव्य रचना प्रारम्भ की उस समय हिन्दी में न तो काव्य भाषा ही निर्धारित की गई थी। और न शैली ही निश्चित हुई थी। तुलसीदास से पूर्व प्रेमाराधनक काव्य-कर्त्ता सूफा कवि ग्रामीण अवधारणों से दोहे और चौपाइयों की रचना कर चुके थे। कबीर भी अपनी ‘सधुक्की’ भाषा में पद्यों की रचना करके ‘हिंदू’ और ‘तुका’ को राह बता चुके थे। लेकिन जहाँ तक भाषा और शैली का



केशवदास समकालीन थे। यद्यपि केशवदास की मृत्यु तुलसीदास के जीवन काल में ही हो गई थी। केशवदास ने रामचन्द्रिका की रचना तुलसीदास से उत्तेजना प्राप्त करने के उपरांत ही की है। स्वयं केशवदास ने भी रामचन्द्रिका की रचना वाल्मीकि मुनि के उपदेश के अनुसार किया जाना लिखा है। केशव और तुलसीदास ने राम के जीवन को ही कथावस्तु माना है। दोनों की भक्ति भावना भी सगुणोपासक की है लेकिन यह उपयुक्त वर्णन से ही स्पष्ट है कि केशव ने आत्मप्रेरणा पाकर इस प्रथम की रचना नहीं की। उन्होंने तो विद्वत्ता प्रकट करने के लिये ही महाकाव्य की रचना की, तुलसीदास के समान 'स्वात सुप्ताय' नहीं। जन्म तक कवि आत्मविभोर होकर अपनी कृति में तल्लीन नहीं होता, उस समय तक उसकी रचना में वह संप्राणता नहीं आ पाती जो कि महाकवियों में सहज ही में दृष्टिगोचर होती है। एक ओर तुलसीदास हैं, जो राम के अनेक भक्त हैं 'जानकी' तो जीवन को जन है जरि जाय सो जी है जो जाँचत ओरहि' तो केशव केवल रामचन्द्रिका में ही 'रामचन्द्र को इष्ट' कहते हैं अथवा अपने श्रव्य ग्रन्थ 'कविप्रिया' तथा 'रसिक प्रिया' में वे कृष्ण सम्बन्धी रचना करते हैं। गोस्वामी तुलसीदास जी स्मात वैष्णव थे जो राम के अनन्य भक्त होने के साथ साथ श्रव्य देवी देवताओं के प्रति श्रद्धा रखते थे। उनका भक्त हृदय किसी भी देवरूप के प्रति अश्रद्धा की भावना नहीं रख सकता था। केशवदास ने यद्यपि राम तथा कृष्ण सम्बन्धी काव्य रचना की है लेकिन वहाँ उनकी भक्ति भावना विद्यमान नहीं है। केशव ने कृष्ण को इतना रसिक बना लिया है कि वे देवत्व के पद को छोड़कर साधारण विलासी के रूप में ही समाज में विचरण करते हैं। जो कृष्ण गीता में यह उपदेश करते हैं। कि 'ममवर्त्मानुवर्त्तते मनुष्या पार्थ सर्वश'। वही कृष्ण धृपमानु

के घर में आग लग जाने पर, जब मय व्यक्ति आग बुझाने में अत्यन्त न्यग्रह है, उसी समय एकान्त में कृष्ण को राधिका मिल जाती है और यह—

ऐसे में कुँवर कहा सारी मुक बाहिर कै,  
राधिका जगाइ और युवती जगाइ कै ।  
लोचन विद्याल चाव चिबुक कपोल चूमि,  
चप धा सा माला लाल लाही उर लाप कै ॥

कोई भा भक्त करि अपने आराध्य देव का इतना अभद्र चित्र अंकित नहीं कर सकता। तुलसीदास ने काव्य-रचना अपनी भक्ति मानना प्रकट करने के लिये ही की है। काव्य के माध्यम के द्वारा करि आराध्य देव की उपासना ही करना चाहता है। तुलसी ने स्वयं लिखा भी है “करि न हो नहि चतुर कहाई। प्रेम मगन होइ राम जम गाई।” तुलसी ने जहाँ-जहाँ भी नैयत्तिक ध्यान किया है वहाँ अपने को अति तुच्छ ही समझा है, लेकिन अपने बुद्धि बल पर निराम करने वाले केसर को यह प्रिय न था वे अपने प्रिय ‘करिप्रिया’ की प्रशंसा में स्वयं लिखते हैं—

‘करिप्रिया है करिप्रिया कवि सञ्जावनि जासि ।’

निम्न समय तुलसीदास ने काव्य रचना प्रारम्भ की उस समय हिन्दी में न तो काव्य भाषा हा निर्धारित की गई थी। और न जैला हा निश्चित हुई थी। तुलसीदास से पूर्व प्रेमान्धानक काव्य-वर्त्ता मूर्खी कवि प्रार्थीय अवर्धा में दोहे और चौपायों की रचना कर चुके थे। कवी भी अपनी ‘सधुक्कड़ी’ भाषा में पद्य की रचना करके ‘हिन्दू’ और ‘तुर्की’ को राह बता चुके थे। लेकिन जहाँ तक भाषा और शैली का

प्रश्न है वह अनिश्चित ही रहा। सूरदास ने अग्रश्य ब्रजभाषा की कोमलकांत पदावलि में पदों की रचना द्वारा कृष्ण के माधुर्य की व्यञ्जना की, किन्तु जीवन का कठोर परिस्थितियों की पक्का व्यञ्जना ब्रज की मिठासमयी 'बोली' में होना सम्भव न था। तुलसीदास ने भाषा एवं शैली दोनों की दृष्टि से अपनी सयतोमुखी प्रतिभा का सफल परिचय दिया। अवधी भाषा में उन्होंने रामचरितमानस, बरघ रामायण, दोहावली आदि की रचना की तथा ब्रजभाषा में गीतावली, विनयपत्रिका, कवितावली आदि की रचना की। ब्रज तथा अवधी दोनों भाषाओं पर तुलसी का समान अधिकार था। भाषा का इतना उत्कृष्ट एवं परिष्कृत रूप तुलसी ने रखा जो उनके महान् बौद्धिक विकास के कारण ही हो सका। भाषा की भाँति तुलसीदास ने उस समय प्रचलित समस्त शैलियों में काव्य की रचना की। उस समय प्रधानतः निम्नलिखित शैलियाँ प्रचलित थीं।

- १—रीरगाथाकाल की छप्पय पद्धति।
- २—विद्यापति तथा जयदेव की गीत पद्धति।
- ३—भाट एवं चारणों की कवित्त एवं सवैया पद्धति।
- ४—नीति प्रयोगों का दोहा पद्धति।
- ५—प्रेमाख्यानकारों की दोहे चौपाई की पद्धति।

तुलसीदास ने उक्त पाँचों शैलियों में काव्य की सफल रचना की है। लेकिन जब हम भाषा और शैली की दृष्टि से केशव का अध्ययन करते हैं तो विन्त होता है कि केशव ने केवल ब्रजभाषा ही में रचना की है। अग्रधी भाषा के ऊपर उनका अधिकार न था। यही नहीं, उनकी ब्रजभाषा में संस्कृत की तत्सम क्लिष्ट पदावलियों के प्रयोग से वह माधुर्य नहीं है जो कवितावली और गीतावली की भाषा में है। तुलसीदास ने सरल

से सरल रीति में अपनी मूर्ति के उद्गार प्रकट किये हैं, क्योंकि जिस ईश्वर के चिन्तन में उन्होंने काव्य रचना की। उसके समस्त निरुद्ध रूप में, बिना किसी उपाय के ही उपस्थित हो सकते हैं, इसके विपरीत राजनगरों में रहकर केशव अपने आश्रयगताओं का अभिलाषा की पूर्ति में ही काव्य रचना करते थे और अपनी चमत्कृत उक्तियाँ के द्वारा मन्त्रों से साधुगण लेते थे। तुलसी के निम्नलिखित 'कीन्हें प्राप्त जनगुन गाना। शिर धुनि गिरा लागि पछताना' के विपरीत ही केशव ने तत्कालीन राजाओं के यशोगान में भी काव्य की रचना की है।

### प्रवन्ध-कल्पना

चिर परम्परा से चली आती हुई राम की कथा को तुलसी राम तथा केशवनाम ने अपने काव्य का विषय बनाया। साधारण कथानक में श्रेष्ठ कवि अपने प्रतिभाजल से ऐसे मनोरम स्थलों का समावेश कर देता है, जिससे वह कथानक न केवल एक उत्तिष्ठ होता है अपितु जीवन की विविध शाखाओं और मानव धर्म की विविध क्रियाओं का उसमें सुन्दर निदर्शन करा दिया जाता है। भक्त कवि तुलसीनाम जी राम के चरित्र को इतनी सुन्दरता के साथ आत्मरूप में अंकित करना चाहते थे, जिससे साधारण नरनारी भी उनके चरणचिह्न पर चल कर अपने जीवन का मफल बना लें। तुलसीनाम ने प्रारम्भ में गुरुपन्ना, मत अमन्तन महिमा तथा रामावतार की कथा का इतनी पूर्णता के साथ वर्णन किया है, जिससे यह प्रतीत होता है कि तुलसीनाम जी अपनी धारणा के अनुसार रामचरितमानस में राम के जीवन का व्यापक एवं मरिष्ट चित्र अंकित करना चाहते थे। राम के जन्म से लेकर उत्तरकांड

की घटनाओं तक का इतना सुंदर समावेश किया गया है, जिससे पाठक राम के जीवन में क्रमिक विकास का ज्ञान करता हुआ, तथा रस की पूर्ण अनुभूति करता हुआ कथा में तल्लीन हो जाता है। कथा के मनोरम स्थलों को चुन चुनकर उनका आनुपातिक विकास करने की क्षमता महाकवि का प्रथम लक्षण है। काव्य में रमणीयता का समावेश करने का भी यह साधन है। रामजन्म के अगसर पर ही तुलसीदास ने यह प्रकट कर दिया है कि रामचन्द्र पूर्ण परब्रह्म हैं और पृथ्वी के सकटों का अवश्य हरण करेंगे। माता कोशल्या को राम ने अपने ईश्वरत्व के दर्शन कराये हैं। फिर—

‘माता पुनि बोला, सो मति डोली, तबहु तात यह रूपा ।  
बीजै शिशु लीला, अति प्रिय शीला, यह मुख परम अनूपा ॥

रामचरितमानस में राम की कथा का प्रवाह ऐसा किया गया है कि पाठक एक क्षण को भी ऐसे प्रसंगों को नहीं देखता जहाँ कि उसे कथासूत्र टूटा हुआ दिखलाई दे।

भक्त हृदय तुलसीदास ने उन स्थलों का सम्यक् वर्णन किया है जो राम कथा के महत्वपूर्ण अंग हैं। उन स्थानों पर मुख्य कथा के साथ तुलसीदास ने लोचनीति, वर्मनीति तथा राजनीति एवं व्यावहारिकता का ऐसा मिश्रण किया है कि वे स्थल विशेष प्रशंसा के योग्य हैं, मजीब एवं उपयोगी हो गये हैं। जीवन के व्यापक दृष्टिकोण को लेकर रामचरितमानस की रचना की गई है, कोई भा परिस्थिति ऐसी नहीं है, जिसका उल्लेख राम कथा में न मिले। बालकाट की कथा में रामजन्म से लेकर राममीता विवाहोपरान्त का घटनायुक्त और इस प्रकार राजा नशरथ और अयोध्यावासियों के सुख का उत्तरोत्तर वृद्धि होती गई है, लेकिन अयोध्याकाट में उनके सुख की यह भावना

महाशोक में परिवर्तित होती चली गई है। घटनाओं का ऐसा व्यवधान किया गया है, जो स्वयमेव एक के बाद एक आती हुई ज्ञात होती हैं। राजा दशरथ रामचन्द्र को युवराज पद प्रदान करना चाहते हैं। कैकयी आदि समस्त रानियों को प्रमत्तता हो रही है, लेकिन नैहर से साथ आई हुई मन्थरा द्रोह वश कैकयी को आसन्न सकट ज्ञासकेत कराती है। तुलसीदास ने इस प्रसंग को भी रखा है कि देवताओं ने कैकयी की मति ऐसी कर दी थी जिससे वह अपने घमनों को मॉगने में स्थिर चित्त हो जावे अन्यथा देवताओं का कार्य पूरा न हो सकेगा। दशरथ की अवस्था का चित्रण तुलसीदास की कोमल लेखनी ने बड़ी कुशलता के साथ किया है। इस प्रकार के प्रसंगों से दशरथ तथा कैकयी के चरित्रों का विकास हुआ है और राम के वनवास का कारण होने पर भी कैकयी क्रूरकर्मा नहीं प्रतीत होती। केशवदास ने न तो वरदान का प्रसंग रखा और न मन्थरा की कल्पना। राम—

“यह बात भरत के मातु सुनी ।  
पठहुँ वन रामहि बुद्धि गुनी ॥”

आर —

“विभिन्न भारत राम पिताबही ।”

इन तीन पक्तियों में केशव ने राम के वनगमन की कथा का चरणन कर दिया है। इससे कैकयी के चरित्र की चिह्नित तो हुई ही है, दशरथ के हृदय की मर्मांतक वेदना और राम वनगमन करते समय अवधपुरवासियों को जो मन्ताप हो रहा है और स्वयं रामचन्द्र के हृदय में उस समय जो भावनाएँ कार्य कर रही हैं वह प्रकट नहीं हो सकी। इस प्रकार “प्राण जाय वर

वचन न जाही" जो रघुवशियों का स्वभाव सा है, वह केशव ने अकित ही नहीं किया।

भरत ननिहाल से आने पर श्रीविहीन अयोध्या को देखते हैं। कैकयी के अतिरिक्त और कोई प्रसन्न नहीं है। उस समय माता के मुख से राम वनगमन तथा दृशरथ मरण का दुःखद समाचार सुनकर भरत को जो भीषण आत्म-ग्लानि हुई, वह स्वाभाविक ही है। भरत की अनुपस्थिति में उसकी माता ने अपने पुत्र को राज्य और राम को चौदह वर्ष का वनवास मँगा। जनता में इस प्रकार का प्रवाद फैल गया कि इस कुम-त्रणा में भरत का हाथ अवश्य होगा। स्वयं भरत इस बात को समझ गये थे कि चाहे वे कितने ही निरपराध क्यों न हों लेकिन ससार दोषारोपण किये बिना न मानेगा। लुब्ध होकर भरत अपनी माँ से कहते हैं कि प्रभु की कृपा से दशरथ जैसे मुझे पिता मिले जिन्होंने पुत्र वियोग में प्राण देकर अपनी प्रीति की रक्षा की और जन मनरजक तथा आशाकारी राम लक्ष्मण से भाइ मिले, लेकिन ईश्वर ने तुम्हें जैसी माता भी दी जिसने न केवल राज परिवार पर किंतु समस्त अयोध्या नगरी पर भीषण विपत्ति की वर्षा करायी।

"सब से जन्म मम, राम ललन से भाइ।  
जननी तु जननी भई, विधि से कहा बसाइ।"

कौशल्या के पैरों पर गिरकर भरत इस बात का विश्वास दिलाते हैं कि इस कुम-त्रणा में मेरा कोई हाथ नहीं है। विराल-हृदय माता कौशल्या भरत को समझाती है लेकिन फिर भी भरत का हृदय धीरे-धीरे नष्ट धारण करता। भरत राम को लौटा लाने के लिये पुरवासी तथा माताओं सहित पंचवटी को जाते हैं, माता का अग्र ममस्पर्शनी घटनाओं को व्यक्त करते

हुए तुलसीदास ने राम और भरत का जो वार्तालाप कराया है वह लोकनीति, राजनीति तथा धर्मनीति का उत्कृष्ट नमूना है। भरत लौटने के लिये राम से कहते हैं। लेकिन कथा का मर्मस्पर्शी स्थल उस समय उपस्थित होता है। जब राम भरत पर ही इम निर्णय के भार को छोड़ देते हैं। राम जानते हैं कि धर्मधुरीण भरत लोकमर्यादा के प्रतिकूल विचार प्रकट नहीं कर सकता।

केशवदास ने इस प्रसंग को भी अत्यन्त सूक्ष्मता से वर्णित किया है और गङ्गा से उपदेश कराकर वे भरत को अयोध्या लौट आने का आदेश करा देते हैं। केशवदास भक्तिकारवादी थे इसलिए उन्हीं प्रसंगों की उन्होंने अवतारणा की है जहाँ वे वाग्वैदग्ध्य प्रदर्शित कर सकते थे। करण २५लों में केशव की प्रवृत्ति को आकर्षण न था, यही कारण है कि रामायण की कृष्ण से कृष्ण घटनाएँ केशव के हृदय को द्रवीभूत न कर सकीं, लेकिन जिन प्रसङ्गों पर केशव उक्ति वैचित्र्य दिखला सकते थे, वहाँ के प्रसङ्ग साधारण होने पर भी उनका वर्णन विस्तार-पूर्वक किया गया है।

प्रबंधकार अपनी कृति से पाठक को भी उसी भावना से अभिभूत करा देता है, जिससे प्रेरित होकर कि उसने रचना की है। केशवदाम के कारुणिक स्थल पाठक के हृदय में कृष्ण की भावना का उद्रेक नहीं करा पाते। यही नहीं, घटना परिवर्तन इतनी शीघ्रता से 'रामचन्द्रिका' में कराया गया है कि पाठक एक प्रसङ्ग में रम ही नहीं पाता कि दूसरा प्रसंग आ जाता है।

तुलसीदास ने अवधी भाषा में तथा दोहे चौपाई की पद्धति पर रचना की। दोहा, चौपाई अवधी भाषा के प्रिय छन्द हैं और उनके प्रयोग की सफलता का प्रदर्शन प्रेमाख्यानक कवि कर



चुके थे। अवधेश जिनके चरित्र का गुणगान तुलसी को करना था वे भी अवध के निवासी थे इसलिए अवधी को तुलसी ने काव्य भाषा बनाया, जिस प्रकार कृष्ण कवि ब्रजभाषा में कृष्ण का चरित्र अंकित कर रहे थे। प्रबन्ध काव्य के लिये जिस छन्द का प्रयोग तुलसी ने किया, वह सर्वथा समोचीन है, क्योंकि एक छन्द को लेकर एक वाद की रचना करना ही प्रत्येक काव्य के लिये नियमानुसृत है, तथा रमोद्रेक की दृष्टि से भी आवश्यक है। केशवदास के जलनी जलदा यदलते हुए छन्द रसानुभूति में आधा पहुँचाते हैं।

### अलंकार

कविता कामिनी के सोदर्य की अभिवृद्धि के लिये अलंकार योजना ठीक ही है। लेकिन काव्य की रमणीयता का वृद्धि के लिये अलंकार साधन हैं, साध्य नहीं। अलंकारों का यदि अत्यधिक प्रयोग किया जावेगा अथवा अलंकारों का समावेश करने के लिये ही यदि रचना की जावेगी तो कविता रूपी वनिता अलंकारों के भार से दब जायगी। तुलसीदास भक्त कवि थे। यदि उन्हें कुछ प्रिय था तो राम गुण वर्णन। काव्य रचना भी किसी को प्रसन्न करने या साधुवाद लेने की इच्छा से न करके अपनी आत्मा के परितोष के लिये ही की है। अतः उनकी रचना में सरलता, स्वाभाविकता, स्पष्टछन्दता तथा आकर्षण है। विविध अलंकारों का सहसा दर्शन हमें तुलसीदास की कृतियों में होता है, लेकिन कहीं भी ऐसा प्रतीत नहीं होता कि इन अलंकारों को समाविष्ट करने में तुलसी को कोई प्रयत्न करना पड़ा हो।

अलंकार यदि साधन से माध्य बना दिये जायें और रूपक, चतुष्टय, अपहृति, निदर्शना आदि एक के परचात् दूसरे अलंकार

का प्रयोग यदि प्रबन्ध काव्य में कर दिया जावेगा तो इस बुद्धि व्यायाम से पाठक शीघ्र ही ऊपरने लगेगा और उसे न तो कथा प्रसंग की अनुभूति होगी और न वह रसास्वादन ही कर सकेगा। केशव ने जिस परम्परा का प्रचलन किया उसमें 'भूषण विनु न विराजही, कविता बनिता मित्र' ही उनका मूल सिद्धान्त है। यस कविता अलकारों के लिये ही की जाने लगी। राज-परिवार में रहने के कारण केशव की रचि उनाब, शृङ्गार की ओर थी तथा कविता भी आश्रय प्रदान करने वालों के मन-बहलाव के लिये की जाती थी अतः उसमें आत्म परितोष के स्थान पर अन्य परितोष की ही भावना थी। केशवदास अपनी चमत्कृत उक्तियों से ओरों को प्रसन्न करना चाहते थे। यही कारण है कि उनकी रामचन्द्रिका अलंकार-मजूपा बनी।

काव्य की आत्मा 'रस' है। कोई भी प्रसंग ऐसा न आना चाहिये जिससे रसानुभूति में बाधा पहुँचे। अलंकार तो काव्य के बाह्य रूप हैं। यदि अलंकारों का ही निरूपण किया जावेगा तो यह काव्य निष्प्राण होगा, हृदय वहाँ न होगा।

जहाँ तक अलंकार ज्ञान का प्रश्न है वहाँ तक हम यह कह सकते हैं कि तुलसी अलंकार शास्त्र के पंडित थे। सत्सृष्ट के प्रकांड विद्वान् तथा 'नाना पुराण निगमागम' का उन्होंने अध्ययन किया था। सत्सृष्ट में भी तुलसी ने रचना की है, लेकिन अपने इस ज्ञान ग्राह्य को तुलसी ने रचना में धलपूर्वक प्रदर्शित करने की चेष्टा नहीं की। जहाँ जैसा प्रसङ्ग आया वहाँ अत्यंत सन्तुलित रूप से प्रत्येक वस्तु रखी गई है। इसके विपरीत केशवदास ने प्रातिकूल स्थलों पर भी निरंतर अलंकारों का प्रयोग किया है जिससे स्वाभाविक सरसता का प्रस्फुटन नहीं हो सका।

## रस

साहित्य दर्पणकार ने प्रबन्धकाव्य में गृह्यार, वीर और शान्त रस का प्राधान्य होना आवश्यक बतलाया है। इसी सिद्धान्त के अनुसार महाकाव्यकारों ने इन्हीं ४ रसों की प्रमुखता काव्यों में रखी। अन्य रसों का समावेश गौणरूप से ही हुआ है। तुलसीदास ने इसी व्यापक सिद्धान्त का पालन रामचरित मानस में किया है। तुलसीदास ने प्रत्येक शब्द का प्रयोग बहुत सोच विचार करके किया है। भाषा के ऊपर गोस्वामी जी का अपरिमित अधिकार था। रस और परिस्थिति के अनुरूप भाषा का प्रयोग सर्वत्र किया गया है। 'रामचरित मानस' में करुणरस का पूर्ण परिपाक हुआ है। तुलसीदास ने रामचरित के करुण स्थलों के ऊपर विशेष दृष्टि रखी है। राम-वनगमन, दशरथ मरण, सीताहरण, लक्ष्मण के शक्ति का लगना आदि रामायण के करुण स्थल हैं। जिन महानुभावों ने रामचरित मानस का स्वयं अध्ययन किया है, उन्हें विदित है कि इन स्थलों पर शोक एवं विपाद की भावनाओं का ऐसा उद्रेक हुआ है कि पाठक का हृदय द्रवीभूत हुए बिना नहीं रहता। राम के वनगमन का दुःख राजपरिवार को ही नहीं है, प्रत्युत सभी अयोध्यावासियों और पशु पक्षियों तक को है राम वनगमन का शोक 'रामचरित मानस' में सर्वभूतात्मक है। इन परिस्थितियों में तुलसी ने धर्म और कर्तव्य की महान भूमियों का सम्यक विवेचन किया है। गोस्वामी जी ने अपनी सर्वतोमुखी प्रतिभा से इन प्रसङ्गों में ज्ञान, धर्म, दर्शन एवं नीति का सागोपाग विवेचन किया है। केशवदास की प्रवृत्ति पांडित्य प्रदर्शन की ओर थी। इन करुण स्थलों पर चमत्कार प्रदर्शन के लिये स्थल नहीं था इसीलिए इन कारुणिक स्थलों को केशव ने अस्वरूप में

भकट किया है और उनमें भी केशव की प्रवृत्ति चमत्कार प्रदर्शन की ओर ही रही इसलिये करुण रस का पूर्ण परिपाक केशव की रचना में नहीं हुआ है। बल रहित मन्दोदरी के भकट की ओर कवि का ध्यान नहीं जाता और वह उसके अग प्रत्यङ्ग के शृङ्गारिक वर्णन में प्रवृत्त हो जाता है। इस प्रकार करुण रस के अकन में केशव की रचि न थी।

रीतिकालीन कवियों ने शृङ्गार को रमराज कहा है। इस परम्परा के प्रयत्नक तथा प्रथम आचार्य केशव थे। कविप्रिया तथा रसिकप्रिया में तो शृङ्गारिक रचनाएँ ही हैं और वहाँ शृङ्गार का आदर्श भी अत्यन्त नीचा है।

‘आतु यावै हँसि खेल बोलि चालि लेहु लाल,  
कालि एक बाल ह्याजें काम की कुमारी सी ।’

रामचरित्रिका में भी केशव ने शृङ्गारिक वर्णनों की प्रधानता रक्खी है। मोता के सौंदर्य, उसकी सरियों का नय शिर धरण और मन्दोदरी का रूप वर्णन किया है। शृङ्गारिक वर्णन में केशव ने इस औचित्य पर ध्यान नहीं दिया कि गुणी जनों के सौंदर्य का वर्णन श्रद्धालु को करना चाहिये अथवा नहीं। सीता जी भी रीतिकालीन नायिका के समान भ्रू बिन्दुप करती हैं। ‘चंचल चारु दृगचल’ से राम के हृदय को प्रसन्न करती हैं। रामचरित मानस में दो स्थलों पर गोस्वामी जी शृङ्गार रस का समावेश कर सकते थे (१) महादेव पार्वती विवाह में पार्वती का। (२) पुष्पवाटिका में सीता जी का। लेकिन इन दोनों स्थलों पर मर्यादा का पूर्ण ध्यान रखने वाले तुलसीदास शृङ्गार को बचा गये हैं। पार्वती के लिये तुलसीदास कहते हैं—

जगत मातु पितु शमु भवानी ।

तेहि शृङ्गार न कही बखानी ॥

सीता के सौन्दर्य को तुलसीदाम जी सृष्टि में अद्वितीय बतलाते हैं। इस शैली के प्रयोग से शृंगारिक भावनाओं को तुलसी ने प्रकट नहीं किया है। अपने गुरुजनों का शृंगारिक वर्णन उचित भी तो नहीं है। रामचरित मानस में जहाँ भी शृंगार का वर्णन आया है वहाँ मर्यादा का पालन किया गया है, उच्छृङ्खलता कहीं भी नहीं आने पायी है।

राम असाधारण वीर हैं। उन्होंने अपने प्रबल पराक्रम से बालि को मारा तथा रावण का सकुल नाश किया। राम में हम दानवीर, दयावीर, धर्मवीर तथा युद्धवीर के समस्त गुणों को देखते हैं। वीर रस का वर्णन लकाकांड में प्रधान है वहाँ ओज गुण प्रधान वाक्यों का प्रयोग किया गया है। वीरगाथा काल की छप्पय पद्धति में युद्ध की भयकरता वर्णित है। केशव ने वीर रस के स्थलों को अच्छाई से निभाया है। लवकुश युद्ध, राम रावण युद्ध में वीर रस का पूर्ण परिपाक हुआ है केशव की ओजपूर्ण भाषा वीर रस के लिये बहुत उपयुक्त प्रमाणित हुई है।

तुलसीदास जी ने कथा की प्रमत्तता पर ध्यान रख कर रसों के अनुरूप शब्दावली का प्रयोग किया है। उसी कवि की रचना सफल है जो पाठको के हृदय में भी उस भावना की अनुभूति करा दे जिससे प्रेरित होकर उसने रचना की है। इस गुण की प्रधानता हमें केशव की अपेक्षा तुलसी में अधिक दृष्टि गोचर होती है।

### प्रकृति वर्णन

सरस्वत के आदि कवि वाल्मीकि ने शरद, वर्षा आदि

ऋतुओं का स्वतंत्र वर्णन किया है लेकिन रामचरित काव्यकारों ने वाल्मीकि की कथा को आधार मान लेने पर भी प्रकृति के चित्रण में उस मनोवृत्ति का परिचय नहीं दिया। हिन्दी के कवियों ने प्रकृति को उद्दीपन के रूप ही में लिया। आलमन के सौन्दर्य के दत्कृष्ट वर्णन में ऋतुओं का मदेव न्यौद्धावर किये जाने लगे। 'कज मकोच दहै जल बीचहि।' प्रपञ्च काव्य के कथानक की क्रमबद्धता बनाये रखने के लिये यह आवश्यक है कि उसमें कोई अथ प्रसंग ऐसा न आ जाना चाहिये जिसका कि ऐसा प्राधान्य हो जावे जिससे मुख्य कथा दब जाय। प्रकृति का स्वतंत्र वर्णन यदि वह अति विस्तार से किया जावे तो कथा की क्रमबद्धता में आघात पहुँचा सकता है। तुलसीदास जी ने वस्तु परिगणन शैली पर ही प्रकृति का वर्णन किया है। प्रकृति को कवि मानव सापेक्ष मानता है। प्रकृति में घटित होने वाली भिन्न भिन्न घटनाओं से गोस्वामी जी ने अपनी प्रतिभा बल से मनुष्य के स्वभाव व परिस्थितियों का तात्पर्य प्रकट किया है। प्रकृति वर्णन रामचरित मानस में है अवश्य लेकिन वह गौण रूप से ही है। एक तो उस समय में प्रकृति के स्वच्छन्द वर्णन की परिपाटी ही न थी दूसरी प्रपञ्च रचना पटु तुलसी को यह भय था कि यदि प्रकृति वर्णन को प्राधान्य दिया जावेगा तो कथावस्तु का सूत्र ढीला पड़ जायगा। इसीलिये उन्होंने प्रकृति का मरिष्ट चित्रण नहीं किया है। केशवदास जी ने कुछ स्थलों पर प्रकृति का अच्छा वर्णन किया है लेकिन उनकी अनूठी उक्तियों के साथ कहीं कहीं घृणोत्पादक उक्तियों का समावेश हो गया है जिससे पाठक का मन लुब्ध हो जाता है और वह सुन्दर उक्ति का भी आनन्द नहीं ले पाता। सूर्य को कापालिक का रक्त भरा सप्पर कहना घृणोत्पादक ही है। वर्षा केशव को कालिका के रूप के समान लगती है।

करके तुलसी ने पात्रों में क्रोध का संचार कराया है तथा दशरथ कैरवी सम्वाद में करुण रस ही मूर्तिमान बनकर आ गया है।

तुलसीदास जी राम के भक्त थे, उन्होंने पात्रों की शील तथा मर्यादा का सर्वत्र ध्यान रखा है किन्तु जहाँ पात्र राम विरोधी हैं वहाँ कवि ने इस पर विचार नहीं किया। अगद राजदरबार में रावण को “है तत्र दसन तोरिने लायक” कहता है, यह उक्ति दूत के मुख से कहलाना उचित नहीं है। केशवदास ने सम्वादों की योजना उन्हीं स्थलों पर की है जहाँ वे उक्ति-वैचित्र्य एवं चमत्कारपूर्ण वर्णन कर सकते थे। रामचन्द्रिका के सवादों में पात्र अधिक सजायता एवं चंचलता लिये हुए हैं। केशवदास ने जिन जिन स्थलों पर सम्वाद रचे हैं वहाँ उन्हें निम्नदेह सफलता मिली है। भक्त हृदय तुलसी के सम्वादों में हम शांत रस की ही प्रधानता पाते हैं।

तुलसीदास एवं केशव के व्यक्तित्व की अमिट छाप उनके काव्या में अन्तर्निहित है। गोरामी जी ने भक्ति-भावना के प्राकट्य के लिये कविता को माध्यम बनाया। वे भक्त पहिले हैं, कवि बाद में। भक्ति-भाव उनका ध्येय और साध्य है और कविता उसका साधन मात्र ही है। इसके विपरीत केशव-दास जी प्रधानतया कवि और पहिले थे और भक्त गौण रूप से। राजघरानों से संबंध होने के कारण उनके वर्णनों में ऐश्वर्य की मात्रा अधिक है। केशवदास जी की काव्य रचना में कलापल्ल की ही प्रधानता है। हृदय पल्ल गौण है। सूर और तुलसी ने जिस प्रकार अपने हृदय को खोलकर कविता में प्रकट किया है जो भावुकता तथा नल्लीनता हम इन कवियों की रचना में प्राप्त करते हैं वह चमत्कारवादी केशव के काव्य में दिखलाई

नहीं देती, केशव ने न तो तुलसीदास जी के समान भावुकता है और न उनकी भाँति प्रकृति के अन्तर और बाह्य चित्रण में हा सफल हुए हैं। तुलसी के भक्त हृदय से भक्ति की जो पावन धारा प्रवाहित हुई उसने नगर और ग्राम की भारतीय जनता के हृद्यों को समानरूप से घोषित किया है। रामचरितमानस का हिन्दू घरों में वही सम्मान और स्थान है जो प्राचीन धार्मिक ग्रंथों का है। केशवदास अपनी क्लिष्टता के कारण जनमाधारण के हृदय को आकर्षित न कर सके। उनके काव्य में हृदय पक्ष का कमी है, कोमल भावना का अभाव है तथा जीवन से सजग रहने वाली उन परिस्थितियों का समावेश नहीं है जो पाठक के हृदय को तल्लीन तथा रसमग्न करती है। केशव तथा तुलसी का सैद्धान्तिक पृथक्ता के कारण ही उनके राम काव्य में अंतर स्पष्ट है। तुलसी नर काव्य के पूर्ण निरोधी थे।

की-हैं प्राकृत जन गुन गाना ।

छिर धुनि गिरा लागि पद्यताना ॥

उसके निपरीत केशव तात्कालिक राजाओं के अतिरजित चणना से ही अपने वैभव की वृद्धि कर रहे थे। वेश्याओं के मौन्दर्य से अभिभूत तथा आकृष्ट होकर केशव उन्हें 'रमा' और 'बाणा पुस्तक-धारिणी' के समान समझते हैं।

केशवदास जी प्रतिभावान थे और उनकी कल्पना शक्ति भा अत्यन्त तीव्र थी। रस के अनुकूल भाषा तथा छन्दों के प्रयोग में उन्होंने रस ज्ञान का पाण्डित्यपूर्ण परिचय दिया है। उनके काव्य में कुछ अवशिष्ट गुण ऐसे हैं, जो हमें हिन्दी के अन्य कवियों में दृष्टिगोचर नहीं होते।

आलोचना में भावुकता का समावेश हानिकर ही है। केवल सूक्ष्म चर्चा द्वारा किसी व्यक्ति के ज्ञान, भावना तथा गुणों का



करके तुलसी ने पात्रों में क्रोध का संचार कराया है तथा दशरथ केरुथी सम्वाद में करुण रस ही मूर्तिमान बनकर आ गया है।

तुलसीदास जी राम के भक्त थे, उन्होंने पात्रों की शील तथा मर्यादा का सर्वत्र ध्यान रखा है, किन्तु जहाँ पात्र राम विरोधी हैं वहाँ कवि ने इस पर विचार नहीं किया। अगद राजदरवार में रावण को "हूँ तत्र मन तोरिबे लायक" कहता है, यह उक्ति दूत के मुख से कहलाना उचित नहीं है। केशवदास ने सम्वादों की योजना उन्हीं स्थलों पर की है जहाँ वे उक्ति-वैचित्र्य एवं चमत्कारपूर्ण वर्णन कर सकते थे। रामचन्द्रिका के सवादों में पात्र अधिक सजावत एवं चंचलता लिये हुए हैं। केशवदास ने जिन जिन स्थला पर सम्वाद रखे हैं वहाँ उन्हें निस्मदेह सफलता मिली है। भक्त-हृदय तुलसी के सम्वादों में हम शांत रस की ही प्रधानता पाते हैं।

तुलसीदास एवं केशव के व्यक्तित्व की अमिट छाप उनके काव्या में अन्तर्निहित है। गोस्वामी जी ने भक्ति-भाषना के प्राकट्य के लिये कविता को माध्यम बनाया। वे भक्त पहिले हैं, कवि बाद में। भक्ति-भाव उनका ध्येय और साध्य है और कविता उसका माधन मात्र ही है। इसके विपरीत केशव-दास जी प्रधानतया कवि और पंडित थे और भक्त गौण रूप से। राजघरानों से संबंध होने के कारण उनके वर्णनों में ऐश्वर्य का मात्रा अधिक है। केशवदास जी की काव्य रचना में कलापद्धति ही प्रधानता है। हृदय पद्म गौण है। सूर और तुलसी ने जिस प्रकार अपने हृदय को खोलकर कविता में प्रकट किया है जो भावुकता तथा तल्लीनता हम इन कवियों की रचना में प्राप्त करते हैं वह चमत्कारवादी केशव के काव्य में दिखलाई

नहीं देती, केशव में न तो तुलसीदास जी के समान भावुकता है और न उनकी भाँति प्रकृति के अन्तर और बाह्य चित्रण में हा सफल हुए हैं। तुलसी के भक्त हृदय से भक्ति की जो पावन धारा प्रवाहित हुई उसने नगर और ग्राम की भारतीय जनता के हृदयों को समानरूप से घोषित किया है। रामचरितमानस का हिन्दू घरों में यही सम्मान एवं स्थान है जो प्राचीन धार्मिक ग्रंथों में है। केशवदास अपनी क्लिष्टता के कारण जनसाधारण के हृदय को आर्जपित न कर सके। उनके काव्य में हृदय पक्ष की कमी है, कोमल भावना का अभाव है तथा जीवन से सन्ध रखने वाली उन परिस्थितियों का समावेश नहीं है जो पाठक के हृदय को तल्लीन तथा रसमग्न करती है। केशव तथा तुलसी की सैद्धांतिक पृथक्ता के कारण ही उनके राम काव्य में अंतर उपस्थित हुआ है। तुलसी नर काव्य के पूर्ण विरोधी थे।

की-हैं प्राकृत जन गुन गाना ।

सिर धुनि गिरा लागि पढ़वाना ॥

उमके त्रिपरीत केशव तात्कालिक राजाओं के अतिरजित वर्णनों से ही अपने धैर्य की वृद्धि कर रहे थे। वेश्याओं के सौंदर्य से अभिभूत तथा आकृष्ट होकर केशव उन्हें 'रमा' और 'बीणा पुस्तक-धारिणी' के समान समझने लगे।

केशवदास जी प्रतिभावान थे और उनकी कल्पना शक्ति भी अत्यन्त तीव्र थी। रस के अनुकूल भाषा तथा छन्दों के प्रयोग में उन्होंने रस ज्ञान का पाण्डित्यपूर्ण परिचय दिया है। उनके काव्य में कुछ अवशिष्ट गुण ऐसे हैं, जो हमें हिन्दी के अन्य कवियों में दृष्टिगोचर नहीं होते।

आलोचना में भावुकता का समावेश हानिकर ही है। केवल सूक्ष्म उक्ति द्वारा किसी व्यक्ति के ज्ञान, भावना तथा गुणों का

प्रदर्शन होना असम्भव ही है। संस्कृत की आलोचना मगधी प्राचीन परिपाटी का अनुकरण हिन्दी में भी किया गया था। किसी कवि ने अनुप्रास के लोभ में आकर ही यह दोहा लिखा है —

‘सूर सूर तुलसी शशी, उडुगन केशवदास ।’

यदि इस पंक्ति में उल्लिखित प्रत्येक कवि के बतलाये हुए गुण का आरोप हम उनकी रचनाओं पर करें तो हमें यह उक्ति यथार्थ प्रतीत न होगी। महाकवि सूरदास को काव्य का ‘सूर’ माना गया है। ‘सूर्य’ की प्रखर रश्मियों से प्रकट होने वाली भीषण गर्मी असह्य हो जाता है। इसके विपरीत कृष्ण के जीवन की माधुर्यपूर्ण भावनाओं को लेकर राजभाषा की कोमल कांत यदावलि में जिन पदों की रचना सूर ने की है वे हृदय को शीतलता तथा सात्व्यता प्रदान करते हैं। यह निस्संदेह है कि सूर के पदों में जो कोमलता, सगलता तथा माधुर्य है वह तुलसी के गीत काव्य में भी नहीं है। फिर भी सूरदास को सूर्य तथा तुलसी को ‘शशि’ कहना इन कवियों की कृतियों से अनभिज्ञ होने का परिचय देता है। वास्तव में महाकवि सूरदास, तुलसीदास तथा केशवदास अपने अपने क्षेत्रों में विभिन्न व्यक्तित्व रखते हैं।

## केशव और जायसी की प्रबन्ध-कल्पना

भक्ति तथा रीति काल के लगभग चार सौ वर्षों में निर्माण किए गये साहित्य का पर्यवेक्षण करने पर हम हम निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि इन दोनों युगों में जो रचनाएँ हुई वे अधिकतर मुक्तक की कोटि में ही रक्की जा सकती हैं। अन्य की किसी एक सुकुमार अनुमूर्ति की ही अथवा जीवन के केवल एक पक्ष का ही चित्रण कवियों ने अपने काव्यों में किया है। इस युग के प्रमुख प्रबन्धकार केवल तीन ही कवि हैं। १ जायसी, २ गोस्वामी तुलसीदास ३ केशवदाम। राम के जीवन को अपने काव्य का विषय बनाकर गोस्वामी जी तथा केशवदास ने क्रमशः रामचरित मानस तथा रामचन्द्रिका प्रबन्ध काव्यों की रचना की, अतः विषय एवं शैली की दृष्टि से इन दो महाकवियों की तुलनात्मक आलोचना किया जाना समीचीन है।

प्रेमाख्यानक सूफी कवियों ने हिन्दुओं के घर की कहानियों को लेकर उसमें अपने सिद्धांतों का मधुर सम्मिश्रण करके जो रचनाएँ कीं, वे हम बात की परिचायका हैं कि एक ही माननीय तत्त्व हिन्दू तथा मुसलमान दोनों के हृदय के भीतर समानरूप से विद्यमान है। सूफी कवियों ने प्रेम की पीर की अभिव्यक्ति अत्यन्त सहृदयतापूर्वक अपने आख्यानो में की है। प्रेमाख्यान काव्य के रचयिताओं में मलिक मुहम्मद जायसी का स्थान अग्रगण्य है। पद्मावत प्रबन्ध काव्य है और इसी आधार पर केशव और जायसी के प्रबन्धकत्व की तुलना की जा सकती है।

केशवदास ने चिरपरम्परा से प्रचलित राम गाथा को अपने काव्य का विषय माना तथा कथावस्तु के वर्णन में उन्होंने वाल्मीकि रामायण, हनुमन्नाटक तथा प्रसन्नराघव नाटकों से तथा सरसूत के अन्य कवियों से पर्याप्त सहायता ग्रहण की है।

पद्मावत की कथा को दो भागों में विभक्त किया जा सकता है। इसका पूर्वार्द्ध भाग कल्पित है तथा उत्तरार्द्ध ऐतिहासिक। कथावस्तु की मौलिकता का जहाँ तक प्रश्न है वहाँ हमें जायसी के प्रथम की ही प्रशंसा करनी पड़ती है।

प्रथम काव्य के लिये एक उद्देश्य का होना आवश्यक है। कुछ कवि तो इसमें एक आदर्श पद्धति का पालन करते हैं और एक निर्निष्ठ उद्देश्य की ओर काव्य की धारा को प्रवाहित करते हैं और दूसरे कवि घटनाओं को स्वाभाविक रूप से विकसित होने देते हैं, आदर्श परिणाम की ओर काव्य को नहीं ले जाते। आदर्शपद्धति वह है जिसमें भले को भला और बुरे को बुरा प्रकट किया जाय। इस पद्धति के अनुसरण में सद्गुणी का जीवन सुखमय तथा दुराचारी का जीवन दुःखमय अंकित किया जावेगा। लेकिन संसार में कभी कभी हमारे विपरीत दृश्य दिखलाई देते हैं। पद्मावत में आदर्श पद्धति की ओर कोई लक्ष्य नहीं है। राघव चेतन का कोई भी बुरा परिणाम नहीं प्रकट किया गया। भारतीय परम्परा के अनुसार काव्य सुखात्त होना चाहिये। दुःखात्त की सृष्टि भारतीय मिथ्यातों के प्रतिफल है। पद्मावत की कथा दुःखात्त है। नायक रत्नसेन की मृत्यु के पश्चात् उसकी गानों रानियाँ नागमती एवं पद्मावती सती हो जाती हैं, पर काव्य के उपसंहार में कवि ने शांत रस की योजना की है, इससे हम यह संकेत ले सकते हैं कि कवि जीवन की अंतिम परिणति दुःख में नहीं देखता। हाहाकार की

अन्तिम परिणति चरमशान्ति म है। रत्नसेन का मृत्यु पर नागमनी तथा पद्मावती शोक प्रकट नहीं करतीं परन्तु शान्तरूप से परलोक का मंगल कामना करते हुए चित्तारोहण करती हैं। इसका प्रभाव अनाउदीन पर भी पड़ा।

‘झर उठाइ लीह इक मूठा।

टाँह उठाइ पिथिया मूठी ॥’

रामचन्द्रिका भारतीय काव्य प्रणाली के अनुसार निर्मी नहीं है और पद्मावत में फारसी तथा भारतीय दोनों पद्धतियों का सम्मिश्रण पात है। पद्मावत का प्रारम्भ भी भारतीय काव्यों के अनुसार न होकर मसनवा पद्धति पर हुआ है।

प्रगल्भ काव्य में घटनाओं की योजना शृङ्खलाबद्ध होनी चाहिये जसमें भावुकता उत्पन्न करने वाले रसात्मक प्रसंग बीच बीच में आने चाहिये। जो भावुक कवि जीवन की जितनी व्यापक परिस्थितियों का अनुभव कर सकता है उही मफल प्रत्यकार है। प्रत्यकार को इतिवृत्त के सहारे भावात्मक स्थला की योजना करनी पड़ती है। पद्मावत में इतिवृत्तात्मक अंश बड़ा ही है, पर जायसा ने भावुकता के सहारे बीच बीच में पात्रों की भाव भंगिमा पर ध्यान दिया है। यह पहानी रसात्मक कोटि की है। बीच बीच में ऐसी घटनाएँ हैं। जिनमें भावों का स्फुरण हुआ है। प्रेम, नियोग, माता की समता आनन्दोत्सव के साथ छल, वीरता, पातिव्रत धर्म आदि का भी समावेश है। जायसी का मुख्य लक्ष्य प्रेम पथ का निरूपण है।

रामचन्द्रिका में केशव की धमत्कार एवं अलंकारप्रियता का पूर्ण प्रस्फुटन हुआ है, परन्तु उनमें ऐसे स्थलों का अभाव है जहाँ कवि ने हृदय के भावों को स्वतन्त्रता के साथ अभित किया

हो। चमत्कृत वर्णमैत्री तथा अलंकार योजना केशव के हृदय की अत्यधिक प्रभावित किये हुए थी और फलतः रामचन्द्रिका में हृदय पक्ष गौण ही रह गया।

पद्मावत को स्वयं जायसी ने एक अ-योक्ति माना है। इसका तात्पर्य यह है कि पद्मावत के कथानक में प्रच्छन्न रूप से एक दूसरी कथा भी प्रवाहित है, जो रहस्यात्मक रूप से मुख्य कथानक का आरोप ईश्वर पक्ष में करती है। प्रत्यक्ष रूप से अपनी रचना में ऐसे एक भी स्थल को स्थान न देगा जिसका प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष सम्बन्ध कथानक से नहीं। आद्योपात्त अ-योक्ति की योजना प्रबंध कला की दृष्टि से ही अनुपयुक्त न होती अपितु वह पद्मावत को एक लिप्ट काव्य तथा गूढ़ पहली बना देती। पद्मावत में रहस्यात्मक संकेत सर्वत्र नहा है। कहीं कहीं श्लेष के द्वारा कवि ने अपने प्रतिभा जल से मुख्य वस्तु वर्णन को परोक्ष के ऊपर घटाया है। रहस्यात्मक संकेतों में भी कथासूत्र नहीं छूटने पाया है। उन स्थलों का वर्णन मुख्य रूप से तो कथा प्रवाह के लिये ही है। पद्मावत में अत्यंत सरसता के साथ कथा की क्रमबद्धता की ओर ध्यान दिया गया है।

रामचन्द्रिका में मुख्यतः वे ही स्थल पूर्णता के साथ प्रदर्शित किए गये हैं जहाँ उक्ति वैचित्र्य का समावेश किया जा सकता है। कवि ने घटनाओं को इतनी शीघ्रता के साथ परिवर्तित किया है कि पाठक एक दृश्य में मग्न ही नहीं होने पाता कि दूसरा दृश्य आ जाता है। रामकथा की कल्पना एवं भावुक घटनाओं की ओर कवि उदासीन है। जायसी का दृष्टिकोण केवल प्रेम की अभिव्यञ्जना में ही तल्लीन होने के कारण संकुचित तो है पर प्रेम की पीर को इतनी तात्रता एवं व्यापनता के साथ कवि ने वर्णित किया है कि उमरा प्रभाव पड़े बिना नहीं रह सकता।

कहण स्थलों की उक्तियाँ पद्मावत में इतनी स्वाभाविक एवं मर्मस्पर्शनी हैं कि सहसा ध्यान उनकी ओर आकर्षित हो जाता है। राम की कथा में मनुष्य जीवन के व्यापक दृष्टिकोण को रखने का सुयोग है, लेकिन कलापक्ष ही में केशव की बुद्धि चलफनी रहा, वहाँ कवि ने न तो प्रबन्ध की क्रमबद्धता की ओर ध्यान दिया है और न भावोद्बेक करने वाले प्रसंगों की ओर। रामचन्द्रिका में राम कथा का सम्यक् निर्वाह नहीं किया गया है। स्थान स्थान पर कथासूत्र ढाला पड़ा गया है शायद केशव दाम ने यह समझकर कि रामकथा से लिये तो वाल्मीकि रामायण हनुमानाटक, प्रसन्नरायन नाटक आदि प्रथ हैं ही, इसलिये रामचन्द्रिका में केवल चमत्कृत एवं पाण्डित्यपूर्ण स्थलों को समाविष्ट करने का ही लक्ष्य रखा हो।

प्रबन्ध काव्यों में छन्दों का परिवर्तन अधिक न होना चाहिये, अन्यथा कथा की रसानुभूति तथा एकता में व्याघात पहुँचने की संभावना है। एक सग में एक ही छन्द का प्रयोग किया जाना चाहिये केवल सर्गांत में भिन्न छन्द रखा जा सकता है। रामचन्द्रिका में केशवदास जी ने विविध छन्दों का प्रयोग किया है। एकाक्षरी से लेकर अष्टाक्षरी छन्दों तक के छन्द रामचन्द्रिका में प्रयुक्त हुए हैं और पग पग पर इन छन्दों में परिवर्तन किया गया है, जिससे पाठक कथा के प्रवाह की अनुभूति नहीं कर पाता है, और बार बार बदलते हुए छन्दों के चमत्कार में हा पड़ जाता है। प्रबन्ध की धारा अवरुद्ध ही है।

प्रबन्ध की एकता पर विचार करते समय जायसी में कुछ विराम अंश मिलते हैं जैसे तोता खरीन्ने वाले ब्राह्मण का वृत्तान्त, राघव चेतन, वाद्य का प्रसंग। माध्यमिक काल के कवि अपनी बहुज्ञता प्रकट करने के लिये किसी विषय का अति



विस्तार से वर्णन करते थे। जायसी ने भी कही वहीं ऐसी बहुलता प्रकट की है, जैसे मित्तल द्वीप ने प्रणन में फल फूलों के नाम, निम्न भिन्न घोड़ों के प्रकार, तथा प्रियाहादि के ग्रामरों पर पक्षियों की सूची। लेकिन पद्मावत में क्या गया केशव दास की भांति कहीं भी खंडित नहीं है, वह शृंगारानुद्ग है। अपनी काव्य रचना के लिये केवल नौहें चौपाई छन्द को ही जायसी ने चुना है। प्रबन्ध रचना में शायदी भाषा में नौहें चौपाइयों का रचना की इतना उत्कृष्टता प्रमाणित हुई कि आने गोस्वामी जी ने भी रामचरित मानस की रचना के लिये इसी छन्द को अपनाया। नायक ने अपने हृदय की विलता के साथ पद्मावत में अविन किया है। वरि अपने उद्देश्य में पूर्ण सफल हुआ है। नागमती का रिह वर्णन सम्पूर्ण हिन्दी साहित्य में अद्वितीय है। नागमती के कण्ठ रदन में प्रकृति भी सहानुभूति प्रकट करती है। प्रिय प्रियोग में नागमती दुरित होकर करती है —

कमल को विगता मानकर, बिनु जल गयेहु सुलाय ।  
अर्द्ध बलि पुनि पहुँचे, ना प्रिय सींचि आष ।  
प्रेमी अपने प्रिय के मुग्न के लिये अत्यन्त उत्सुक होता है ।  
या को जाते हुए सीताराम के चरणों की कोमलता को लक्ष्य करके  
हा गोस्वामी जान लिये था ।

जो विधि जानि इनहि बन दीहा ।  
कस ७ सुमनमय मार्ग कोहा ॥

लेकिन नागमती तो अपने शरीर को भस्ममात करके उस  
राग को उस मार्ग में प्रिया देना चाहती है जिस मार्ग से उस  
पति जा रहा है, कितनी कारुण्यपूर्ण कल्पना है —

यह तनु जारौ छारि कै, कौं कि पवन उडाव ।  
मकु बहि मारग गिरि परै, कन्त घरहि जहि पाँव ॥

जायसी ने पद्मावत में घटनाओं के मूर्तान्त सम्प्रदाय की ओर पूर्ण ध्यान रखा है यथा समुद्र से मिले हुए पाँच रत्नों की भाँति सार्वकालिक अलाउद्दीन और रत्नसेन के सार्व प्रस्ताव वर्णन में दिग्गह है ।

पद्मावत के उत्तरायण में भी, भगवान् एवं शास्त्ररम का परिपक्व हुआ है, किन्तु निम्न शृंगार—प्रियोग तथा सयोग का इत्यादि प्रवाद काव्य के प्रारम्भ से ही हुआ है वह पर्यवसान तक हमें नटिगोचर होता है । प्रियोग तथा सयोग शृङ्गार में प्रेमी की जो नशा हो सकती है वह प्रेम की ओर कवि का ध्यान गया है । विरह वर्णन में बारहमासा की योजना करके कवि ने दुःख की व्यापकता का अच्छा निर्वाह किया है । इस विरह वर्णन में स्वाभाविकता, सजीवता एवं सरलता है । नागमता अपना उग्र प्रियतम के वियोग में रूपा करती है जो एक अत्यन्त दूरस्थ देश में चला गया है, गोपियों की भाँति किसी भाड़ा में छिपे हुए अगस्त्य ३ मील दूर चले गये कृष्ण के लिये जिचे गये विलाप के समान उनका विलाप नहीं है । जायसी का भावुक दृष्ट्य था । प्रेम की पीर की कम्पन उसमें थी और कवि की ये ही भावनाएँ अत्यन्त व्यापकता के साथ हम उमड़े काष्ठ में भा प्रतिप्रिम्बित पाते हैं । प्रसाद पंडित तथा प्रह्लाद होने के कारण यदि केशवदाम चाहते तो भावुकता पूर्ण ऐसे मनोरम काव्य की रचना कर सकते थे, जो हिन्दी साहित्य में अद्वितीय होता । लेकिन राजसीय वातावरण, पांडित्य प्रदर्शन तथा चमत्कृत शैली ने केशव के इन्द्र अधिकार पर लिया था, इसलिये रसात्मक स्थल सम-

है ही नहीं। सीता तथा राम का प्रियोग भी गहराई के साथ अंकित नहीं किया है वहाँ पर भी कवि ने अलंकृत शैली का ही प्रयोग किया है। जायसी की प्रियोग वेदना पाठक के हृदय को उरस अपनी आर आकर्षित कर लेती है। सूर एवं जायसी का प्रियोग वर्णन की दृष्टि से हिन्दी साहित्य में अत्यन्त महत्वपूर्ण स्थान है।

अपने अपने काव्य प्रयोगों में केशव तथा जायसी दोनों ने समुद्र का वर्णन किया है लेकिन प्रकृति वर्णन की दृष्टि से जायसी ने समुद्र का चित्र मचाई के साथ अंकित किया है —

उठै लहरि अनु ठाढ़ पहरा ।  
 नदैं सरग औ परे पतरा ॥  
 डोलहिं बोधित लहर राही ।  
 लिन तर होहिं, तिनहिं उपराही ॥  
 उठै लहरि परबत के नाई ।  
 फिरि आवैं जाजन सों ताई ॥  
 घरती होइ सरग लहि बाढ़ा ।  
 सकल समुद्र जानहु या ठाढ़ा ॥

केशवदास ने काव्य शास्त्र के प्रतिपादित सभी नियमों का पालन तो किया है, लेकिन चमत्कारपूर्ण शैली के कारण केशव उपमा और सन्देह आदि अलंकारों की योजना में पड़ जाते हैं जिससे प्रस्तुत वर्णन ठीक ठीक नहीं होता। यह समुद्र केशव को कभी तो नागरिक के रूप में दिखालाई देता है और कभी अपने ब्रह्म ज्ञान का परिचय देता है।

( १ )

भूति बिभूति पियूपहु की विष ईस सरीर कि पाय विधौ है ।  
 हे कियौ केशव कश्यप को घर देव अदेवन को मन मोहे ॥

सेष धरे घरनी, घरनी धरे कस्य जीर रचे वि  
चौह लोक समेत तिहै हरि के प्रतिरोमहि म चि  
सोउत तेउ मुने इनहीं मैं अनादि अनंत अगाध  
अद्भुत सागर की गति देखहु सागर हा यह छा

कवि करना तो चाहता है ममुद्र चर्णन, लेकिन  
का और उसमें उठती हुई पवताकार हिलोरे का क  
नहीं है। केशव में यहाँ कलापन की प्रधानता है  
भावपक्ष की। केशव संस्कृतन परिवार में उत्पन्न हो  
प्रगाढ़ विद्वान् ये लेकिन जायसी —

‘हो पंडितन केर पढ़लगा ।

कहु कहि चला तयल देह डगा ॥’

जायसी की कविता का किसी समय बहुत प्रचा  
नागमती के वारहमासे को गारर भिक्षा माँगते थे  
कवि जायसी की कविता का समान्य होना इस :  
प्रमाण है कि काव्य में सरलता, स्वाभाविकता  
भावना होनी चाहिये जिसका मामञ्जस्य मनुष्य  
से हो। काव्य नियमों से अनभिज्ञ, भाषा पर आ  
वाले तथा भौगोलिक ज्ञान की भी परिमिति या  
अपने तेम पीर नय दुख को काव्य पटल पर इतना  
साथ अंकित किया कि उसे सुनकर—